

L'Education au Développement Durable.

Eléments de réflexion d' Olivier Waymel, collègue du Pévèle à Orchies (Nord).

Depuis plusieurs décennies le développement des sociétés a conduit à une prise de conscience des enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Faire prendre conscience est une chose, éduquer en est une autre. L'Education au Développement Durable doit permettre aux élèves :

- d'appréhender la complexité du monde dans lequel ils vivent dans ses dimensions économiques, sociales et environnementales afin de disposer de repères pour y agir en tant qu'acteurs,
- d'éduquer à ces enjeux de manière constructive, face aux discours agitant la l'ennui, l'angoisse ou la culpabilisation, en tant que citoyens.

Avec les élèves il est envisageable d'intégrer l'Education au Développement Durable selon 4 niveaux différents :

Mettre en place des gestes :

Les élèves apprennent et répètent des gestes montrés
Ex : apprendre à trier les déchets, éteindre la lumière, économiser l'eau dans la classe.

Enseigner les principes du développement durable :

Les élèves apprennent à identifier les éléments environnementaux, sociaux et économiques d'une situation présentée ou vécue.
Ex = en observant le restaurant scolaire les élèves identifient les principes social (offrir un service), environnemental (opérations antigaspillage, tri, ...) et économique (embauche de cuisiniers, débouchés pour les producteurs,...).

Adjoindre le développement durable aux disciplines :

Les élèves apprennent à analyser et à problématiser une situation à partir des principes du développement durable dans les disciplines enseignées
Ex : en étudiant les déplacements dans la commune en géographie les élèves étudient aussi ce qui est en jeu avec comme par exemple les énergies, les métiers,...

Mettre en action :

Les élèves mobilisent plusieurs disciplines pour mettre en projet les principes du développement durable par des projets
Ex : élaboration d'un Agenda 21 dans l'établissement.

RESSOURCES et REFERENCES :

*Vademecum EDD : <https://eduscol.education.fr/document/5239/download>

*Référentiel, repères et progression pour développer les compétences des élèves pour EDD, mis à jour en octobre 2024 : <https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements>

*Guide « Les ODD, un levier pour l'éducation-Des repères et des pistes à destination de la communauté éducative, mis à jour en septembre 2024 : <https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable#guide-transition-ecologique>

*Article « EMC et EDD », site disciplinaire histoire-géographie-emc de l' Académie de Clermont, 2024: <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/3/2024/07/EMC-ET-EDD.pdf>

*Guide « Agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et les lycées », 2023 : <https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable#guide-transition-ecologique>

*Les 20 mesures pour la transition écologique à l'Ecole, 2023 : <https://www.education.gouv.fr/20-mesures-pour-la-transition-ecologique-l-ecole-378545>

*Publication du CSEN pour l'EDD : <https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale/outils-pedagogiques.html>

*Cahier pratique « Faire entrer la nature à l'Ecole », 2023 : <https://batiscolaire.education.gouv.fr/faire-entrer-la-nature-l-ecole-240523>

*Le B.A BA du climat et de la biodiversité du CNED en lien avec le ministère de l'Education nationale : <https://climat.cned.fr/>

*Accord cadre pour l'EDD 2021/2023 : <https://eduscol.education.fr/document/6935/download>