ÉcoGestActu

1er trimestre 2023

ÉcoGestActu, la lettre d'info Éco Gestion Lille, n°1

Quoi de neuf 1

Découvrez des ressources académiques sur la gestion de classe, les différentes filières... Ces documents ont été partagés dans le cadre de la formation des enseignants contractuels.

Cliquez ici !

Quoi de neuf 2

Présenter une activité liée au métier de réceptionniste sous forme d'une planche de BD ? C'est ce qu'Omar El Aakkad a proposé à ses étudiants en MCAR.

Cliquez ici !

Édito

2023 : une année innovante, bienveillante et inclusive.

Nous construisons ensemble l'école de demain et l'avenir professionnel de nos élèves avec une nécessaire évolution des pratiques pédagogiques et didactiques.

Au travers des lectures ci-après, nous vous accompagnons dans votre quotidien d'enseignant et d'enseignante où chacun s'inscrit à son rythme en termes d'évolution de carrière professionnelle.

Cette newsletter peut vous aider à enrichir votre stratégie pédagogique, la rendre encore plus innovante pour la réussite de nos élèves. Elle offre la possibilité aux jeunes enseignants de découvrir des projets mis en œuvre pour s'engager dans ce métier plus sereinement.

Nous sommes à vos côtés pour valoriser les projets porteurs et cette newsletter permettra, en complément du site disciplinaire, de vous informer sur les actions, évènements et évolutions de pratiques au sein de nos lycées professionnels.

Le groupe des inspectrices et inspecteurs en économie gestion réaffirme son engagement à vos côtés dans l'intérêt de tous nos élèves pour valoriser l'excellence de la voie professionnelle.

Une bonne lecture à tous...

Zoom sur...

La classe flexible !

Plusieurs enseignants de l'académie se sont lancés dans la création, dans leur établissement, de classes flexibles. Marlène Fournaux a tenté l'expérience au lycée Léo Lagrange de Bully-les-Mines.

La classe flexible, Késako ?

Inspirée par les méthodes de travail des écoles élémentaires la classe flexible propose des espaces d'apprentissage différenciés au sein d'une même salle de classe. Par classe flexible, on entend une salle où l'enseignant peut choisir le meilleur aménagement possible pour le bien de ses élèves. Ces derniers ont la possibilité de se tenir de différentes façons et de bouger.

Il ne s'agit pas non plus de seulement changer les positions il faut également modifier la façon d'enseigner avec pour une même séquence pédagogique l'élaboration de supports différents. L'élève peut ainsi avoir le choix. La démarche d'apprentissage n'est plus imposée mais choisie et c'est ce qui fait la différence.
L'élève devient acteur de sa formation. Parce qu'elle favorise son implication, la classe flexible a des effets positifs immédiats sur la motivation de l'élève. Les élèves se sentent beaucoup plus impliqués dans une classe qui répond à leurs besoins et qui ne se contente plus d'être un local pour contenir les apprenants.

Découvrir l'intégralité du partage de Marlène en cliquant ici.

Se former

Une FEE (Formation En Établissement) est dédiée aux classes flexibles. Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter Karine Rebergue, qui anime cette formation, ou votre inspecteur référent.

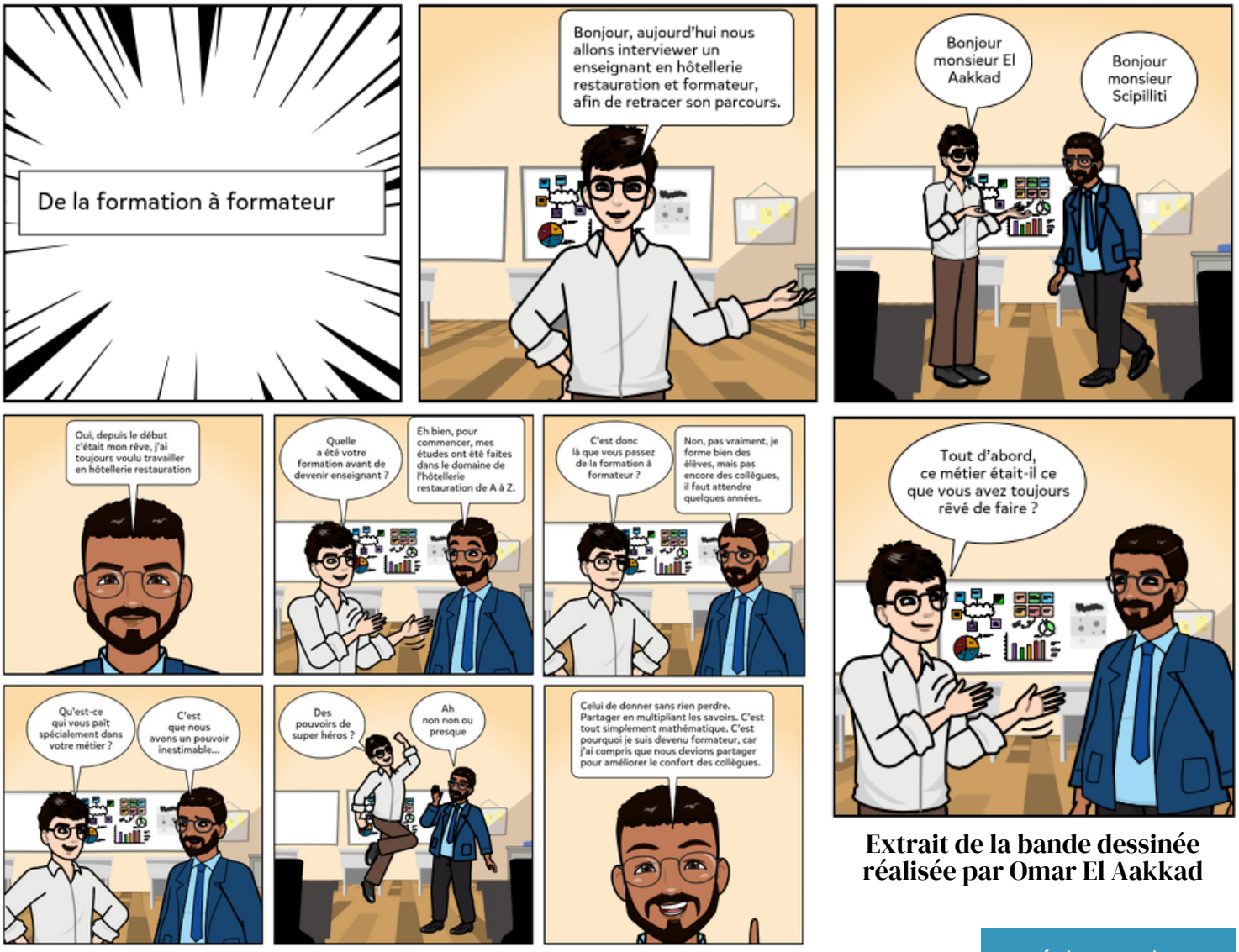
- Support partagé par Karine Rebergue pour découvrir la formation.
- En savoir plus sur l'organisation d'une FEE.

Quelques ressources :

- Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie (Vincent Faillet) édité par Canopé (cliquez ici),
- Le site Archiclasse (cliquez ici),
- L'observatoire des classes flexibles OTA 62 (cliquez ici).

OUVERTURE SUR LE CHAMP DES POSSIBLES

Être formateur…



Extrait de la bande dessinée réalisée par Omar El Aakkad

Pour s'informer et se former :
L'université de Lille propose un Master "métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation : pratiques et ingénierie de la formation". Cliquez ici pour en savoir plus !

Le CAFFA est une certification mise en place par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école. La création d'un **certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique** dans le second degré a pour objectif de développer les compétences des formateurs en académie (…) La présente certification vise à inscrire le candidat dans un cursus accompagné lui permettant en deux ans une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur, en le préparant, en exercice, aux attendus de l'examen. Cliquez pour en savoir plus !

Dans un ouvrage Canopé, Denis Loizon livre les compétences indispensables au formateur du second degré, montre comment les développer et donne une représentation réaliste de ce métier. Cliquez pour en savoir plus !

Stéphane Salama partage un site collaboratif avec des ressources pour former et coopérer cliquez ici !