

Grille épreuve composée Terminale

N° Anonymat		Session			
Degré de réussite	A	B	C	D	Total
Mobilisation de connaissances					/4
Étude d'un document Question 1 descriptive portant sur la compréhension du document Question 2 explicative associant les objectifs d'apprentissage et les données du document					/6
Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire Introduction, conclusion Développement - Utilisation du dossier documentaire - Connaissances - Cohérence et logique du raisonnement Total :					/2 /3 /4 / 1
Appréciations :					

Mode d'emploi de la grille

Première partie : Mobilisation des connaissances

A : L'élève a défini les notions figurant dans la question et a répondu correctement à la question.

Jalon : L'élève qui répond globalement à la question sans définir les notions ou qui définit les notions sans répondre à la question doit obtenir au moins la moitié des points

D : L'élève ne mobilise pas les connaissances attendues et ne répond pas à la question posée

Deuxième partie : Etude d'un document

Question 1 :

A : L'élève répond à la question, sélectionne les données pertinentes et lit correctement ces données.

Jalon : L'élève qui lit correctement les données aura la moitié des points ou l'élève qui répond à la question en sélectionnant des données pertinentes mais sans les lire correctement aura la moitié des points.

D : L'élève ne répond pas à la question, ne sélectionne pas les données pertinentes et ne sait pas lire les données.

Question 2 :

A : L'élève mobilise les connaissances attendues et sélectionne des données pertinentes pour répondre à la question

Jalons :

- L'élève, qui mobilise les connaissances sans faire le lien avec le document, aura au moins la moitié des points.
- L'élève, qui n'utilise que les données du document sans mobiliser les connaissances attendues, ne doit pas obtenir la moitié des points.

D : L'élève ne mobilise pas les connaissances attendues et ne sélectionne pas des données pertinentes

Troisième partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire

Introduction et conclusion :

A : Une introduction définit les termes du sujet et annonce les étapes du raisonnement

Une conclusion qui synthétise les arguments et répond au sujet

D : Aucune attente n'est respectée

Développement :

- **Utilisation du dossier documentaire :**

A : Les documents sont mis en relation avec le sujet et les connaissances.

Les données chiffrées sont clairement introduites en donnant leur signification.

D : Aucune exploitation du dossier documentaire ou dossier exploité mais utilisé de manière déconnectée par rapport au sujet et aux connaissances

- **Connaissances :**

A : Mobilisation et explicitation des connaissances acquises dans le cadre du programme et illustration par des exemples appropriés.

D : Aucune connaissance ou connaissances hors sujet.

- **Cohérence et logique du raisonnement :**

A : Organisation de l'argumentation en différents paragraphes reliés logiquement entre eux.

D : Aucun paragraphe ou un paragraphe hors sujet

Jalon sur le raisonnement :

- Un élève qui mobilise des connaissances liées au sujet et qui structure sa réponse ne peut pas avoir en dessous de 6 sur 10.
- Un élève qui se contente d'une synthèse des documents déconnectée du sujet et sans apport de connaissances ne peut pas obtenir plus de 4 sur 10.