**Co-intervention / Enseignement Professionnel et Mathématiques Physique-Chimie**

**Baccalauréat Professionnel**

**FICHE DESCRIPTIVE**

**Niveau :**  2nde  1ère  Terminale

**Durée de la séance** :

1. **Problématique**

1. **Objectif de la séquence**
2. **Compétences visées**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **En enseignement professionnel** | | | | | |
| Tâche professionnelle |  | | | | |
| Connaissances |  | | | | |
| Compétences professionnelles |  | | | | |
| **En mathématiques, physique et chimie** | | | | | |
| Connaissances |  | | | | |
| Capacités |  | | | | |
| Automatismes |  | | | | |
| Compétences | S’approprier | Analyser-Raisonner | Réaliser | Valider | Communiquer |

1. **Matériel, outils didactiques et supports pédagogiques utilisés**

|  |
| --- |
|  |

1. **Scénario de la séance**

|  |  |
| --- | --- |
| **Qui fait quoi ?** | |
| **Professeur d’enseignement professionnel** | **Professeur de mathématiques, physique et chimie** |