

Établissement : L.P. Les Hauts de Flandre SECLIN

Thème de la séquence commune : Le CO<sub>2</sub>

ATTENTION

La séquence ne doit pas dépasser 2 à 3 séances par disciplines

### Description succincte de la séquence :

Dans le cadre d'un projet de classe connoté développement durable, la séquence commune aux 3 disciplines propose des activités autour du **dioxyde de carbone**. Des expériences seront réalisées:

- en **SVT** : Mise en évidence du CO<sub>2</sub> présent lors de la respiration ( eau de chaux qui se trouble )
- en **Physique Chimie** : Augmentation de la température en fonction du taux de CO<sub>2</sub> (gaz à effet de serre)

La réalisation en **Technologie** d'un **prototype** relevant le taux de CO<sub>2</sub> sera utilisé pour l'expérience de physique chimie et permettra de confirmer la présence de CO<sub>2</sub> lors de la respiration. Par la suite un **avertisseur** sera réalisé en impression 3D reprenant les formes de la dernière berline remontée en France.

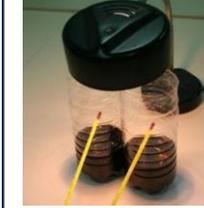
### Situation(s) déclenchante(s) :

**S.V.T.** : Évolution du taux de CO<sub>2</sub> dans une salle de classe entraînant des troubles.

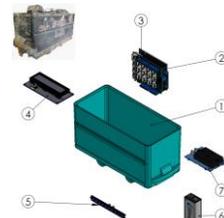
**Physique- Chimie** : Dérèglement climatique ( Chaleur et sécheresse ) observé durant l'été 2022

### Image(s) illustrant la séquence (facultatif)

Expérience effet de serre

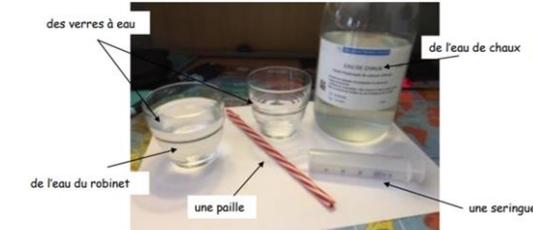


Prototype détecteur CO2



Le matériel :

Expérience respiration



Compétences du bloc « sciences » abordées lors de la séquence commune	Physique-Chimie	Technologie	S.V.T.
Pratiquer des démarches scientifiques	■	■	■
Concevoir ,Créer ,Réaliser	■	■	■
S'approprier des outils et des méthodes	■	■	■
Pratiquer des langages	■	■	■
Mobiliser des outils numériques	■	■	■
Adopter un comportement éthique responsable	■	■	■
Se situer dans l'espace et le temps	■	■	■