

# Un assistant conversationnel en éducation musicale

---

Cycle 4

*L'importance de l'intelligence artificielle (IA) dans notre société moderne est une évolution majeure qui se déroule souvent sans que nous nous en apercevions pleinement. L'IA est devenue omniprésente, de nos smartphones aux systèmes de recommandation en ligne. Elle alimente nos vies de manière invisible, améliorant nos expériences et notre efficacité. Cependant, il est essentiel de prendre conscience de cette influence grandissante de l'IA, car elle soulève des questions fondamentales sur la vie privée, l'éthique et la manière dont nous interagissons avec la technologie. Une réflexion approfondie sur l'IA est donc nécessaire pour guider son développement de manière responsable et éthique.*

Introduction générée par ChatGPT le 5 octobre 2023

## Support réflexif

La maîtrise de la langue française est un long apprentissage qui dépasse le cadre du seul cours de français. Nos élèves ont souvent besoin d'accompagnement pour formuler un commentaire ou décrire un procédé d'écriture identifié au sein d'une œuvre. De plus, l'utilisation d'un vocabulaire spécifique au domaine musical engendre souvent des contres sens ou des difficultés de syntaxe.

Dans ce contexte, un assistant conversationnel peut-il apporter une aide à l'élaboration d'une trace écrite personnelle de l'élève ? Quelles seraient les conditions d'utilisation de cet assistant virtuel afin d'observer une réelle plus-value dans les productions d'élèves voire dans le niveau de maîtrise de la langue française ? L'intelligence artificielle peut-elle aider les élèves à mieux formuler leur perception d'une œuvre ? Quels sont les atouts et les limites de cet assistant conversationnel ?

Cet atelier propose d'utiliser *ChatGPT* au service d'une compétence d'éducation musicale :

### Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis

(Écouter, comparer, construire une culture commune)

## Matériel

- Un terminal numérique : ordinateur, tablette ou smartphone
- Une connexion à Internet
- Un identifiant de connexion *ChatGPT* généré par l'enseignant : cet identifiant pourra être indiqué sur le document destinés aux élèves « Sollicitez votre assistant conversationnel » reproduit en annexe.

## Mise en œuvre

Les élèves sont amenés à comparer leur capacité d'analyse d'un extrait dans deux situations : avec ou sans le recours à un outil utilisant l'intelligence artificielle.

Proposition de mise en œuvre :

1. La première étape propose de découvrir une œuvre et d'en dégager collectivement quelques caractéristiques musicales. L'apport d'un vocabulaire précis et spécifique sera mis en évidence.
2. La seconde étape consiste à rédiger quelques lignes en utilisant le vocabulaire identifié. Individuellement ou en petit groupe, à l'écrit ou à l'oral.
3. **Solliciter un assistant conversationnel** pour formuler un commentaire :
  - a. Tout d'abord il faut se connecter à un compte *ChatGPT* (voir annexe) et lui demander de rédiger à son tour un bref commentaire visant à décrire ou analyser l'œuvre.
  - b. Nous pourrions ensuite nous interroger sur la pertinence de la réponse en laissant les élèves expérimenter *ChatGPT*.
  - c. Enfin, en adoptant un regard critique, essayer d'adopter une formulation précise et méthodique des requêtes afin d'obtenir un résultat satisfaisant.

Après quelques explications, une réflexion sur l'usage des outils permet aux élèves de développer un regard critique en cherchant les atouts et les limites.

## Éléments didactiques

### Les objectifs du professeur

Découvrir l'intérêt d'un outil « assistant conversationnel »

Réfléchir au fonctionnement d'une « machine intelligente »

Chercher les atouts et les limites de ces outils

### Compétences déjà développées et situations de travail précédentes

Les élèves ont préalablement...

- Compris et perçu des éléments caractéristiques d'une œuvre musicale
- Identifié un vocabulaire spécifique

### Les compétences travaillées

Éducation musicale et chant choral

**Écouter, comparer et construire une culture générale commune :**

- Décrire et comparer des éléments sonores

**Échanger, partager, argumenter et débattre**

- Contribuer à l'élaboration collective de l'analyse et de la réflexion

Socle commun

D2 : Des outils pour apprendre

D3 : Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

### L'évaluation

Quelques propositions :

- Je détaille les étapes qui me permettent d'obtenir un résultat probant en sollicitant *ChatGPT* et j'assure sa mise en œuvre
- J'exprime les atouts d'un outil comme *ChatGPT*
- Je recherche des alternatives à *ChatGPT*
- J'exprime aussi ses limites

### Les parcours

Parcours citoyen : Cet atelier permet de développer le discernement et l'esprit critique.

Parcours avenir : Cet atelier pourrait servir de support à la découverte de nouveaux métiers qui exploitent l'intelligence artificielle ou bien qui en recherchent de nouveaux usages.

## Annexe : Sollicitez votre assistant conversationnel



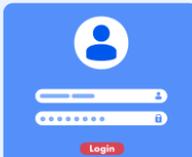
The infographic is a vertical poster with a light blue background. At the top left is the OpenAI logo. At the top right are the logos for 'académie Lille' and the French Republic. The main title 'Sollicitez votre assistant conversationnel !' is in large, bold, dark blue letters. Below this, a dashed line separates the title from the 'Se connecter' section. 'Se connecter' includes the URL 'https://chat.openai.com/' and a mouse cursor icon. The 'S'identifier' section features a blue login form icon with a person icon, input fields for 'Id' and 'Pw', and a 'Login' button. Below this is the 'Avertissement' section, which contains a dark grey box with three warning items: 'Ask away', 'Don't share sensitive info', and 'Check your facts', each with a small icon and a brief description. A large blue exclamation mark icon is to the right of this box. Below the warnings is the 'Saisir votre requête' section, which includes an illustration of hands typing on a keyboard, the text 'Il s'agit de nourrir la machine en lui indiquant précisément son travail !', and a dark grey input field with the placeholder text 'Send a message' and a right-pointing arrow. At the bottom, there are illustrations of two computer monitors, one with a gear icon and the other with the OpenAI logo, and a purple AI brain icon.

 académie Lille 

# Sollicitez votre assistant conversationnel !

-----

**Se connecter**  
<https://chat.openai.com/>

 **S'identifier**  
Id : \_\_\_\_\_  
Pw : \_\_\_\_\_

**Avertissement**

-  **Ask away**  
ChatGPT can answer questions, help you learn, write code, brainstorm together, and much more.
-  **Don't share sensitive info**  
Chat history may be reviewed or used to improve our services. Learn more about your choices in our [Help Center](#).
-  **Check your facts**  
While we have safeguards, ChatGPT may give you inaccurate information. It's not intended to give advice.

 Okay, let's go

**Saisir votre requête**  
Il s'agit de nourrir la machine en lui indiquant précisément son travail !

Send a message

### Guide à destination des élèves

Le professeur doit préalablement générer des comptes *ChatGPT* et indiquer les identifiants et mots de passe aux élèves (un identifiant par groupe).