



Egalité entre les femmes et les hommes dans le monde du travail : on progresse ou pas ?

Une proposition pédagogique pour la classe de 1^{ère}

Stéphane Knop – Lycée Jan Lavezzari de BERCK



Descriptif de la séance :

L'objectif de la séquence est de s'interroger sur la persistance des inégalités femmes-hommes dans le monde du travail et sur les moyens mis en œuvre pour les réduire en France. Si ces inégalités sont combattues, les lois ne suffisent pas à les supprimer et cela impose d'exercer une vigilance active et de porter un regard sur ce qui est mis en place dans d'autres pays. La tâche finale consiste en l'organisation d'un exposé des mesures mises en œuvre dans différents pays puis d'un débat argumenté autour de la comparaison de ces solutions et de leurs effets.

Place dans les programmes :

EMC en classe de première

Axe 2 – les recompositions du lien social

La promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes : orientation, formation, travail, emploi, salaire, représentation, reconnaissance.

Objectifs poursuivis :

- identifier et analyser différents types de documents, apprécier l'argumentation des auteurs
- savoir exercer son jugement, comprendre le sens de la complexité des choses
- développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique
- s'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée
- savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue

Déroulement :

Phase 1 (1h) – phase de sensibilisation au sujet : les inégalités entre les femmes et les hommes persistent dans le monde du travail.

1. Deux accroches possibles par des vidéos courtes :

- vidéo *Le Monde* de Karim El Hadj intitulée « Pourquoi payer les femmes autant que les hommes ne suffit pas » (disponible sur YouTube – 3:33)

- extrait d'un reportage de Zoé de Bussière « Egalité hommes femmes : balance ton salaire », diffusé dans l'émission *Cash Investigation* (disponible sur YouTube – 2:54)



2. Analyse des données mises en ligne par le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances. Les élèves travaillent à partir du site ministériel en particulier sur la ressource *Chiffres-clés – Vers l'égalité entre les femmes et les hommes - édition 2021*.

Cet outil permet une sensibilisation sur la situation de l'égalité entre les femmes et les hommes grâce à des infographies et les dernières statistiques sexuées disponibles dans les domaines de l'emploi, de l'éducation, de la santé, de la culture ou encore des violences faites aux femmes, en France et dans le monde. Les élèves se concentrent sur les informations relatives au monde du travail (chapitre 2 « Egalité professionnelle et autonomie économique », pp. 19-37). A partir d'un questionnaire, ils puisent des informations visant à mettre en évidence les progrès réalisés mais aussi la persistance d'inégalités en France.

Mise au point sur le vocabulaire : inégalité salariale, parité, plafond de verre.

MINISTÈRE
CHARGÉ DE L'ÉGALITÉ
ENTRE LES FEMMES
ET LES HOMMES,
DE LA DIVERSITÉ ET DE
L'ÉGALITÉ DES CHANCES



> ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET AUTONOMIE ÉCONOMIQUE

2 > Égalité salariale : les écarts de salaires entre les femmes et les hommes se réduisent progressivement

Écarts de rémunération nette moyenne dans la fonction publique et dans le secteur privé



Questions possibles autour du document :

- Évaluez l'insertion des femmes dans le monde du travail en analysant ces données : taux de chômage, taux d'activité et reconnaissance des diplômes. Apportez une réponse nuancée.
- Comment le recours au temps partiel peut-il générer des inégalités entre les femmes et les hommes ?
- En ce qui concerne la mixité des métiers, montrez que les femmes connaissent une surreprésentation ou une sous-représentation dans de nombreux métiers. Que révèlent ces situations quant à l'accès des femmes à certaines fonctions ?
- Peut-on parler d'une réduction des inégalités salariales ? Quelles données permettent de nuancer les progrès réalisés ces dernières années ?
- Pourquoi persiste-t-il des inégalités femmes-hommes au moment du recrutement ? Comment apparaissent-elles ?
- Quelles inégalités femmes-hommes observe-t-on dans la création d'entreprises ?
- A la tête de la fonction publique et les instances étatiques, expliquez que la parité n'est pas partout atteinte.

Phase 2 (2h) – Combattre les inégalités entre les femmes et les hommes dans le monde du travail

En salle informatique ou au CDI, les élèves sont répartis en 4 groupes et sont chargés de faire des recherches sur les mesures législatives récentes destinées à combattre les inégalités dans le monde du travail dans des pays différents, et, dans la mesure du possible, ils recherchent aussi les effets de ces législations. Il est possible de leur donner un corpus de documents ou de les guider vers des sites internet (cf. ressources).

Ils effectuent des recherches leur permettant d'exposer devant la classe puis de débattre sur :

- groupe 1 : le cas de la France et en particulier la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, promulguée le 5 septembre 2018, qui a permis la création d'un instrument de mesure commun des inégalités professionnelles : l'Index de l'égalité professionnelle.
- groupe 2 : le cas du Québec, souvent cité comme exemple sur la scène internationale en matière d'égalité des sexes, notamment dans le monde du travail.
- groupe 3 : le cas de l'Islande où l'arsenal législatif le plus poussé au monde a été mis en place début 2018 (ex: les entreprises de plus de 25 salariés doivent prouver qu'ils payent femmes et hommes de manière égale pour un poste identique).
- groupe 4 : le cas du Royaume-Uni qui fait évoluer sa législation (ex : depuis 2017, on oblige les entreprises à publier des données sur les écarts de salaires entre hommes et femmes dans les entreprises de plus de 250 personnes). Possibilité de s'intéresser à l'Athena SWAN (Scientific Women's Academic Network), programme d'accréditation établi en 2005 qui reconnaît et célèbre les bonnes pratiques dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche en faveur de l'avancement de l'égalité des sexes: représentation, progression et succès.

Phase 3 (1h) – Retour de la phase de recherche et tenue d'un débat argumenté avec les élèves

Deux rapporteurs par groupe font l'exposé d'une situation nationale.

La comparaison des mesures et de leurs effets permet de dynamiser le débat : «Égalité entre les femmes et les hommes dans le monde du travail : on progresse ou pas ?».

RESSOURCES

Ressources numériques :

Articles en anglais

- présentation de l'Athena SWAN (Scientific Women's Academic Network) Charter

https://en.wikipedia.org/wiki/Athena_SWAN

Article en français

- « Chiffres-clés – Vers l'égalité entre les femmes et les hommes - édition 2021 », site du ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances.

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/wp-content/uploads/2021/12/Chiffres-clés-Egalite-femmes-hommes-2021.pdf>

- article « Qu'est-ce que l'index de l'égalité professionnelle ? », service-public.fr, vérifié le 25 janvier 2021.

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F35103>

- article « Quel est l'écart de salaire entre les femmes et les hommes en France ? », Observatoire des inégalités, 8 mars 2022.

https://www.inegalites.fr/femmes-hommes-salaires-inegalites?id_theme=22

- article « Dans le monde du travail, les inégalités femmes-hommes ont la vie dure », Oxfam France, 15 juin 2021.

<https://www.oxfamfrance.org/inegalites-femmes-hommes/inegalites-hommes-femmes-travail/>

- dossier « À parts égales, à part entière : l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec » réalisé par le Secrétariat à la condition féminine du Ministère de la culture, des communications et de la condition féminine.

<http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/Egalite/Guide-egalite-travail.pdf>

<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/1927871?docref=8WmfDbEld4pOWyHnlmHpjg> pp.31-38

- article d'Audrey Fournier, « Cash Investigation a enquêté sur les inégalités de salaires entre hommes et femmes », lemonde.fr, 19 mai 2020.

https://www.lemonde.fr/culture/article/2020/05/19/les-inegalites-de-salaires-entre-hommes-et-femmes-dans-le-viseur-de-cash-investigation_6040064_3246.html

Vidéos

- émission #Data Gueule 71 - *Inégalité des sexes : « Liberté, Égalité, Adelphté »* (avec Réjane Sénac, chargée de recherche CNRS au CEVIPOF, auteure de *Les nonfrères au pays de l'égalité.*) - [Durée 12:29]

<https://www.youtube.com/watch?v=eAQAN2assMw>

- vidéo « Pourquoi payer les femmes autant que les hommes ne suffit pas », Le Monde. [Durée 3:33]

https://www.youtube.com/watch?v=_srYXUOKg3w

- vidéo « L'Islande, championne du monde de l'égalité hommes-femmes », Brut. [Durée 3:03]

<https://www.youtube.com/watch?v=FE3VKwi0BaE>

- reportage de Zoé de Bussière « Égalité hommes femmes : balance ton salaire », enquête pour l'émission Cash Investigation, 2020, 135 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4uopj82koE>