

Établissement : L.P. Les Hauts de Flandre SECLIN

Thème de la séquence commune : Le CO₂

ATTENTION

La séquence ne doit pas dépasser 2 à 3 séances par disciplines

Description succincte de la séquence :

Dans le cadre d'un projet de classe connoté développement durable, la séquence commune aux 3 disciplines propose des activités autour du **dioxyde de carbone**. Des expériences seront réalisées:

- en **SVT** : Mise en évidence du CO₂ présent lors de la respiration (eau de chaux qui se trouble)
- en **Physique Chimie** : Augmentation de la température en fonction du taux de CO₂ (gaz à effet de serre)

La réalisation **en Technologie** d'un **prototype** relevant le taux de CO₂ sera utilisé pour l'expérience de physique chimie et permettra de confirmer la présence de CO₂ lors de la respiration. Par la suite **un avertisseur** sera réalisé en impression 3D reprenant les formes de la dernière berline remontée en France.

Situation(s) déclenchante(s) :

S.V.T. : Évolution du taux de CO₂ dans une salle de classe entraînant des troubles.

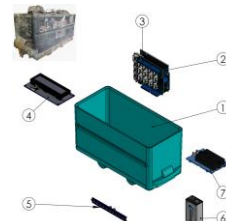
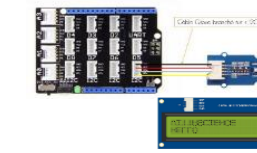
Physique- Chimie : Dérèglement climatique (Chaleur et sécheresse) observé durant l'été 2022

Image(s) illustrant la séquence (facultatif)

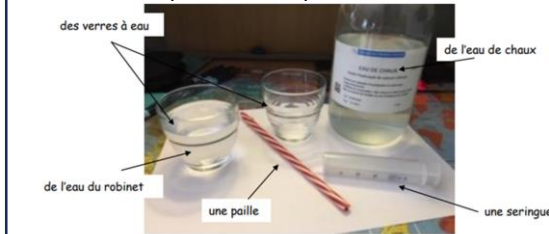
Expérience effet de serre



Prototype détecteur CO2



Le matériel : Expérience respiration



Compétences du bloc « sciences » abordées lors de la séquence commune	Physique-Chimie	Technologie	S.V.T.
Pratiquer des démarches scientifiques	■	■	■
Concevoir ,Créer ,Réaliser	■	■	■
S'approprier des outils et des méthodes	■	■	■
Pratiquer des langages	■	■	■
Mobiliser des outils numériques	■	■	■
Adopter un comportement éthique responsable	■	■	■
Se situer dans l'espace et le temps	■	■	■