

SESSION 2023

---

**CAPES  
CONCOURS EXTERNE**

**SECTION : LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES**

**CHINOIS**

**ÉPREUVE ÉCRITE DISCIPLINAIRE APPLIQUÉE  
ANALYSE CRITIQUE DE DOCUMENTS ET  
CONSTRUCTION DE SÉQUENCE D'ENSEIGNEMENT**

Durée : 6 heures

---

*Les dictionnaires unilingues en langue chinoise Xinhua Zidian et Xiandai Hanyu Cidian sont autorisés.*

*L'usage de tout autre ouvrage de référence, dictionnaire et matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.*

*L'usage de la loupe est autorisé.*

*Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.*

*Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.**

**Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.**

**Tournez la page S.V.P.**

A

## INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

### ► Concours externe du CAPES de l'enseignement public :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E B E	0 4 2 4 E	1 0 2	9 3 1 2





## ÉPREUVE ÉCRITE DISCIPLINAIRE APPLIQUÉE

### Conception d'une séquence pédagogique présentée en langue française.

Niveau : classe de 2<sup>nd</sup>e LVB

Axe : Les univers professionnels, le monde du travail

Vous opérez des choix parmi les supports proposés dans ce sujet. A partir de l'étude et de la mise en relation des documents sélectionnés, vous concevez et présentez la séquence pédagogique que vous envisagez, sous forme d'un texte rédigé en français. Vous mentionnez les objectifs, ainsi que les moyens et stratégies que vous comptez mettre en œuvre pour les atteindre en fonction de la classe ciblée.

Les supports proposés comportent une sélection de six faits de langue, **signalés dans le texte par un soulignement et un surlignement en jaune**. Vous décrivez, analysez et explicitez en français l'un de ces six faits de langue dans la perspective du travail en classe lors de cette séquence pédagogique.

-----  
**Document 1** : 北大毕业典礼最具争议的一幕, 我不敢看: 年轻人活得越来越低配了  
(source : <https://www.163.com/dy/article/HAKH49DU0548ACD7.html>)

最近, 有个 90 后女孩, 边吃饭边崩溃大哭的视频, 引起了热议。  
她说, 自己 2020 年毕业, 找的第一份工作, 是旅游业, 教别人怎么做导游的。  
结果后来遇上了疫情, **上午刚录完课, 下午就通知被裁了**。  
之后她努力考取教师资格证, 顺利通过了考试, 进入了一家培训机构当老师。  
好不容易能讲课了, **又遇上了双减**, 她又一次下岗。  
女孩没有气馁, 赶紧找了第三家公司, 公司一开始生意很好。  
没想到, **公司产品被 315 曝光了**, 她又又又一次失业了。



不到2年的时间，女孩就惨遭3次失业，一下子悲从中来，崩溃大哭。



网友们调侃道：“你就是传说中的招财猫。”



时代的一粒尘，落到每个人头上都是一座山。

年轻人也许还有的选择，等人到中年，选择权就越来越少了。

房贷要还，车贷要还，孩子要读书，老人要赡养.....实在**承受不起**突如其来的失业打击。

所以，越来越多的名校毕业生向往体制内，不是大材小用，不是怯懦，而是提早认清现实、选择安稳罢了。

王小波在《黄金年代》中写道：“那一天我二十一岁，在我一生的黄金时代，我有好多奢望。

我想爱，想吃，还想在一瞬间**变成**天上半明半暗的云。

后来我**才**知道，**生活就是个缓慢受锤的过程**，人一天天**老下去**，奢望也一天天消失，最后变得像挨了锤的牛一样。”

---

## **Document 2**

(source : <https://images.twgreatdaily.com/images/image/C8V/C8VFFXQBURTf-Dn5dzNt.jpg>)





**Document 3**: 中国200万人报名国考，日本人为何不爱考公务员？  
(source : <https://www.toutiao.com/article/7023215111406223885/?wid=1666798895700>)

新闻来源: 正解局 于 2021-10-26 0:20:31



考的人要有平常心，围观的人也要有平常心。

最近，2022年国家公务员考试报名截止。

数据显示，2022国考的报名人数已经突破202万，创国家公务员考试人数新高，较之去年同期多出52万人。

考公热并非中国独有，也存在于韩国、德国、英国。

而日本人，却不太爱考公务员。

爱与不爱之间，能带给我们什么启示？



# 1 公务员热

自 2009 年开始，国考报名人数已连续 13 年超百万人。

今年的热度，要更高一些。

这是因为，今年共推出了 16745 个职位，招录 31242 人，相较于上年增加 5516 人，扩招 21.4%。

招录人数大增，这对考生自然是利好，也带来了报名人数的激增。

目前看，已经有 200 万报名，平均竞争比超过 60:1，竞争确实激烈。

报名人数最多、竞争最激烈的莫过于北京，竞争比高达 103:1，毕竟是首都嘛。

[...]

其实，公务员热，绝非中国独有。

在韩国，越来越多人想考公务员。

2012 年时，20-24 岁年轻人最热衷的是准备资格证考试及其他考试。2018 年，排名第一的考试已经变成了公务员考试。

数据显示，每年的公考族（准备公务员考试且去年一年参加公务员考试 1 次以上的人口）就达 44 万名，要知道，韩国总人口也不过 5000 万人。[...]

在德国，公务员也是极具吸引力的职业。

安永会计师事务所 2016 年的一项民调显示，德国的高校学生中，32%都希望在毕业后成为公务员。

印度的公考，也是千军万马过独木桥。

印度公务员一年大概录取人数不足 1000 人，报考人数却接近 100 万人，录取率不到千分之一。

#### Document 4

(source : <https://new.qq.com/omn/20211116/20211116A08XPS00.html>)



#### Document 5: 躺平是什么意思\_为什么越来越多的年轻人选择躺平?

(source : <http://www.xuexili.com/hanyi/5191.html>)

最近，在年轻人中流行一种说法：“只要你选择躺平，世界就会为你让路。”有人分享了自己的躺平心得，有人出了“躺平”攻略，那么，躺平是什么意思？为什么越来越多的年轻人选择躺平？躺平又有哪些弊端？下面就来详细了解一下躺平这个词的具体解释和由来，以及各方看法。



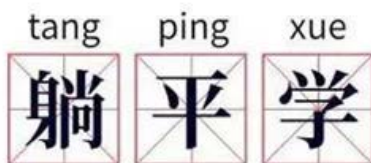
## 躺平是什么意思？

躺平，百度百科给出的解释是：网络用语，指无论对方做出什么反应，你内心都毫无波澜，对此不会有任何反应或者反抗，表示顺从心理。

有人认为，躺平=瘫平，“瘫”是一个惰性的动词，“平”则是一种静止的状态，就是瘫倒在床上，不去冥思苦想、不去努力奋斗、不渴望成功、不奢望爱情，浑身上下散发这“丧”的气息。

## 躺平属于佛系吗？

躺平比佛系还要更高阶，首先是丧，其次是佛系，最后才是躺平。佛系是没追求，躲进小楼成一统，努力过好自己的小日子。躺平不是躺赢，是因为赢不了，干脆不想赢，选择懒惰地活下去。躺平的年轻人认为，人不应该这么累，而应追求最简单的生活，每月200元就够了。躺平之后，万事大吉。



**释义：**一种旨在解决年轻人如何在信息过载的时代，不被舆论左右，回归初心的学问，归属于失败学分支。

**目的：**躺平学起源于丧，躺平的最终目的是要改造丧，以低姿态，进行冷静，理性并勇敢地面对新事物。

**纲领：**一个目的：躺平思考

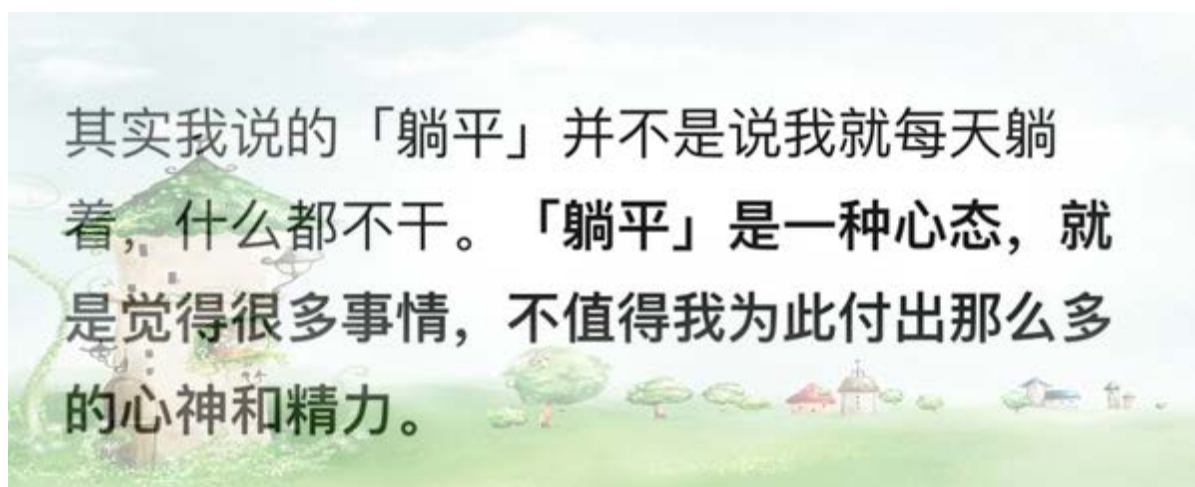
两个不准：不准攻击成功人士，不准嘲讽弱小人士

三个步骤：躺平，坐着，站立

## 躺平族是什么状态？

躺平一族，不需要房子，不需要结婚，不需要异性，更不需要孩子。一人吃饱，全家不愁，就这样平躺着活着，有游戏玩、有视频看，吃饱了不饿就行，等待着下一次投胎，或者死亡的终极来临。反正来到这个世界，就没打算活着离开，横竖都是一个死，奋斗还有什么意义呢？

有“躺平族”的人说：“躺平是宇宙间客观的唯一真理。”说这话的人，已经整整两年没找工作了。但没关系，这正是躺平的要义。工作算什么东西？工作有可能是自我束缚的枷锁，无欲无求地活着才是王道。



### 躺平是怎么来的？

躺平现象的产生与社会近些年来的一系列构造性变动有关：随着经济高速增长的红利期完毕，大学扩招后带来的大量高学历人群又进入市场，其结果是，这些曾经在相对优渥生活和悲观预期下长大的一代赫然看见了生活的真相。于是，就有了“躺平”的观念，不去竞争、不愿奋斗。

躺平现象也非哪国独有，英国有尼特族 ( NEET )，日本叫低欲望社会，美国也有归巢族 ( Boomerang Kids )。大体上，一个经济体在达致一个阶段后，就具有一定的社会保障功能，经济机会选择相对多元，加班加点的边际效益降低，自然会产生一批“扶不上墙”的年轻人。





**Document 6**

(source : <https://new.qq.com/rain/a/20220414A08IAM00>)

