

**Formalisation fiche 16 du Vademecum du bloc « sciences »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Découverte professionnelle : Décrire le contexte et/ou les activités de découverte des métiers des élèves, les résultats attendus** | | |
| *Permettre à l’élève de découvrir le monde professionnel et économique* | *Développer chez l’élève le sens de l’engagement et de l’initiative* | *Permettre à l’élève de développer son projet d’orientation scolaire et professionnelle* |
| Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel | S’engager dans un projet collectif ou individuel | Découvrir les possibilités de formation et les voies d’accès au monde économique et professionnel |
| Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution | S’initier au processus créatif | Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers |
|  |  | Construire son projet de formation et d’orientation |
| **SCIENCES et TECHNOLOGIES** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHYSIQUE CHIMIE :**  **Organisation et transformations de la matière**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Mouvement et interactions**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **L’énergie et ses conversions**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Des signaux pour observer et communiquer**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **TECHNOLOGIE :**  **Design, Innovation et Créativité**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Les objets et/ou les systèmes, les services techniques et les changements induits dans la société et le monde professionnel**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **La modélisation et la simulation des objets, systèmes techniques**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Programmation et informatique**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :**  **La planète Terre, l’environnement et l’action humaine**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Le vivant et son évolution**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Le corps humain et la santé**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enseignement de pratique interdisciplinaire ou Consolidation Mathématiques** | **Découverte professionnelle : les élèves découvrent à la suite** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **Projet de visite ou sortie en lien avec la séquence :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |