

**PANORAMA GENERAL DES ENSEIGNEMENTS ET DISPOSITIFS LIES A L'EPS (1er degré) - Septembre 2022 IGESR EPS**

	Dispositifs	Ministère de 1er plan	Elèves concernés	Textes de référence	Moyens et pilotage	Impact sur l'évaluation / certification
Enseignement scolaire	EPS OBLIGATOIRE	MENJ	Tous les élèves inscrits dans l'école afin de devenir des pratiquants autonomes et solidaires (liens au S4C, C2= fondamentaux et C3=consolidation, AFC moteurs, méthodos et sociaux).	Programmes EPS pour les cycles 2 et 3 : Arrêté du 9-11-2015	<b>3h hebdomadaires</b> pour tous les élèves de cycle 2 et 3. <b>Accompagnement et appui</b> de l'IEN valence EPS, des CPC et CPD EPS.	Notes sur le bulletin / LSU.
A l'interface EPS/ Sports	ASSOCIATION SPORTIVE	MENJ / USEP	Projet d'école sous l'impulsion d'un directeur et de son équipe enseignante pour proposer aux élèves volontaires une pratique physique et sportive dans le cadre de l'USEP.	Programmes de la discipline Projets académiques de développement du sport scolaire Projet national USEP	Basé sur le volontariat des professeurs des écoles. <b>Une école-un club : convention signée entre IEN et club partenaire de proximité.</b>	Valorisation des compétences dans le LSU ?
	30' APQ	MENJ	Ecoles élémentaires en priorité.	Circulaire du 12-1-2022  Loi du 2 mars 2022 visant à démocratiser le sport en France (article 17) «Outre le programme d'enseignement de l'éducation physique et sportive, l'Etat garantit une pratique quotidienne minimale d'activités physiques et sportives au sein des écoles primaires »).  <b>Note de service du 27-7-2022</b> : : Généralisation des 30' d'APQ à l'école élémentaire à la rentrée 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 référent APQ</b> en lien avec le SDJES désigné auprès de chaque IA-DASEN.</li> <li>• Dispositif inscrit dans le <b>projet d'école et validé pour 3 ans.</b></li> <li>• <b>Agrément des intervenants extérieurs validé par l'IA DASEN</b> et autorisé par le directeur d'école.</li> <li>• <b>Convention école-un club de proximité</b> : formation, contenus pédagogiques, matériel, classes concernées, sécurité, prise en charge des EBEP...</li> <li>• <b>Dispositif distinct et complémentaire de l'EPS obligatoire.</b> Ce dispositif n'est pas mis en place les jours de l'EPS.</li> <li>• <b>Encadrement systématique sous la seule responsabilité de l'enseignant</b> de la classe.</li> <li>• <b>Co-encadrement possible</b> avec un intervenant extérieur agréé par l'IA DASEN. Dans ce cas- là, le taux d'encadrement respectera les textes réglementaires en vigueur.</li> <li>• <b>Une école-un club : convention signée entre IEN et club partenaire de proximité.</b></li> </ul>	
	Label et coupon G24	MENJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Label génération 2024</b> : écoles maternelles et élémentaires volontaires.</li> <li>• <b>Objectif ministériel : 20% des écoles</b> d'une académie labellisées en 2024.</li> <li>• <b>Coupon génération 2024</b> : écoles labellisées génération 2024 volontaires et conventionnées avec un club.</li> </ul>	Circulaire du 12-1-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coupon génération 2024 (300 euros)</b></li> <li>• <b>Co-encadrement PE et intervenant extérieur agréé</b> mais sous <b>la seule responsabilité du PE.</b></li> <li>• <b>Intervention dans le cadre de l'EPS</b> : 6 séances d'1 heure inscrite dans le projet d'enseignement EPS.</li> <li>• <b>Le copil génération 2024</b> sous l'autorité du Recteur d'académie et en lien avec les DSDEN et les SDJES.</li> <li>• <b>Une école-un club : convention signée entre IEN et club partenaire de proximité.</b></li> </ul>	
Dispositifs sportifs d'accession au sport de haut niveau	Section d'excellence sportive	CO-pilotage MENJ / MS / Collectivités Recteur de région académique DRAJES, DASEN pour implantation Partenariat ligue, comité ou fédération.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les élèves de cycle 3</b> qui pratiquent une activité sportive à maturité précoce (gymnastique, patinage...).</li> <li>• Sportifs de bon niveau territorial (Pré-filières sportives). Catégories « Espoirs » des PPF (projet de performance fédéral).</li> <li>• Désignation des élèves par les fédérations.</li> <li>• Avis et suivi médicaux par la fédération délégataire.</li> </ul>	Circulaire du 10-°4-20, chapitre 2  Cahier des charges à construire en copil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique sportive encadrée par les professionnels du sport.</li> <li>• Accompagnement des élèves et coordination par un membre de l'équipe éducative.</li> <li>• Marge qualitative des établissements.</li> <li>• Aménagement du temps scolaire</li> <li>• Dérogation carte scolaire</li> <li>• COPIL Du sport de haut niveau</li> <li>• DRAJES directeur du Creps,</li> <li>• IPR ?</li> </ul>	Réflexion en cours Valorisé dans Parcoursup Voir fiche avenir, projet de formation motivé renseigné par l'élève

**PANORAMA GENERAL DES ENSEIGNEMENTS ET DISPOSITIFS LIES A L'EPS (Second degré) - Septembre 2022 IGESR EPS**

	Dispositifs	Ministère de 1er plan		Elèves concernés	Textes de référence	Moyens	Impact sur l'évaluation / certification
Enseignements scolaires	<b>EPS OBLIGATOIRE</b>	MENJ		Tous les élèves inscrits dans l'établissement afin de devenir des pratiquants autonomes et solidaires.	Programmes EPS pour le collège, le LGT et la voir pro.	Grille horaire de la discipline	Notes sur le bulletin / LSU DNB BAC CAP
	<b>ENSEIGNEMENT OPTIONNEL</b>	MENJ		Elèves qui souhaitent enrichir leur expérience de l'EPS et réfléchir sur leur pratique et sur les activités physiques et sportives.	Programme EPS BO du 24 juin 2021	3h par semaine de la seconde à la terminale	Notation en CC – Coeff 2 (si un an) ou coeff 4 (si deux ans du cycle terminal) Valorisation dans Parcoursup ?
	<b>ENSEIGNEMENT SPECIALITE</b>	MENJ		Elèves qui ont un projet d'orientation personnel ou professionnel en lien avec la pratique physique et la culture sportive.	Programme EPS BO du 24 juin 2021	4h en première 6h en terminale	Coeff 16 en terminale Si seulement en première, CC et coeff 8
<b>A l'interface EPS/ Sports</b>	<b>ASSOCIATION SPORTIVE</b>	MENJ		Tous les élèves volontaires de l'établissement qui souhaitent pratiquer des APSA pour la compétition ou le bien-être, s'investir dans des rôles de juges, d'arbitre, de jeunes reporters, participer à la vie associative.	Programmes de la discipline Projets académiques de développement du sport scolaire Projet national UNSS	3h par professeur dans leur VS	Les élèves qui réalisent des podiums au championnat de France ne sont plus valorisés à partir du bac 2021 (2022 en bac pro). Valorisation Parcoursup ?
	<b>CLASSES A PROJET</b> (inscrites dans le projet d'établissement) / <b>LABEL JOP, 2h d'APS</b> au collège	MENJ, Recteur		Dépend du projet, visée plutôt éducative ou à visée sportive olympique.  2h de sport en plus au collège : Elèves volontaires en particulier les décrocheurs de la pratique et notamment les filles du cycle 4 et les EBEP.	Projet établissement  2h de sport : Note de service du 26-8-2022 (2h supplémentaire d'APS au collège)	Marge qualitative des établissements  2h de sport en plus : encadrement clubs et associations sportives. L'EN ne dispose d'aucun moyen pour le fonctionnement du dispositif.	Inscription dans les parcours éducatifs ? Oral du DNB ?
	<b>SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES (SSS)</b>	MENJ, Recteur, DASEN		Elèves qui souhaitent approfondir leur pratique sportive et/ou d'officiel du sport considéré.  Niveau départemental/régional Aptitude a priori Collège et lycées Compétition UNSS de niveau excellence	Circulaire du 10-04-20. Cahier des charges en annexe. Carte des SSS présentée en commission paritaire (carte des formations)	Au-moins 3h semaine Coordination par un enseignant de l'établissement Marge qualitative des établissements. Moyens encore fléchés dans certaines académies. Drogations carte sco possible	Socle commun Bulletin scolaire, Livret scolaire  Valorisé dans Parcoursup
<b>Dispositifs sportifs d'accession au sport de haut niveau</b>	<b>Section d'excellence sportive</b>	CO-pilotage MENJ / MS / Collectivités Recteur de région académique DRAJES, DASEN pour implantation Partenariat ligue, comité ou fédération.	COPIL du sport de haut niveau DRAJES directeur du Creps, IPR ?	Elèves des écoles (sports à maturité précoce), collèges, et lycée.  Sportifs de bon niveau territorial (Pré-filières sportives). Catégories « Espoirs » des PPF (projet de performance fédéral). Désignation des élèves par les fédérations.  Avis et suivi médicaux par la fédération délégataire. Compétition UNSS : Niveau à définir	Circulaire du 10-04-20, chapitre 2  Cahier des charges à construire en copil	Pratique sportive encadrée par les professionnels du sport. Accompagnement des élèves et coordination par un membre de l'équipe éducative. Marge qualitative des établissements. Aménagement du temps scolaire Drogation carte scolaire	Réflexion en cours Valorisé dans Parcoursup Voir fiche avenir, projet de formation motivé renseigné par l'élève
	<b>Sportifs de haut niveau SHN</b>	Min des Sports et sur proposition du comité de pilotage défini par la note de service du 5 novembre 2020		Elèves sur liste ou espoirs ou collectifs nationaux.  Catégorie Elite des PPF ((projet de performance fédéral) Elèves, étudiants et des personnels sportifs de haut niveau	Instruction interministérielle du 5 novembre 2020. Loi du 2 mars 2022 visant à démocratiser le sport en France (art. 19)	Drogation carte scolaire Aménagement du temps scolaire  Moyens académiques.	Validation dans l'enseignement commun à partir du bac 2021 et bac pro 2022