



Agir contre la sédentarité

Sédentarité : une bombe à retardement

« **Sitting is the new smoking** » : l'indifférence vis-à-vis de l'inactivité physique en France fait penser à celle face au tabac il y a 40 ans !

54% des hommes et 44% des femmes de 18 à 74 ans en situation de **surpoids ou obèses**

53% des **femmes** seulement atteignent les recommandations de l'OMS pour l'activité physique.

Les femmes actives physiquement ont régressé de 10% en dix ans, tout particulièrement **les 40-54 ans (-22%)**

Temps moyen passé par les adultes devant les **écrans** : de 3h10/jour en 2006 à **5h07** en 2016. + 44% chez les hommes + 66% chez les femmes !

La crise sanitaire a amplifié les effets, le **télétravail** accroît encore la sédentarité



Encore pire chez les enfants

Depuis 40 ans, les **jeunes de 9 à 16 ans ont perdu 25 %** de leur capacité cardio-vasculaire

Un enfant courait 600 mètres en 3 minutes en 1971.
Il lui en faut aujourd'hui 4 pour parcourir la même distance

Près de la moitié des 11-17 ans passent chaque jour plus de
4h30 devant un écran, cumulé avec moins de 20 min d'activité physique

Depuis un an, 56% des 5-17 ans semblent avoir réduit
drastiquement leur niveau d'activité physique

La sédentarité est devenue la norme pour les enfants et les adolescents

Les enfants qui naissent aujourd'hui pourraient avoir une **espérance de vie**
Inférieure à celle de leurs parents



Des recommandations de l'OMS faciles à atteindre

Pour les adultes

150 minutes d'intensité modérée
ou au moins 75 minutes d'intensité soutenue par semaine...

Soit environ **30 minutes** d'activité physique modérée par jour

Ou environ 4 000 pas

Se lever 10 min toutes les 2 h pour faire quelques pas

Pour les 5-17 ans

60 minutes d'activité physique par jour

Pour tous, retrouver le réflexe de bouger au lieu de s'asseoir



Les Parcours du Cœur

Bouger ensemble et apprendre les bonnes habitudes d'hygiène de vie pendant une journée, pour se donner envie de le faire pendant toute l'année.

Un événement autour d'une ou plusieurs activités physiques, effectuées en commun, sans esprit de compétition.

Proposé par la Fédération Française de Cardiologie

Organisé par les **villes, communes, associations, établissements scolaires, entreprises**

La FFC apporte une **aide à l'organisation** et à la communication



La Fédération Française de Cardiologie

Fondée en 1964 et reconnue d'utilité publique en 1977, la Fédération Française regroupe 26 associations régionales de Cardiologie. L'Association de Cardiologie Nord-Pas de Calais et celle de Picardie la représentent dans les Hauts-de-France.

www.fedecardio.org

Les 4 missions prioritaires



Développer la prévention pour sensibiliser aux dangers des maladies cardiovasculaires et aux moyens de s'en prémunir



Financer la recherche et apporter un soutien aux chercheurs



Initier aux gestes qui sauvent pour épargner des vies



Accompagner les malades cardiaques dans des structures spécialisées

Les Parcours du Cœur Hauts-de-France

Mauvais chiffres de santé publique

Mortalité cardio-vasculaire prématurée, avant 65 ans,
supérieure à la moyenne nationale :
+ 45% dans le Nord – Pas de Calais
+ 20% en Picardie

Prévention plus importante qu'ailleurs

Objectif : être les premiers en prévention,
pour être dans les premiers en santé publique dans 20 ans



Les Parcours du Cœur Hauts-de-France

Chiffres 2024

Grand public

610 communes des Hauts-de-France ont organisé
un Parcours du Cœur
Environ 100 000 participants.

Scolaires

Près de 10 000 classes de 1 500 établissements scolaires
ont participé à l'un des 820 Parcours du Cœur scolaires
organisés
Environ 250 000 enfants.

Total

Environ 350 000 participants



En 2025 : les 50 ans !

Les Parours du Cœur ont été créés à Lille en 1975

Ils fêtent leurs 50 ans en 2025 !

L'occasion d'en organiser un pour tous les établissements scolaires qui ne l'ont pas encore fait

LA VOIX DU NORD

SORTIR
La Friche gourmande à Saint-André, c'est parti ! P. 12

GARE LILLE-FLANDRES
L'auteur du spectaculaire accident de lundi condamné P. 17

NOUVEAU ! LA MEHARI 100% ELECTRIQUE
Distributeur Exclusif au Nord de Paris



LITTORAL VDL
Route d'Elaples à ATTIN 462
LE TOUQUET www.littoral-vdl.com

LES PARCOURS DU CŒUR, UN SUCCÈS FOU



BRUAY-SUR-L'ESCAUT
Une femme tuée par arme à feu, son conjoint en garde à vue
PAGE 4

FRANCE
Prix du gaz, « Mon Soutien Psy »... ce qui change ce 1^{er} juin
PAGE 34

SUPPLÉMENT
Retrouvez Version Femina avec ce journal



Les Parcours du Cœur Scolaires

Ils s'inscrivent dans le **Parcours Educatif de Santé**,

Ils peuvent être l'aboutissement
d'un **projet pédagogique** mené sur l'année.

Proposés par la **Fédération Française de Cardiologie**
qui apporte une aide

- à l'**organisation**
- à la **communication**,

Organisés par les **établissements scolaires**.



Un Parcours du Cœur Scolaire, c'est à minima

Des messages de prévention

- 60 minutes par jour d'activité physique régulière,
- 5 fruits et légumes par jour,
- 0 cigarette,
- une information aux gestes qui sauvent

ET

Un parcours d'activités physiques

- > Quelques kilomètres de marche dans la campagne ou dans un espace vert urbain,
- > une course d'orientation,
- > du sport sur un stade,
- > des activités dans un gymnase ou une salle : gymnastique, jeux de ballons collectifs, danse, zumba...
- > des ateliers variés...



Le jour « J » du Parcours du Cœur est un évènement festif et convivial

Les Parcours du Cœur **POUR** les collégiens et lycéens

Pour renforcer leur **capital santé**, être un adulte plus résistant aux maladies cardio-vasculaires

Pour donner leur **donner le goût** de pratiquer ensemble sans esprit de compétition

Pour qu'ils deviennent acteurs de leur santé

Pour stimuler leur **mémoire** et apprendre plus facilement



Les Parours du Cœur **PAR** les collégiens et lycéens

Des « **Projets Parours du Cœur** »
en appui sur les programmes d'enseignement

Les élèves ont une part active dans ces projets :

- Ils préparent les messages de prévention
- Ils apprennent à animer des ateliers de prévention pour « le jour J »
- Ils participent à l'organisation du Parours du Cœur.



Quatre niveaux d'exploitation éducative possibles

Le niveau d'exploitation éducative évolue au fil des années.

1- Une action ponctuelle, moment de vie scolaire festif et convivial

2- Un événement à visée éducative. Préparé en amont, il s'appuie sur au moins un enseignement pour élaborer des messages de prévention

3- Le point d'orgue d'un projet pédagogique mené sur l'année avec l'implication des élèves. Il associe différents membres de la communauté éducative dont les parents (coéducation) autour des messages de prévention

4- Un élément structurant d'un Parcours éducatif de santé articulé à d'autres projets, planifié sur le cursus. Un projet participatif et collaboratif, autour de la promotion, la prévention et l'éducation à la santé,



Au collège

Le projet s'appuie essentiellement sur les programmes scolaires de **SVT et EPS**

Il peut évoluer:

- vers un travail pluridisciplinaire de plus en plus **collaboratif**,
- en associant d'**autres disciplines** d'enseignement,
- en devenant un **enseignement pratique interdisciplinaire** (EPI).
- en permettant aux élèves de faire preuve d'initiatives, de s'exprimer à l'oral, de conduire un **projet en équipe**



Au lycée

Le Parcours du Cœur :

- valorise l'**engagement** des lycéens
- peut être à l'initiative du **conseil de vie lycéenne**
- peut s'inscrire dans un **parcours citoyen**
- sensibilise les élèves à des enjeux majeurs de **santé publique**
- donne les moyens de faire des choix éclairés en matière d'**hygiène de vie**

L'interdisciplinarité qui croise des notions communes des programmes d'EPS, SVT, PSE correspond aux **compétences civiques et sociales** communes à toutes les disciplines



Le Parcours du Cœur Scolaire, c'est l'occasion

- D'engager une **dynamique** au sein de la **communauté éducative** autour du **parcours éducatif de santé**
- De créer un moment de **vie scolaire** mémorable, un plus pour le **climat scolaire**
- D'une **ouverture sur l'extérieur**:
Associer écoliers-collégiens, collégiens-lycéens,
Impliquer des **parents**,
Travailler avec la **municipalité**,
Faire appel à des **partenaires**
- De **communiquer et de valoriser** l'image de l'établissement



Une charte des Parcours du Cœur Scolaires

Le Parcours du Cœur fait partie d'un **projet global** d'éducation à la santé sur le cursus de l'élève

L'action s'inscrit dans une **politique d'établissement** scolaire

L'établissement scolaire est maître du projet

L'éducation à la **santé** et à la **citoyenneté** sont indissociables

Le projet développe la prévention par l'**estime de soi**, les **compétences psychosociales**, un **climat d'établissement** favorable au **bien-être** des élèves.



Parcours du Cœur Scolaires : une reconnaissance

Au niveau national

Agrément national de la FFC

Pour l'Education nationale

1^{ère} illustration d'un Parcours éducatif de santé sur Eduscol

Au niveau académique

Lettre annuelle du Recteur ou de la Rectrice qui promeut les PDCS

Pour les Hauts de France

1^{ère} action de prévention par le nombre de participants



Un outil au service du Parcours éducatif de santé

Référencé sur le site Eduscol



The screenshot shows the Eduscol website interface. At the top, there is a navigation bar with the Eduscol logo and several menu items: 'J'enseigne', 'Je me forme', 'Scolarité de l'élève', 'Écoles et établissements' (which is highlighted with a blue underline), and 'Disciplines et thématiques'. To the right of the navigation bar are search and eye icons. Below the navigation bar, the page content is organized into a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains a 'Sommaire' section with a red bar, followed by 'Des ressources pour travailler avec les élèves' (with sub-items 'FilGood, un outil pour le diagnostic local' and 'Un guide sanitaire'), 'Les parcours du cœur scolaire', 'Des parcours de formation Magistère sur le Parcours éducatif de santé', and 'Exemples de projets en académie'. Below the sidebar is a section 'Sur le même thème' and another 'Où suis-je ?' section. The main content area features the title 'Les parcours du cœur scolaire' in blue, followed by a paragraph: 'Les parcours du cœur scolaire permettent de sensibiliser les élèves aux maladies cardio-vasculaires.' Below this are three paragraphs describing the program at different levels: 'A l'école primaire, il est organisé par les enseignants, accompagnés de professionnels de santé et de parents d'élèves selon les cas.', 'Au collège, il constitue une mise en application concrète d'un projet d'enseignement pratique interdisciplinaire incluant les nouveaux programmes de SVT et d'EPS. C'est un projet collectif, développé par la communauté éducative avec la participation des élèves.', and 'Au lycée, ce projet peut être élaboré par les lycéens en direction de leurs camarades, avec les conseils des enseignants, dans le cadre du parcours citoyen.' A fourth paragraph states: 'Dans tous les cas, le Parcours du Cœur comporte des épreuves d'activité physique et des conseils de prévention sur la santé cardio-vasculaire, autour du slogan **0, 5, 60 : 0 cigarette, 5 fruits et légumes, 60 minutes d'activité physique par jour.**' At the bottom of the main content area, there is a link: 'À lire : [Toutes les informations sur les parcours du cœur](#)'.

EDUSCOL

J'enseigne Je me forme Scolarité de l'élève **Écoles et établissements** Disciplines et thématiques

🔍 👁

Sommaire

Des ressources pour travailler avec les élèves

- FilGood, un outil pour le diagnostic local
- Un guide sanitaire

Les parcours du cœur scolaire

Des parcours de formation Magistère sur le Parcours éducatif de santé

Exemples de projets en académie

Sur le même thème

Où suis-je ?

Les parcours du cœur scolaire

Les parcours du cœur scolaire permettent de sensibiliser les élèves aux maladies cardio-vasculaires.

A l'école primaire, il est organisé par les enseignants, accompagnés de professionnels de santé et de parents d'élèves selon les cas.

Au collège, il constitue une mise en application concrète d'un projet d'enseignement pratique interdisciplinaire incluant les nouveaux programmes de SVT et d'EPS. C'est un projet collectif, développé par la communauté éducative avec la participation des élèves.

Au lycée, ce projet peut être élaboré par les lycéens en direction de leurs camarades, avec les conseils des enseignants, dans le cadre du parcours citoyen.

Dans tous les cas, le Parcours du Cœur comporte des épreuves d'activité physique et des conseils de prévention sur la santé cardio-vasculaire, autour du slogan **0, 5, 60 : 0 cigarette, 5 fruits et légumes, 60 minutes d'activité physique par jour.**

À lire : [Toutes les informations sur les parcours du cœur](#)

Organiser un Parcours du Cœur Scolaire

Un à plusieurs jours au printemps 2025

Inscription sur www.parcourducoeurhautsdefrance.fr
À partir de début novembre 2024
avant le 31 janvier 2025

Les aides

Assurance, kit organisateur avec affiches,
documents, goodies,
événement répertorié sur le site.



Les outils

Le guide pédagogique Parcours du Cœur Scolaires

Conçu et réalisé par un groupe de travail de l'Académie de Lille

<https://fedecardio.org/wp-content/uploads/2021/04/FFC-Guide-Pedagogique-parcours-du-coeur-scolaires-1.pdf>



Les Parours du Cœur Scolaires

1 Les Parours du cœur scolaire

2 Des projets « Parcours du cœur » à l'école, au collège, au lycée

3 Plus de 1000 écoles, collèges, lycées ont participé à l'édition 2020-2021

4 Comment associer votre établissement, votre club, votre école ?


5 Les aspects de la Fédération Française de Cardiologie

6 Annexes

• **Sciences et technologie**
 = Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain.
 = Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.
 Apports alimentaires : qualité et quantité.
 Relever l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition.

• **Français**
 ► **Écrire :**
 > Être à la main de manière fluide et efficace.
 > Être avec un clavier rapidement et efficacement.
 > Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.
 > Produire des écrits variés.
 > Rédiger à partir de nouvelles consignes ou sans évaluer son texte.
 > Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.

► **Comprendre le fonctionnement de la langue :**
 > Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.
 > Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
 > Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
 > Observer le fonctionnement du sens et l'orthographe.
 > Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe.



45

Les Parours du Cœur Scolaires

1 Les Parours du cœur scolaire


2 Des projets « Parcours du cœur » à l'école, au collège, au lycée

3 Plus de 1000 écoles, collèges, lycées ont participé à l'édition 2020-2021

4 Comment associer votre établissement, votre club, votre école ?

5 Les aspects de la Fédération Française de Cardiologie

6 Annexes



2.2 Projets « Parcours du cœur » au collège

→ **DES RÉFÉRENCES OFFICIELLES COMMUNES**
 Les programmes du cycle 4 en Éducation physique et sportive (EPS) et en Sciences de la vie et de la terre (SVT), ainsi que le socle commun de connaissances de compétences et de culture sont exploités pour concevoir un projet de prévention et d'éducation à la santé tel que le projet « Parcours du cœur ».

→ **DIFFÉRENTES APPROCHES : DISCIPLINAIRE, PLURIDISCIPLINAIRE, INTERDISCIPLINAIRE**
 La réalisation d'un projet « Parcours du cœur » en collège peut reposer sur l'implication principale de deux disciplines, les SVT et l'EPS. Mais le projet peut évoluer d'une simple participation disciplinaire avec quelques accroches, vers un travail pluridisciplinaire de plus en plus collaboratif, qui associe d'autres disciplines d'enseignement, voire vers une démarche de projet qui correspond à un enseignement pratique interdisciplinaire (EPi).

46

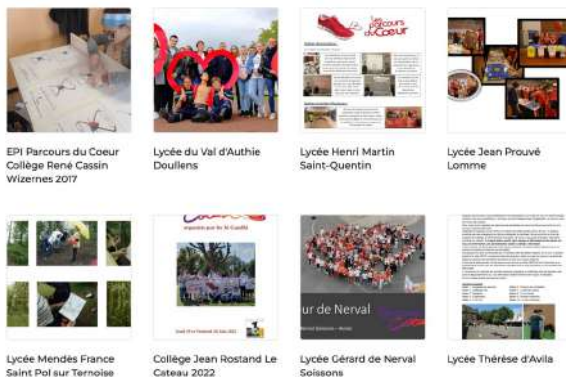
Les outils

Nombreux documents disponibles sur www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr

La brochure Parcours du Cœur

Les cahiers d'idées Parcours du Cœur
Ecoles, Collèges, Lycées

Les documents
Hauts-de-France



EPI Parcours du Cœur
Collège René Cassin
Wizernes 2017

Lycée du Val d'Authie
Doullens

Lycée Henri Martin
Saint-Quentin

Lycée Jean Prouvé
Lomme

Lycée Mendès France
Saint Pol sur Ternoise

Collège Jean Rostand Le
Cateau 2022

Lycée Gérard de Nerval
Soissons

Lycée Thérèse d'Avila



La Fédération Française de Cardiologie France :
la prévention, la recherche, la réadaptation et les gestes qui sauvent
grâce à la générosité de ses donateurs.



Le Kit Organisateur

Envoyé par la
Fédération Française de Cardiologie
aux établissements inscrits sur le site
www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr

(en attente de la composition du kit 2025)

Affiches de campagne



Dépliants
Gestes qui sauvent



Banderole



Jeu mémo pour les maternelles



Jeu des 7 familles pour les primaires



Jeu questions/réponses défis pour les collèves

Diplôme



Porte-clés pour les lycées

Les Trophées Parours du Cœur Hauts-de-France

Valoriser les actions remarquables

Partager les bonnes pratiques

Une centaine de **nominés**

Une vingtaine de **Trophées**

Un **Grand Jury** régional

Un événement le **12 octobre 2024**
Au Nouveau Siècle à Lille



Les retours dans les médias



France 3

<https://youtu.be/Qmj-QimCw24>



WEQ

<https://www.weo.fr/video/parcours-du-coeur-lutter-ensemble-contre-lasedentarite>

Audruicq : sensibilisation au sport et parcours du cœur au collège

Les 14 et 15 juin, les Parcours du cœur ont été organisés au collège du Brédénarde. Ce projet a été proposé par la communauté de communes.

La Voix du Nord | Publié le 21/05/2021



Seclin: Deux mille enfants au parcours du cœur, avant les familles ce dimanche

Ce vendredi matin, il régnait une grande effervescence sur la drève face à l'hôtel de ville où 2 venus de l'ensemble des établissements scolaires, de la maternelle au lycée, avaient rendez-vous pour le parcours du cœur 2019.

DL (C) | 04/05/2019



À Wassigny, les collégiens donnent du sens au parcours du cœur

Pour comprendre l'importance de faire une activité sportive et de bien manger, les élèves de primaire et du collège ont choisi leur parcours et leur collation.

Mis en ligne le 01/04/2020 à 11:00



Cambrai: Les élèves de Pierre-Corneille prennent leur santé en main

Les enseignants de l'école Pierre-Corneille ont proposé aux enfants un programme varié visant à acquies une bonne hygiène de vie tout en leur faisant prendre conscience qu'ils sont acteurs de leur santé.

La Voix du Nord | 20/05/2019



Comines: Près de 900 scolaires ont fait le parcours du Cœur

Près de 900 élèves de primaire des écoles publiques et privées ont participé en avant-première au parcours du Cœur, ce vendredi.

Jacqueline Lederey (C) | 24/05/2019



Longue: Au lycée Delaunay, le parcours du cœur a sensibilisé les nouveaux élèves

L'an dernier, le lycée professionnel Sarrin-Delaunay avait pris l'initiative d'organiser un parcours du cœur à destination des nouveaux élèves des classes de première année de CAP. Expérience reconstruite cette année, étendue aux nouveaux élèves de seconde de bac Pro et aux troisième de Prépa Pro.

Ar (F) | 14/05/2019



Lillers: L'école des Sources en marche pour le Parcours du cœur

Joué, les écoliers ont participé aux Parcours du cœur scolaires.

La Voix du Nord | 15/05/2019



Lambres-lez-Douai: Plus de 500 élèves participent au premier parcours du cœur des écoles

Pour la première fois, la ville de Lambres-lez-Douai a organisé le Parcours du cœur scolaire en partenariat avec la Fédération française de cardiologie et les enseignants des écoles locales.

La Voix du Nord | 15/05/2019



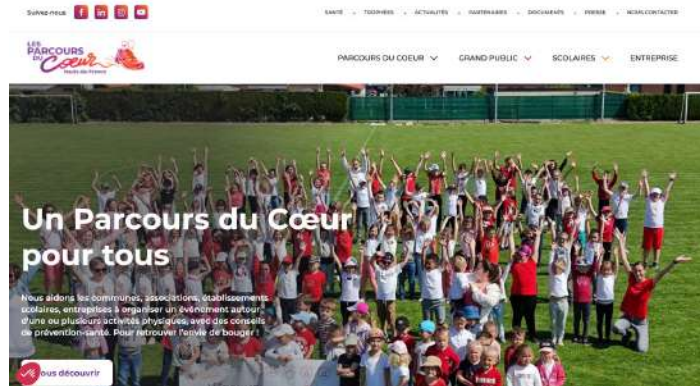
Les écoliers de Rosières-en-Santerre mettent du cœur à l'ouvrage

Près de 260 Rosiltois, de 6 à 12 ans, ont participé à huit ateliers, vendredi, pour le Parcours du cœur.

Mis en ligne le 01/04/2019 à 18:40 par Aurélie Collin



Un site Internet et des réseaux sociaux



<https://paroursducoeurhautsdefrance.fr>



<https://www.facebook.com/paroursducoeurhautsdefrance>

<https://www.linkedin.com/company/parours-du-coeur-hauts-de-france/>



[paroursducoeur_hautsdefrance](https://www.instagram.com/paroursducoeur_hautsdefrance)



<https://www.youtube.com/channel/UCETnM4x7a7uk7geDxUn8ZcA>

Une communication vers tous les établissements Scolaires (Envoi document de 8p)

4. Construire un projet interdisciplinaire dans **mon collège**

Au collège, les élèves élaborent et s'approprient les messages de prévention qui s'appuient sur les programmes. Le Parcours du Cœur associe plusieurs disciplines, chacune avec son apport spécifique.



Formeries, Collège Jean Moulin

EPS et SVT

La réalisation d'un projet Parcours du Cœur au collège repose sur deux disciplines principales. Les activités proposées en EPS sollicitent le système respiratoire et cardiaque. En SVT, elles concernent l'alimentation, le rôle du système cardio-vasculaire, l'adoption de comportements responsables face à la santé et la sécurité...

Autres disciplines

Le projet peut associer d'autres disciplines, dans une démarche de projet d'un enseignement pratique Interdisciplinaire (EPI). Français : étude de textes littéraires relatifs à des notions de bien-être, réalisation d'une vidéo... Mathématiques : représentations graphiques des conséquences du tabagisme, recherche sur les menus équilibrés en lien avec les calculs mathématiques... Langues vivantes ou géographie : alimentation dans différents pays...

EVÉNEMENT AU CŒUR D'UN PROJET

Le projet Parcours du Cœur permet aux élèves de proposer, de s'exprimer à l'oral, de conduire un projet en équipe. L'événement Parcours du Cœur, point d'orgue de la démarche, concrétise et valorise le projet mené par les élèves durant une période de l'année scolaire.

<https://parcoursducœurhautsdefrance.fr/college/>



5. Concevoir dans **mon lycée** une action citoyenne autour de la santé

Le projet Parcours du Cœur est un outil pour aider les lycéens à pratiquer une activité physique et découvrir les composantes de l'hygiène de vie. Objectif : leur faire prendre conscience qu'ils sont acteurs de leur santé.

Organisation

L'adhésion des lycéens passe par une prise en charge de l'organisation du Parcours du Cœur. Les activités physiques proposées sont ludiques et réalisées de préférence par groupes. Les lycéens construisent eux-mêmes les messages de prévention qu'ils souhaitent diffuser.

Éducation à la santé

Un Parcours du Cœur au lycée peut être un point d'ancrage de projets plus généraux de prévention et d'éducation à la santé. Il sensibilise les élèves à des enjeux majeurs de santé publique, pour leur donner les moyens de faire des choix éclairés en matière d'hygiène de vie.



Soissons, Lycée Gérard de Nerval



Dunkerque, Collège Guilleminot



Compiègne, Lycée Charles de Gaulle



Solesmes, Collège Saint Euprèze



Lille, Lycée Thérèse d'Avila

<https://parcoursducœurhautsdefrance.fr/lycee/>



PROJET CITOYEN

L'engagement des élèves dans l'organisation d'un projet Parcours du Cœur correspond aux compétences civiques et sociales communes à toutes les disciplines d'enseignement. Il peut, à terme, se concrétiser dans un « parcours citoyen » et faire partie d'un projet du Conseil de la vie lycéenne.



Emilie Cazé et Marie-Laure Schultz, professeurs d'EPS et de SVT au lycée Henri Martin de Saint-Quentin

Nous avons monté un projet pédagogique avec les classes de Première option EPS pour sensibiliser deux classes d'école primaire aux thématiques liées à la santé, aux premiers secours, au tabac et à l'activité physique.



Yohana Lefebvre
Infirmière conseillère technique auprès du Recteur de l'Académie d'Amiens

Outil opérationnel au service de l'École Promotrice de Santé, le Parcours du Cœur s'inscrit dans la dynamique du parcours éducatif de santé au travers des projets d'établissement.

6. bonnes raisons d'organiser un Parcours du Cœur au printemps 2024



Une campagne de communication sur les réseaux sociaux



Au collège,
le Parcours du Cœur
associe plusieurs disciplines,
chacune avec son apport
spécifique : EPS, SVT,
français, maths...

Et pourquoi pas vous en 2023 ?

LES PARCOURS
DU Cœur
Hauts-de-France



Au lycée,
le Parcours du Cœur
fait comprendre aux élèves
qu'ils sont acteurs de leur
santé et les engage dans
un projet citoyen.

Et pourquoi pas vous en 2023 ?

LES PARCOURS
DU Cœur
Hauts-de-France



Le calendrier 2025

Novembre 2024 à mi-janvier 2025
Inscriptions sur www.fedecardio.org

Février-mars
Envoi des **kits organisateurs**

1^{er} avril au 30 juin
Organisation des **Parcours du Cœur**.
Choix de la date à la convenance de l'organisateur
Possible en mars sur demande

Jusqu'à fin juillet
Envoi des **compte-rendus**

Mi-octobre
Remise des **Trophées** Parcours du Cœur
Hauts-de-France





LES PARCOURS DU *Coeur* Hauts-de-France



*J'aime mon cœur,
je participe.*

**1^{er} du
avril
au
30 juin
2025**

**LES
PARCOURS
DU**

Cœur
Hauts-de-France



www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr

Solidarité - DAF

GOUVERNEMENT
Cher Cœur
France

Hauts-de-France



SPORT

AMF

AMF
Association des Maires
Ruraux de France

ANDES



tv peep

fcpa

USSEL

USEP



ars

bisou

wéo



3

BPM

3 Hauts-de-France