**Co-intervention / Enseignement Professionnel et Mathématiques Physique-Chimie**

**Baccalauréat Professionnel**

**FICHE DESCRIPTIVE**

**Niveau : [ ]**  2nde **[ ]**  1ère  **[ ]** Terminale

**Durée de la séance** :

1. **Problématique**

1. **Objectif de la séquence**
2. **Compétences visées**

|  |
| --- |
| **En enseignement professionnel**  |
| Tâche professionnelle |  |
| Connaissances |  |
| Compétences professionnelles |  |
| **En mathématiques, physique et chimie** |
| Connaissances |  |
| Capacités |  |
| Automatismes |  |
| Compétences | **[ ]** S’approprier  | **[ ]** Analyser-Raisonner | **[ ]** Réaliser  | **[ ]** Valider  | **[ ]** Communiquer |

1. **Matériel, outils didactiques et supports pédagogiques utilisés**

|  |
| --- |
|  |

1. **Scénario de la séance**

|  |
| --- |
| **Qui fait quoi ?** |
| **Professeur d’enseignement professionnel** | **Professeur de mathématiques, physique et chimie** |