

SEQUENCE EMC-fiche descriptive

Titre : La laïcité, principe républicain : comprendre par l'uchronie.

Niveau de classe : 6e

Durée : 5 heures

Auteur : A. Perkovic

Descriptif de la séquence :

La séquence dure environ 5 heures. Elle se déroule en deux temps de durée sensiblement égale :

- Le premier, mené à partir de documents abordant les étapes de la mise en place de la laïcité en France, permet à la classe de comprendre une définition accessible de la laïcité.
- Le second, au cours duquel les élèves s'emparent, en groupe, de la charte de la laïcité selon le principe de l'uchronie., vise plus explicitement l'appropriation de ce principe.

Place dans les programmes : Programme de l'enseignement moral et civique, cycle 2 : « Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui ».

Objectifs poursuivis (compétences/connaissances):

Compétences :

Comprendre les valeurs et les principes de la République française et des sociétés démocratiques

Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche

Connaissances :

L'élève comprend que le principe de laïcité est issu d'une construction et qu'il n'a pas été imposé arbitrairement.

En étudiant un article de la charte et en mettant en valeur son utilité, l'élève se l'approprie et il apprend comment et pourquoi la laïcité est un principe organisateur du vivre ensemble dans la République française. Il en comprend le sens et en mesure le bénéfice.

Déroulement : Le professeur introduit à l'aide d'une photographie d'une place de la ville de Lille où se côtoient une église et une mairie. L'expression des questionnements des élèves permet d'ouvrir la réflexion.

Pendant 2h30 environ, le professeur aborde à travers l'étude de documents l'histoire de la laïcité en France. En classe de 6^{ème}, ne sont retenues que quelques dates clés : 1881/1882, 1905 et 2013. Il élabore ainsi progressivement une définition accessible de la laïcité pour de jeunes élèves autour des idées de liberté de conscience, d'égalité des droits et de séparation des Eglises et de l'Etat. La lecture commentée de la charte de la laïcité permet de rassembler ces idées, d'inscrire le principe dans la réalité quotidienne de l'école et de montrer qu'il est le résultat d'un long processus.

La deuxième partie de la séquence voit les élèves réaliser un travail sur la charte de la laïcité en groupe (de 5 élèves maximum, 3 minimum, par affinité). Une fiche critères de notation nominative (cf. ci-dessous) les accompagne. Ils sont invités à choisir un article de leur choix et à imaginer la vie au collège si un article contraire avait été mis en place. Une grande liberté leur est laissée : ils peuvent réaliser une affiche, un petit roman-photo, un texte, un dialogue (scénette), une vidéo... Mais ils doivent impérativement mettre en avant de manière explicite ce qu'apporte la charte de la laïcité dans le cadre du collège : il s'agit en effet de mettre en valeur, par contraste, l'utilité de l'article choisi.

La mise en commun des différentes réalisations permet de revenir sur le sens et le bénéfice du principe de laïcité.

La majorité des élèves a choisi de réaliser des affiches avec une situation sans l'article de leur choix et une situation avec l'article.

Ressources / Documents utilisés :

Définition de la laïcité proposée par Henri Pena-Ruiz : « La laïcité [c'est] vivre selon [des] principes : le premier, c'est la liberté de conscience qui reconnaît à chacun le droit de croire ou non, le second, c'est l'égalité des droits, qui veut dire qu'il n'y a pas de raison de donner plus aux uns qu'aux autres, excluant d'accorder tout privilège public soit à la religion, soit à l'athéisme. »

Articles 1, 6, 10 et 11 de la *Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen* de 1789.

Photographie d'un timbre qui célèbre le centenaire de l'école publique, gratuite, obligatoire et laïque.

Photographie d'une image sur la séparation de l'Église et de l'État.

Article 1^{er} de la Constitution de 1958.

Charte de la laïcité à l'école.

NOM : _____ **PRÉNOM :** _____

Travail de groupe sur la LAÏCITÉ

Objectif : réaliser une uchronie en modifiant un article de la charte de la laïcité à l'école. Vous imaginerez ce que pourrait être le collège avec un article contraire à un de ceux de la charte. Le but est de mettre en valeur l'utilité des règles réaffirmées et exposées dans la charte.

Dans quel monde cauchemardesque allez-vous nous emmener ?

Le support : il est libre. Vous pouvez faire une affiche, une bande-dessinée, un simple dessin, un récit, un roman-photo, une vidéo...

Attention, votre choix doit être validé par l'enseignant.

Votre travail a pour but de montrer l'utilité de la charte, il ne doit pas y avoir d'ambiguïté sur vos intentions, vous devez donc le conclure par un rappel de l'article que vous avez détourné dans votre uchronie.

Compétences et attendu :	Note :
Rendu en temps et en heure	/2
Attitude en classe lors du travail de groupe	/5
Pertinence du support	/4
Qualité de la réalisation (propreté, lisibilité...)	/4
Mention de l'article détourné dans le travail	/2
Implication dans le travail de groupe	/3
Résultat final :	/20

➔ Souvenez-vous : travailler en équipe, c'est savoir écouter, gérer les prises de parole. On peut distribuer les tâches, le travail doit être coopératif. L'affiche doit être propre et sans faute, attention à bien demander au professeur de relire votre travail avant de le recopier au stylo ou au feutre.

➔ Il faut rendre cette fiche avec votre travail.

Sans la charte

La reproduction



Ma religion me dit que c'est autrui qui doit se faire un avis sur pas de ce cours!



Avec la charte



La reproduction



Ma religion me dit que c'est autrui qui doit se faire un avis sur pas de ce cours!

