

MISSION 215 #1

D.M : **DUANE MICHALS** / L'INFORMATION SE TROUVE SUR LA FACTURE.

TITRE : **THINGS ARE QUEER (LES CHOSES SONT BIZARRES)** / L'INFORMATION SE TROUVE SUR LA FACTURE ET LA TRADUCTION S'EFFECTUE GRÂCE AUX MORCEAUX DE DICTIONNAIRE.

ANNÉE : **1973** / L'INFORMATION EST SUR LA FACTURE

POUR REMETTRE DANS L'ORDRE LA SUITE DE LETTRE : ABEEEIMMSY

1. REMETTRE DANS L'ORDRE LES PHOTOS DE MICHALS
2. RELEVER LES CHIFFRES PRÉSENTS DANS L'ORDRE DES IMAGES : 8 - 6 - 10 - 4 - 5 - 9 - 1 - 2 - 11 - 7 - 3
3. COMPTER DANS LA SUITE DE LETTRE EN FONCTION DE L'ORDRE D'APPARITION DES CHIFFRES : ABEEEIMMSY
4. 8 = M / 6 = I / 10 = S / 4 = E...

PERMET DE DÉCOUVRIR LE TERME : **MISE EN ABYME**

MISSION 215 #2

R.L : **ROY LICHTENSTEIN** / LE PRÉNOM SE DÉCOUVRE EN COUPANT MENTALEMENT LES SYMBOLES ÉTRANGES EN DEUX ET EN REMETTANT DANS LE BON SENS LES LETTRES / LE NOM SE DÉCOUVRE EN ASSOCIANT LE "LICHT" PRÉSENT SUR LE MORCEAU DE CARTE AVEC LE POST-IT CONTENANT LA SUITE DE LETTRE : OXCDOX.
SOLUTION : A VAUT K, DONC K=A / L=B / M=C / N=D / O=E... CE QUI DONNE "ENSTEIN"

TITRE : **PEINTURES AVEC ROSES** / POUR TROUVER L'INFORMATION, IL FAUT COMPRENDRE QUE LES CHIFFRES RENVOIENT AUX PLACES DES LETTRES DANS L'ALPHABET (A = 1 / B = 2 / ETC.)

ANNÉE : **1982** / ON TROUVE LA RÉPONSE EN REMETTANT LES BANDETTES DANS L'ORDRE ET EN LISANT LA LETTRE

INTENTION : LES ÉLÈVES DOIVENT LIRE LA LETTRE ET FAIRE UNE SYNTHÈSE DE LA PARTIE DU TEXTE TRAITANT DE L'INCLUSION DE LA PEINTURE DANS LA PEINTURE

MISSION 215 #3

Y.K : **YAYOI KUSAMA** / POUR DÉCOUVRIR L'INFORMATION, IL FAUT UTILISER LA PLANCHE D'ALPHABET JAPONAIS ET LA BANDELETTE DE PAPIER AVEC LES CHIFFRES ARABES ET ROMAINS. EN JUMELANT PAR PAIRE LES CHIFFRES ARABES ET ROMAINS ET EN SE REPORTANT À LA PLANCHE D'ALPHABET ON DÉCOUVRE PAR EXEMPLE : 1-I = YA / 1-IV = YO...

TITRE : **CHAMBRE MIROIR INFINIE** / ON LE DÉCOUVRE EN REGARDANT LE POST-IT DANS UN DES MIROIRS DISPONIBLES.

ANNÉE : **2013** / IL FAUT COMPTER LA TOTALITÉ DES CARRÉS ET DES TRIANGLES SOIT 20 CARRÉS ET 13 TRIANGLES

FONCTIONNEMENT DE L'OEUVRE : LES ÉLÈVES DOIVENT FAIRE SE REFLÉTER LES POINTS À L'INFINI EN POSITIONNANT CORRECTEMENT LES 4 MIROIRS AFIN DE POUVOIR EXPLIQUER COMMENT L'OEUVRE DE KUSAMA FONCTIONNE .

SOLUTION
"ENIGME MEA"