

PLAN ENSEIGNANT ET ENCADREMENT

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

- 22A0090041 Préparation au concours de personnel de direction pour la session 2023. - Formation Hybride
- 22A0090035 ENCY03 - Découvrir les métiers de l'encadrement

PLAN ENSEIGNANT ET ATOSS

BBLT - BIOCHIMIE-BIOLOGIE EN LT

- 22A0090350 Parcours Enseigner la BCM (culture cellulaire) en BTS

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

- 22A0091052 Mise en oeuvre d'une politique éducative de santé en EPLE (public volontaire)

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

- 22A0090666 Développer des gestes professionnels au service de la réussite des élèves dans toute leur diversité
- 22A0090969 Développer des gestes professionnels au service de la réussite des élèves dans toute leur diversité

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

- 22A0090160 Santé et sécurité au travail pour les assistants de prévention

PLAB - PERFECT. PROF. DES PERS. DE LABORATOIRE

- 22A0090310 Les travaux pratiques des nouveaux programmes de terminale Spécialité en SVT

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- 22A0090711 Des pratiques expérimentales au service des apprentissages des élèves en SVT

PLAN ENCADREMENT ET ATOSS

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

- 22A0090228 Accueillir au sein du système éducatif des mineurs et des majeurs non accompagnés

PFIN - PERF. METIER INTENDANCE & AGENCE COMPTABLE

- 22A0090121 Gestion de projets européens dans le cadre du programme ERASMUS + 2021-2027

PMAN - PERFECTIONNEMENT MANAGEMENT

- 22A0091040 Etre Manager
- 22A0091041 Développer et valoriser les compétences collectives d'une équipe
- 22A0090271 La Fonction Publique: connaissance des statuts

PRH_ - PERFECTIONNEMENT RESSOURCES HUMAINES

- 22A0090272 RH de proximité et appui managérial
- 22A0090206 Promouvoir l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes - Formation Hybride

TICA - OUTILS NUMERIQUES & APPLICATIONS NATIONALES

- 22A0090153 Sécurité du Système d'information

TOUS LES PLANS

22A0091053 RH de proximité et appui managérial

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

EDD_ - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

22A0090406 Formation des chargés de mission EDD territoriaux

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

22A0090035 ENCY03 - Découvrir les métiers de l'encadrement

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

22A0090213 Prévenir la violence en milieu scolaire

22A0090202 Prévention des souffrances psychiques et des conduites suicidaires

22A0090203 Mise en oeuvre d'une politique éducative de santé en EPLE (public volontaire)

22A0091052 Mise en oeuvre d'une politique éducative de santé en EPLE (public volontaire)

22A0090765 Formation de formateurs en éducation à la sexualité

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0090914 Les webinaires EXER - Formation Hybride

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090983 Le document unique d'évaluation des risques professionnels académique

22A0090984 Santé et sécurité au travail pour les agents

22A0090161 Formation des membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service

22A0090795 Stage CHSCT - OS

IDIS - ACTIONS INTERDISCIPLINAIRES

22A0090076 module de formation juridique : une prévention des risques au service de l'école et de ses acteurs

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

PROJ - ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL

22A0090147 La mobilité professionnelle : panorama général

22A0091166 La mobilité professionnelle : panorama général - C2

PSC_ - PREVENTION ET SECOURS CIVIQUE

22A0090129 Animateur gestes qui sauvent PV

VALR - VALEURS DE LA REPUBLIQUE

22A0090115 Mise en oeuvre du programme PHARE 2022 2023 - Formation Hybride

22A0090116 Mise en oeuvre du programme PHARE 2022 2023 - Formation Hybride

PLAN ENSEIGNANT ET ENCADREMENT

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

22A0090041 Préparation au concours de personnel de direction pour la session 2023. - Formation Hybride

83285	ENCY01.A - CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION - 2023
Contenu	<p>Présentation des thématiques et des problématiques de l'encadrement qui seront travaillées en trois temps.</p> <p>1/ un parcours Magistère à réaliser en autonomie entre juin et septembre (30h).</p> <p>2/ un parcours Magistère (150h) et des groupes de travail (30h) en présentiel de septembre à janvier pour la préparation de l'épreuve écrite.</p> <p>3/ une préparation à l'oral et trois oraux blancs, en situation.</p>
Objectifs	<p>Aider les personnels enseignants, premier et second degré, d'orientation, d'éducation et administratifs à se préparer au concours 2023.</p> <p>Dans le cadre d'une formation hybride, faire acquérir les connaissances fondamentales relatives à l'EPL et à son environnement institutionnel, sensibiliser aux rôles et métiers de personnel de direction.</p>
Public	Personnels s'inscrivant au concours session 2023.
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
83286	ENCY01.B @ PARCOURS À DISTANCE DEVENIR PERDIR
Contenu	<p>Module complémentaire aux présentiels. Consultation des ressources, préparation et activités en autonomie sous la guidance d'un tuteur à distance via la plateforme M@gistère. Temps de travail estimé 250 heures. Début du module en juillet 2022. Travaux d'été demandés.</p>
Objectifs	<p>Permettre à chaque préparateur, dans une dynamique d'individualisation, de se construire les connaissances et les savoirs indispensables à la réussite du concours. Favoriser l'interaction avec le groupe de préparateurs via le forum.</p>
Public	Personnels préparant le concours de personnel de direction.
Durée	200 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

22A0090041 Préparation au concours de personnel de direction pour la session 2023. - Formation Hybride

83287	ENCY01.C - ATELIERS EN BASSIN
Contenu	Parallèlement à l'appropriation des ressources et à la réalisation des activités proposées, des séances de travail présentielles par groupe sont proposées pour exploiter les travaux des stagiaires, confronter les points de vue, revenir sur les objets abordés dans le parcours, s'exercer à la présentation orale ,construire la posture de personnel d'encadrement.
Objectifs	Préparation à l'épreuve d'admissibilité et à l'oral du concours. Travailler en atelier en articulant le cheminement individuel du stagiaire, le développement du parcours et les apports des formateurs.
Public	Personnes se préparant à devenir personnel d'encadrement et s'inscrivant au concours personnel de direction 2023
Durée	30 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
83288	ENCY01.D @ DEVOIRS A DISTANCE
Contenu	Epreuves de préparation à l'écrit du concours à réaliser au domicile, puis à déposer sur la plateforme M@GISTERE.
Objectifs	Permettre à chaque préparateur, dans une dynamique d'individualisation, de se construire les connaissances et les savoirs indispensables à l'exercice du métier de personnel de direction.
Public	Personnels préparant le concours de personnel de direction
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

22A0090035 ENCY03 - Découvrir les métiers de l'encadrement

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

22A0090035 ENCY03 - Découvrir les métiers de l'encadrement

83191	ENCY03.A @ INSPECTEUR_DECOUVRIR LE METIER
Contenu	Formation en autonomie destinée aux personnels enseignants, premier et second degré, d'orientation, d'éducation qui souhaitent se mettre à niveau et préparer l'un des concours inspecteur en vue de présenter leur candidature dans les années à venir, au plus tôt l'année scolaire 2023-2024.
Objectifs	Faire acquérir les connaissances fondamentales relatives à l'environnement institutionnel, sensibiliser aux rôles et au métier d'inspecteur.
Public	Personnels souhaitant s'inscrire aux concours d'inspecteurs-IEN premier degré, IEN ET-EG, IA-IPR dans les années à venir.
Durée	36 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
83193	ENCY03.C@RENCONTRE1_IEN 1ER DEGRE
Contenu	Dans le cadre de leur formation longue - Découvrir le métier d'inspecteur- les préparateurs IEN 1er degré rencontreront trois fois dans l'année des IEN en se rendant dans leurs circonscriptions. Pour chaque rencontre, une thématique est imposée : 1ère session : le pilotage pédagogique de l'IEN CCPD 2ème session : la formation et l'évaluation des enseignants 3ième session : l'IEN CCPD dans l'Institution
Objectifs	Découvrir le métier d'Inspecteur
Public	Personnels inscrits sur le parcours long - Découvrir le métier d'inspecteur-
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

22A0090035 ENCY03 - Découvrir les métiers de l'encadrement

83194	ENCY03.D @ RENCONTRE2 IEN 1ER DEGRE
Contenu	Dans le cadre de leur formation longue - Découvrir le métier d'inspecteur- les préparateurs IEN 1er degré rencontreront trois fois dans l'année des IEN dans leur circonscription. Pour chaque rencontre, une thématique est imposée : 1ère session : le pilotage pédagogique de l'IEN CCPD 2ème session : la formation et l'évaluation des enseignants 3ème session : l'IEN CCPD dans l'Institution
Objectifs	Découvrir le métier d'Inspecteur
Public	Personnels inscrits sur le parcours long - Découvrir le métier d'inspecteur-
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
83195	ENCY03.E @ RENCONTRE3_IEN 1ER DEGRE
Contenu	Dans le cadre de leur formation longue - Découvrir le métier d'inspecteur- les préparateurs IEN 1er degré rencontreront trois fois dans l'année des IEN dans leur circonscription. Pour chaque rencontre, une thématique est imposée : 1ère session : le pilotage pédagogique de l'IEN CCPD 2ème session : la formation et l'évaluation des enseignants 3ème session : l'IEN CCPD dans l'Institution
Objectifs	Découvrir le métier d'Inspecteur
Public	Personnels inscrits sur le parcours long - Découvrir le métier d'inspecteur-
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

PLAN ENSEIGNANT ET ATOSS

BBLT - BIOCHIMIE-BIOLOGIE EN LT

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

BBLT - BIOCHIMIE-BIOLOGIE EN LT

22A0090350 Parcours Enseigner la BCM (culture cellulaire) en BTS

84568	BBLT01.A - BIEN DEBUTER EN STL BIO
Contenu	Les bonnes pratiques de laboratoire en biotechnologies (gestion des risques chimiques et biologiques, gestion documentaire, traçabilité)
Objectifs	Les bonnes pratiques de laboratoire en biotechnologies (gestion des risques chimiques et biologiques, gestion documentaire, traçabilité)
Public	Professeurs ou techniciens débutants en STL Bio
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

22A0091052 Mise en oeuvre d'une politique éducative de santé en EPLE (public volontaire)

87229	ETAB09.B - TECHNIQUES DE RELAXATION DES ELEVES
Contenu	Apprentissage des techniques de relaxation Compétences développées : - Techniques du domaine - Préparer et animer une session de formation
Objectifs	Sensibiliser les personnels à la gestion des émotions, à la réduction de l'anxiété avec des techniques de relaxation (alternance de théorie et d'exercices pratiques)
Public	Personnels infirmiers et médico-sociaux, personnels de l'équipe éducative
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0090666 Développer des gestes professionnels au service de la réussite des élèves dans toute leur diversité

85291	EXER02.A - ELÈVES PERDUS, PROVOCATEURS, PASSIFS
Contenu	Qu'entend-on par difficultés scolaire ? A quels signes être attentifs? Des pistes pour intervenir auprès des élèves en groupe ou en individuel. Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et de temps d'intégration. Approches possibles en Analyse Transactionnelle, en Programmation Neuro-linguistique, Neurosciences et en Education positive. FORMATRICE: Mme DEBAILLEUL Anne
Objectifs	Comment mieux accompagner les élèves en difficultés scolaires en favorisant des relations de confiance et de bienveillance ?
Public	Public inter catégoriel, enseignants, CPE, PsyEN, infirmier, AESH, Assistants de service social
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0090969 Développer des gestes professionnels au service de la réussite des élèves dans toute leur diversité

87025	EXER22.C - ELÈVES PERDUS, PROVOCATEURS, PASSIFS
Contenu	Qu'entend-on par difficultés scolaire ? A quels signes être attentifs? Des pistes pour intervenir auprès des élèves en groupe ou en individuel. Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et de temps d'intégration. Approches possibles en Analyse Transactionnelle, en Programmation Neuro-linguistique, Neurosciences et en Éducation positive. CE stage est le même que celui qui a été proposé en période 1.
Objectifs	Comment mieux accompagner les élèves en difficultés scolaires en favorisant des relations de confiance et de bienveillance ?
Public	Public inter catégoriel, enseignants, CPE, PsyEN, infirmier, AESH, Assistants de service social
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090160 Santé et sécurité au travail pour les assistants de prévention

84032	HYSE11.A - FORMATION NVX ASSISTANTS DE PREVENTION
Contenu	Historique de la santé et de la sécurité au travail, organisation générale en santé et sécurité au travail, les interlocuteurs en santé et sécurité au travail, rôle et mission d'un assistant de prévention dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Méthode d'analyse des risques - Organisation et conditions de travail - Droit du travail
Objectifs	Appréhender le domaine de la santé et de la sécurité au travail. Savoir développer la santé et la sécurité au travail en tant qu'assistant de prévention. Savoir prendre part à une politique de prévention des risques professionnels. Module niveau 2.
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090160 Santé et sécurité au travail pour les assistants de prévention

84033	HYSE11.B - ASSISTANTS DE PREVENTION
Contenu	<p>Connaître la réglementation en matière de SST. Rôle et mission de l'assistant de prévention. La formalisation. Responsabilité de l'assistant de prévention/chef de service. Savoir se positionner en tant qu'assistant de prévention. Rendre compte de son activité au chef de service et être force de propositions. La formation générale et personnelle des assistants de prévention. La lettre de cadrage.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Méthode d'analyse des risques - Organisation et conditions de travail - Droit du travail
Objectifs	<p>Connaître les missions de l'assistant de prévention à travers sa lettre de cadrage ou sa lettre de mission.</p> <p>Module niveaux 1 et 2.</p>
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84034	HYSE11.C - RSST, DGI ET CHSCT
Contenu	<p>Contexte réglementaire des registres. Finalité des registres. Contenu des informations à entrer dans les registres. Organisation du circuit d'information des registres. Connaître les acteurs en interaction avec les registres. Savoir les compléter. Savoir mettre en œuvre les registres. Savoir valoriser les informations issues des registres. Organisation des CHSCT. Rôle et mission des représentants des personnels en CHSCT.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Organisation et conditions de travail - Appliquer les normes, procédures et règles
Objectifs	<p>Connaître le registre de Santé et Sécurité au Travail et le registre spécial de signalement de danger grave et imminent. Connaître les CHSCT. Module niveau 1.</p>
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84035	HYSE11.D - RESPONSABILITE JURIDIQUE
Contenu	<p>Responsabilité civile, administrative et pénale.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Cadre légal et déontologique - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Connaissances juridiques générales
Objectifs	<p>Connaître différents domaines de responsabilité. Module niveau 2.</p>
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090160 Santé et sécurité au travail pour les assistants de prévention

84036	HYSE11.E - L'INCENDIE
Contenu	Notion d'ERP. Réglementation du code de la construction et de l'habitation et du code du travail. Triangle du feu. Analyse d'un avis de commission de sécurité incendie. Registre de sécurité. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Normes et procédures de sécurité - Participer à la sécurité des personnes et des locaux
Objectifs	Connaître le risque incendie. Module niveau 2.
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84037	HYSE11.F - L'ARBRE DES CAUSES
Contenu	La méthode de l'arbre des causes. Les acteurs, les éléments constitutifs, les situations pour débiter. Identification de faits utilisables. Construction et vérification. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Normes et procédures de sécurité - Participer à la sécurité des personnes et des locaux
Objectifs	L'arbre des causes. Module niveau 2.
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...).
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84038	HYSE11.G - L'AMIANTE
Contenu	Description et définition de l'amiante. Cadre réglementaire. Responsabilité. Intégration dans le DU. Analyse d'un DTA. Mesures de prévention et de protection. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Normes et procédures de sécurité - Participer à la sécurité des personnes et des locaux
Objectifs	L'amiante. Module niveau 2.
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090160 Santé et sécurité au travail pour les assistants de prévention

84039	HYSE11.H - LES PRODUITS DANGEREUX
Contenu	Cadre réglementaire succinct d'un produit dangereux. Pictogrammes de dangers. Contenu de l'étiquetage. Contenu d'une fiche de données de sécurité. Contenu d'une fiche toxicologique. Principes généraux de prévention. Savoir identifier un produit dangereux. Savoir identifier tous les pictogrammes de sécurité. Savoir appréhender les informations issues de l'étiquetage. Savoir identifier les éléments importants au sein d'une FDS. Savoir mettre en oeuvre de principes généraux de prévention dans la gestion des produits dangereux. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail
Objectifs	Connaître les risques liés aux produits dangereux. Module niveau 2.
Public	Assistants de prévention (enseignants, gestionnaires, ATSS, ...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

PLAB - PERFECT. PROF. DES PERS. DE LABORATOIRE

22A0090310 Les travaux pratiques des nouveaux programmes de terminale Spécialité en SVT

84475	PLAB01.A - TP NOUVEAUX PROGRAMMES TERM. SPEC. SVT
Contenu	Réaliser et comprendre les expérimentations liées aux différents programmes de SVT dans le secondaire, et principalement celles qui seront utilisées pour les Évaluations des Compétences Expérimentales. Utiliser et maîtriser le matériel courant nécessaire à la réalisation de ces expérimentations. Compétences développées : - Mettre en oeuvre un protocole d'études ou d'expérimentation - Connaissances nécessaires pour la mise en place des travaux pratiques correspondant aux programmes (spécialité EPLE) - Matériel, produits et normes en vigueur
Objectifs	Optimiser la réalisation des travaux pratiques, comprendre leur principe et leur but pédagogique.
Public	Personnels ATRF, ITRF des établissements scolaires ainsi que les collègues contractuels. Principalement le personnel de la BAP A (sciences du vivant). Professeurs de SVT de lycée.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

22A0090711 Des pratiques expérimentales au service des apprentissages des élèves en SVT

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

22A0090711 Des pratiques expérimentales au service des apprentissages des élèves en SVT

85412	SVT_03.A - ACTIVITÉS PRATIQUES EN SVT CYCLES 3 / 4
Contenu	Mettre en œuvre de nouvelles activités réalisables en classe et dans le respect des consignes de sécurité, développer les connaissances et compétences des nouveaux programmes des cycles 3 et 4 du collège. Concevoir des séances incluant des activités pratiques (y compris expérimentation assistée par ordinateur), tenant compte de l'hétérogénéité des élèves, dans le cadre d'apprentissage des procédures et de tâches complexes. Utiliser l'outil numérique pour rendre compte de la réalisation et du résultat obtenu (pour la trace écrite). Évaluer les compétences développées lors de la conception et de la réalisation de ces activités ainsi que lors de l'exploitation des résultats obtenus.
Objectifs	Développer certaines compétences du socle par la conception et la mise en œuvre d'activités pratiques intégrées dans une démarche d'investigation.
Public	Enseignants de SVT et personnels de laboratoire BAP A
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
85413	SVT_03.B - NVLLS PRATIQUES EXPÉRIMENTALES EN 2DE
Contenu	Thèmes développés parmi d'autres : spécialisation cellulaire chez le Criquet, matrice extracellulaire de la peau, qualité des sols agricoles, sédimentation et qualité des grès, microbiote de la Drosophile, action des probiotiques, etc. Ces nouvelles manipulations seront intégrées dans différentes démarches ou ouvriront des discussions sur leurs places dans la conception des séances.
Objectifs	Découvrir et s'approprier des manipulations nouvelles en Seconde (EXAO, dissections, électrophorèses, modélisations, etc.) dans le cadre de démarches d'investigation originales pour les nouveaux programmes de lycée. Innover en mutualisant de nouvelles pratiques sur des parties de programme qui semblaient n'offrir que peu de manipulations.
Public	Enseignants de SVT et personnels de laboratoire BAP A
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
85414	SVT_03.C - NVLLS PRATIQU. EXPÉRIMENTALES 1ERE/TERM.
Contenu	Thèmes développés parmi d'autres : glandes endocrines et stress, relations mutualistes Insectes-Plantes à fleurs, développement et défenses des plantes, osselets et audition, réactions enzymatiques particulières, caractéristiques des cellules musculaires de types I et II, endosymbioses chez les Cnidaires, etc. Ces nouvelles manipulations seront intégrées dans différentes démarches ou ouvriront des discussions sur leurs places dans la conception des séances.
Objectifs	Découvrir et s'approprier des manipulations nouvelles en Première et Terminale (EXAO, dissections animales et florales, microscopie, chromatographie, utilisation de colorations particulières, logiciels de modélisation, etc) dans le cadre de démarches d'investigation originales pour les nouveaux programmes de lycée. Innover en mutualisant de nouvelles pratiques sur des parties de programme qui semblaient n'offrir que peu de manipulations.
Public	Enseignants de SVT et PLAB BAP A
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

22A0090711 Des pratiques expérimentales au service des apprentissages des élèves en SVT

85415	SVT_03.D - MANIPULER ÊTRES VIVANTS ET LEUR GÉNOME
Contenu	Actualiser ses connaissances sur le concept de génome et son évolution (transposons, épigénétique, perspectives d'applications dans le domaine médical). Manipuler sur le génome en classe par amplification par PCR et électrophorèse d'ADN (lien génotype-phénotype, transfert horizontal, évolution des génomes). Découvrir des activités pratiques innovantes sur le vivant dans le cadre des nouveaux programmes (culture de bactéries et de bactériophages, extraction de tanins, action de l'adrénaline sur le cœur, manipuler le Blob, coloration de gram sur microbiote, le système immunitaire du lombric, etc). Élaborer des scénarii pédagogiques autour de ces activités. Réaliser des élevages au laboratoire. Les binômes professeurs-personnels de laboratoire venant d'un même établissement sont souhaitables mais pas obligatoires.
Objectifs	Mettre à niveau ses connaissances sur le génome. Former les enseignants de SVT et les personnels de laboratoire à enseigner et à manipuler le génome et divers modèles biologiques dans le cadre des nouveaux programmes.
Public	Enseignants de SVT et personnels de laboratoire BAP A
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PLAN ENCADREMENT ET ATOSS

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

22A0090228 Accueillir au sein du système éducatif des mineurs et des majeurs non accompagnés

84257	ETAB01.A - STATUTS DE JEUNES NON ACCOMPAGNES
Contenu	Présentation des aspects juridiques et socio éducatifs de cette immigration (différentes origines, repères socio culturels et statuts des jeunes). Echanges sur des situations complexes : rôles des différents acteurs et de l'Institution scolaire. Compétences développées : - Développer l'expertise sociale - Sens relationnel - Techniques de communication - Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent
Objectifs	Apporter des connaissances juridiques et sociologiques sur le statut (ou les statuts) et les besoins socio éducatifs de ces jeunes; connaître les organismes et les dispositifs mis en place par les autorités françaises et les collectivités territoriales vis à vis de ces jeunes migrants
Public	Chefs d'établissement, assistants de service social, CPE, gestionnaires des établissements
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PFIN - PERF. METIER INTENDANCE & AGENCE COMPTABLE

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PFIN - PERF. METIER INTENDANCE & AGENCE COMPTABLE

22A0090121 Gestion de projets européens dans le cadre du programme ERASMUS + 2021-2027

83944	PFIN11.A - GESTION PROJETS EUROPEENS ERASMUS+
Contenu	<p>La formation permet aux adjoints gestionnaires, agents comptables et chefs d'établissement de découvrir/explore/approfondir la connaissance des opportunités et spécificités que représente le programme Erasmus+</p> <p>Pour ce faire, ils rencontrent et échangent avec des représentants de la DRAREIC et du GIP-FCIP</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Environnement professionnel - Appliquer les normes, procédures et règles - Techniques du domaine
Objectifs	Faciliter et favoriser les partenariats, les mobilités de personnels et d'apprenants et les projets Erasmus+ en développant la connaissance de la programmation européenne Erasmus 2021-2027 et les compétences idoines spécifiques des Adjoints gestionnaires, agents comptables et chefs d'établissement en EPLE.
Public	Adjoints gestionnaires, agents comptables et chefs d'établissement
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

PMAN - PERFECTIONNEMENT MANAGEMENT

22A0091040 Etre Manager

87068	PMAN01.A - FACE À SES COLLABOR:MANAGER OU LEADER?
Contenu	<p>A/Management et leadership (grilles de lecture des deux notions)</p> <p>B/Manager ses collaborateurs: 1.Compétences à développer 2.Jeux de rôles 3.Les attentes des collaborateurs 4.Stratégies de motivation des collaborateurs</p> <p>C/Fonctionnement de l'organisation, du service et management des collaborateurs:</p> <p>1.Savoir lire l'organisation 2.Promouvoir des décisions partagées conformes à la vocation de l'organisation 3.</p> <p>Deux ressources pédagogiques complémentaires, en ligne sur la plate-forme Magistère :</p> <p>@Manager une équipe</p> <p>@La motivation</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encadrer / animer une équipe - Techniques de management - Capacité de décision - Déléguer et évaluer - Leadership - Sens relationnel
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier la différence entre management et leadership. 2. Le Manager et le processus de décision. 3. Le Manager et la motivation de ses collaborateurs. 4. Le Manager et la capacité à traduire une stratégie en objectifs de service. 5. Connaître les fonctions essentielles du leadership : accompagner l'action, mobiliser les collaborateurs, donner du feedback aux acteurs impliqués
Public	Tout personnel d'encadrement ATSS et chefs d'établissement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PMAN - PERFECTIONNEMENT MANAGEMENT

22A0091041 Développer et valoriser les compétences collectives d'une équipe

87071	PMAN02.A -DEV. & VALORISER COMPÉTENCES COLLECTIVES
Contenu	<p>A - De la notion de compétence individuelle... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une notion complexe : définition 2. Qualification / compétences 3. Une notion porteuse d'une nouvelle norme <p>B - ... à la notion de compétences collectives :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problèmes de définitions 2. Grilles de lecture organisationnelle <p>C - Trois grilles de lecture :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'analyse systémique 2. L'analyse stratégique (Crozier & Friedberg) 3. La sociologie de la traduction <p>D - Une approche récente des processus impliqués dans la mobilisation et la construction des compétences individuelles et collectives</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer des compétences et détecter des potentiels - Encadrer / animer une équipe - Travailler en équipe - Déléguer et évaluer - Sens relationnel
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'approprier la notion de compétences collectives. 2. Savoir repérer les connaissances et compétences clés d'une organisation. 3. Utiliser les leviers et modalités pratiques de développement des compétences collectives. 4. Connaître les facteurs de la coopération. 5. Valoriser les compétences collectives
Public	Tout personnel d'encadrement ATSS, chefs d'établissement et directeurs d'école
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0090271 La Fonction Publique: connaissance des statuts

84375	PMAN08.A - FONCTION PUBLIQUE: CONNAISSANCE STATUTS
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction 2) Principes fondamentaux de la Fonction Publique 3) Principales caractéristiques du statut des fonctionnaires de l'Etat (sur chacun des points, les spécificités relatives aux personnels enseignants seront abordées) 4) Les évolutions liées à la loi de Transformation de la Fonction Publique <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances juridiques générales - Droit public - Appliquer les normes, procédures et règles - Modes de fonctionnement des administrations publiques - Cadre légal et déontologique
Objectifs	Comprendre les statuts de la Fonction Publique
Public	Personnels administratifs de catégorie A et personnels de direction
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PRH_ - PERFECTIONNEMENT RESSOURCES HUMAINES

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PRH_ - PERFECTIONNEMENT RESSOURCES HUMAINES

22A0090272 RH de proximité et appui managérial

84376	PRH_02.A - RH DE PROXIMITE ET APPUI MANAGERIAL
Contenu	<ol style="list-style-type: none">1. Présentation de la RH de proximité:<ul style="list-style-type: none">- historique- objectifs- moyens déployés2. Le chef d'établissement ou le chef de service: acteur RH de 1er niveau3. Le constat des difficultés ou manquements, une procédure et des règles de formalisation:<ul style="list-style-type: none">- aspect sécurité personnels et usagers- les étapes et modalités de la notification à l'agent- une aide à la décision des services- Étude de cas pratiques <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaissances juridiques générales- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles- Apporter des réponses à des besoins spécifiques- Sens relationnel- Capacité d'écoute
Objectifs	Accompagner les managers de proximité dans la gestion des difficultés et manquements observés chez les personnels placés sous leur autorité.
Public	Personnels d'encadrement ATSS et personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0090206 Promouvoir l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes - Formation Hybride

84208	PRH_04.A - @PROMOUVOIR EGALITE PROFESSIONNELLE F/H
Contenu	Développer la culture de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Compétences développées : <ul style="list-style-type: none">- Connaissances juridiques générales- Apporter des réponses à des besoins spécifiques- Sens relationnel- Capacité d'écoute
Objectifs	Sensibilisation à la problématique des conditions d'un accès égal aux métiers et aux responsabilités professionnelles
Public	Cadre des services académiques, ISST, CPA, conseillers de prévention, IA IPR et IEN ET
Durée	2 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

TICA - OUTILS NUMERIQUES & APPLICATIONS NATIONALES

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

22A0091053 RH de proximité et appui managérial

87098	PRH_02.A - RH DE PROXIMITE ET APPUI MANAGERIAL
Contenu	<p>1. Présentation de la RH de proximité:</p> <ul style="list-style-type: none">- historique- objectifs- moyens déployés <p>2. Le chef d'établissement ou le chef de service: acteur RH de 1er niveau</p> <p>3. Le constat des difficultés ou manquements, une procédure et des règles de formalisation:</p> <ul style="list-style-type: none">- aspect sécurité personnels et usagers- les étapes et modalités de la notification à l'agent- une aide à la décision des services- Étude de cas pratiques <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaissances juridiques générales- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles- Apporter des réponses à des besoins spécifiques- Sens relationnel- Capacité d'écoute
Objectifs	Accompagner les managers de proximité dans la gestion des difficultés et manquements observés chez les personnels placés sous leur autorité.
Public	Personnels d'encadrement ATSS et personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

TICA - OUTILS NUMERIQUES & APPLICATIONS NATIONALES

22A0090153 Sécurité du Système d'information

84023	TICA01.A - SE PROTEGER DU VIRTUEL
Contenu	Formation générale, ludique et instructive sur la Sécurité informatique : - Identification des éventuels menaces et risques (Confidentialité, phishing, virus,...) - Analyse des répercussions et des impacts (usurpation d'identité, perte de données,...) - Etude de cas et échanges sur les pratiques du quotidien (Vague de phishing sur la messagerie de l'académie,...) - Apports de solutions et de bonnes pratiques (Verrouillage de session, mot de passe robuste,...) Compétences développées : - Outils numériques et leurs usages - Systèmes d'information - Droit des systèmes d'information et de communication - Culture internet - Cadre légal et déontologique - Rigueur/Fiabilité
Objectifs	1. Être capable d'identifier les dangers et les incidents de sécurité liés à l'usage de l'informatique. 2. Sensibiliser aux usages et dangers d'Internet 3. Acquérir les bons réflexes de sécurité face à ces dangers (Cybervigilance) 4. Séparer les usages professionnels des usages personnels 5. Prendre soin de ses informations personnelles
Public	Tout personnel ATSS et chefs d'établissement. Il n'est pas nécessaire d'avoir de prérequis en informatique
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

TOUS LES PLANS

EDD_ - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

22A0090406 Formation des chargés de mission EDD territoriaux

84713	EDD_01.A - FORMATION DES CHARGÉS DE MISSION EDD
Contenu	Cette formation a pour objectifs de réfléchir au rôle des enseignants relais territoriaux ; ils réfléchiront sur la mise en œuvre opérationnelle d'un accompagnement et suivi sur le terrain des équipes impliquées dans des démarches E3D. Comment établir une dynamique E3D à l'échelle d'un territoire, quels enjeux et quels partenaires ? Ce travail de terrain avec les équipes permettra de faire émerger des besoins de formations qui seront proposées dans le cadre du PAF territorial et qu'ils mettront en œuvre et animeront à l'échelle des districts voire des bassins.
Objectifs	Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de démarche E3D. Connaître et mobiliser des partenaires EDD territoriaux de l'éducation nationale. Créer des actions de formation territoriales intégrant les partenaires EDD et leurs ressources. Impulser une dynamique de réseau à l'échelle des territoires.
Public	Enseignants , IEN et chefs d'établissement référents EDD des bassins d'éducation.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

ENCY - PRÉPARER UN CONCOURS DE PERS. ENCADREMENT

22A0090035 ENCY03 - Découvrir les métiers de l'encadrement

83192	ENCY03.B @ PERS DE DIRECTION_DECouvrir LE METIER
Contenu	Formation en autonomie destinée aux personnels enseignants, premier et second degré, d'orientation, d'éducation et administratifs qui souhaitent se mettre à niveau et préparer le concours personnel de direction en vue de présenter leur candidature dans les années à venir, au plus tôt durant l'année scolaire 2023-2024.
Objectifs	Acquérir les connaissances fondamentales relatives à l'EPLÉ et à son environnement institutionnel, sensibiliser aux rôles et au métier de personnel de direction.
Public	Personnels souhaitant s'inscrire au concours personnel de direction dans les années à venir. Les informations seront données via l'adresse électronique académique personnelle: prénom.nom @ac-lille. Les inscrits à la formation s'engagent à la consulter.
Durée	36 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

22A0090213 Prévenir la violence en milieu scolaire

84220	ETAB03.A - PREVENTION VIOLENCE JEUNE ENFANT
Contenu	Apports théoriques: conférence. Présentation d'actions remarquables. Réflexion en groupes. Production de documents ressources Compétences développées : - Méthodologie de conduite de projet - Piloter un projet - Travailler en équipe - Initier et conduire des partenariats - Apporter des réponses à des besoins spécifiques - Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent
Objectifs	Dynamiser les équipes ressources de bassin et les aider à proposer pour les équipes d'école une méthodologie de réflexion et d'action autour de la cohérence d'équipe, les relations aux familles, l'organisation de l'école, les partenariats et la construction des compétences psycho sociales
Public	Personnes ressources : IEN, IEN ASH, conseillers pédagogiques, conseillers pédagogiques ASH, directeurs d'école, enseignants, enseignants spécialisés, psychologues scolaires, médecins de l'éducation nationale
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

22A0090202 Prévention des souffrances psychiques et des conduites suicidaires

84199	ETAB04.A - PRÉVENTION DES CONDUITES SUICIDAIRES
Contenu	Ses représentations, les signes précurseurs, le processus suicidaire, évaluer l'urgence, développer une prévention, mise en réseau local Compétences développées : - Techniques du domaine - Capacité d'écoute - Travailler en équipe - Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent
Objectifs	Former une équipe de personnes ressources volontaires dans l'établissement, sensibilisée au processus suicidaire. Connaître son rôle dans l'accompagnement et la prévention primaire
Public	Désignée par les inspections académiques (intercatégoriel) une équipe éducative de 4 à 5 personnes volontaires minimum d'un établissement scolaire
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090203 Mise en oeuvre d'une politique éducative de santé en EPLE (public volontaire)

84200	ETAB08.C - ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ
Contenu	Ses représentations, le corps, l'identité sexuelle, les IST, le VIH, la loi, les contraceptions Compétences développées : - Techniques du domaine - Préparer et animer une session de formation - Travailler en équipe - Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent
Objectifs	Développer chez les adolescents des compétences relationnelles dans le domaine affectif et sexuel et leur permettre de faire des choix dans le respect de l'autre
Public	Constitution d'une équipe de 4 à 6 personnes volontaires de l'établissement (candidature d'équipe à formuler de préférence en Vœu n°1 ou, à défaut, de même rang)
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

ETAB - COMMUNAUTE EDUCATIVE - VIE DANS LES EPLE

22A0091052 Mise en oeuvre d'une politique éducative de santé en EPLE (public volontaire)

87096	ETAB09.A - ÉDUC A LA SEXUALITÉ
Contenu	Ses représentations, le corps, l'identité sexuelle, les IST, le VIH, la loi, les contraceptions Compétences développées : - Techniques du domaine - Préparer et animer une session de formation - Travailler en équipe - Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent
Objectifs	Développer chez les adolescents des compétences relationnelles dans le domaine affectif et sexuel et leur permettre de faire des choix dans le respect de l'autre
Public	Constitution d'une équipe de 4 à 6 personnes volontaires de l'établissement (candidature d'équipe à formuler de préférence en Vœu n°1 ou, à défaut, de même rang)
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
87230	ETAB09.C - PROJET D'EDUCATION NUTRITIONNELLE
Contenu	Après un état des lieux par l'équipe, construction d'un projet global à mettre en oeuvre dans l'établissement. S'appuyer sur des dispositifs existants (Parcours du coeur, Semaine du goût, Journée du sport scolaire...) Choix d'actions, d'activités et d'outils. Accompagnement sur le terrain de la mise en oeuvre et de l'évaluation de projet. Compétences développées : - Techniques du domaine - Préparer et animer une session de formation
Objectifs	Permettre à une équipe éducative d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin de construire et de mettre en oeuvre un projet d'éducation nutritionnelle dans leur établissement scolaire.
Public	Pluricatégories : équipes de 2 (minimum) à 3 personnes volontaires de la communauté éducative par établissement. la formation s'adresse aussi aux personnels enseignants du 1er degré.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0090765 Formation de formateurs en éducation à la sexualité

85977	ETAB70.A - FORMATIONS DE FORMATEURS
Contenu	- Travail de bilan en petits groupes. - Restitution des réalisations de chaque groupe. - Élaboration sur des apports complémentaires. - Évaluation de la formation dans son ensemble. Compétences développées : - Techniques du domaine - Préparer et animer une session de formation
Objectifs	- Évaluation de la mise en place des formations académiques EAS. - Analyser les freins et les leviers rencontrés lors des formations. - Réfléchir à la co-animation, au travail en équipe. - Fournir des apports complémentaires en fonction des besoins.
Public	Formateurs d'animation au programme académique à la vie affective et sexuelle
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0090914 Les webinaires EXER - Formation Hybride

86647	EXER05G @ ADAPTER SES POSTURES A CELLE DES EL.
Contenu	face à la classe pour se sentir en sécurité afin de développer une meilleure relation avec les élèves. Présentation des différentes postures des enseignants et des élèves, à partir des travaux de Dominique Bucheton. Mise en avant des gestes et microgestes professionnels d'après les travaux d'Anne Jorro et Jean Duvillard. Quizz pour identifier son propre mode de fonctionnement et celui de ses élèves. A suivre idéalement avant le stage outils de bien-être (dispositif: 22A0090686 ; module: 58360) FORMATRICES: Mmes MORAND Florence et DHENIN Emilie.
Objectifs	Mise en situation pour ressentir sa posture en utilisant un exercice psychocorporel. Préconisation d'attitudes
Public	public intercatégoriel
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090983 Le document unique d'évaluation des risques professionnels académique

86852	HYSE10.A - DOCUMENT UNIQUE D'ÉVAL.DES RISQUES PRO
Contenu	Organisation de la santé et sécurité au travail. Le document unique d'évaluation des risques professionnels. Eduline. Le document unique académique : responsable de l'application, gestion bâtiminaire, gestion des agents, organisation du document unique, gestion des référents, rédaction d'une unité de travail, gestion des mesures de prévention, gestion du plan d'action de prévention et Gestion Électronique de Documents. Compétences développées : <ul style="list-style-type: none">- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité- Organisation et conditions de travail- Établir un diagnostic- Mettre en oeuvre des procédures et des règles- Droit du travail- Environnement professionnel
Objectifs	Appréhender la santé et la sécurité au travail. Appréhender la démarche d'évaluation des risques professionnels à travers le document unique. Savoir utiliser le document unique académique en ligne sur Eduline.
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090984 Santé et sécurité au travail pour les agents

86853	HYSE12.A - SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL AGENTS
Contenu	<p>Historique de la santé et sécurité au travail. Organisation générale en santé et sécurité au travail. Les interlocuteurs en santé et sécurité au travail. Politique de prévention. Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels. Le registre de santé et sécurité au travail. Le registre spécial de signalement d'un danger grave et imminent.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Méthode d'analyse des risques - Organisation et conditions de travail - Droit du travail
Objectifs	<p>Appréhender le domaine de la santé et de la sécurité au travail.</p> <p>Savoir développer la santé et la sécurité au travail en tant qu'agent.</p> <p>Savoir prendre part à une politique de prévention des risques professionnels.</p> <p>Module niveau 2.</p>
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0090161 Formation des membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service

84041	HYSE13.A - APPREHENDER UNE POLITIQUE DE PREVENTION
Contenu	<p>Historique de la santé et la sécurité au travail. Organisation générale en santé et sécurité au travail. Les interlocuteurs en santé et sécurité au travail. Rôle et mission d'un membre de CHSCT dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail.</p> <p>Politique de prévention. Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels. Le registre de santé et de sécurité au travail. Le registre spécial de signalement d'un danger grave et imminent.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Organisation et conditions de travail
Objectifs	<p>Appréhender la santé et la sécurité au travail. Savoir développer la santé et la sécurité au travail en tant que membre de CHSCT. Appréhender une politique de prévention des risques professionnels.</p> <p>Module niveau 2.</p>
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090161 Formation des membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service

84042	HYSE13.B - RÔLE ET MISSION D'UN MEMBRE DE CHSCT
Contenu	Les acteurs, l'organisation et les actions d'un CHSCT. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Environnement professionnel - Organisation et conditions de travail
Objectifs	Rôle et mission d'un membre de CHSCT. Organisation d'un CHSCT. Module niveau 3.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84043	HYSE13.C - LA RESPONSABILITE JURIDIQUE
Contenu	Responsabilité civile, administrative et pénale. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Cadre légal et déontologique - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Connaissances juridiques générales
Objectifs	Connaître différents domaines de responsabilité. Module niveau 2.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84044	HYSE13.D - LE DOCUMENT UNIQUE
Contenu	Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels. Se familiariser avec le lexique employé en évaluation des risques. Connaître la classification des risques par l'INRS. Connaître les trois dimensions du travail : organisationnelle, humaine et technique. Connaître les principes généraux de prévention. Repérer des risques dans une situation ordinaire de travail. Savoir compléter le document unique. Regrouper les risques. Proposer des mesures de prévention. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail
Objectifs	Connaître le Document Unique. Module niveau 2.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090161 Formation des membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service

84045	HYSE13.E - LES PRODUITS DANGEREUX
Contenu	<p>Cadre réglementaire succinct d'un produit dangereux. Pictogrammes de dangers. Contenu de l'étiquetage. Contenu d'une fiche de données de sécurité. Contenu d'une fiche toxicologique. Principes généraux de prévention. Savoir identifier un produit dangereux. Savoir identifier tous les pictogrammes de sécurité. Savoir appréhender les informations issues de l'étiquetage. Savoir identifier les éléments importants au sein d'une FDS. Savoir mettre en oeuvre de principes généraux de prévention dans la gestion des produits dangereux.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail
Objectifs	Connaître les risques liés aux produits dangereux. Module niveau 2.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84046	HYSE13.F - L'INCENDIE
Contenu	<p>Notion d'ERP. Réglementation du code de la construction et de l'habitation et du code du travail. Triangle du feu. Analyse d'un avis de commission de sécurité incendie. Registre de sécurité.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Normes et procédures de sécurité - Participer à la sécurité des personnes et des locaux
Objectifs	Connaître le risque incendie. Module niveau 2.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
84047	HYSE13.G - L'ARBRE DES CAUSES
Contenu	<p>La méthode de l'arbre des causes. Les acteurs, les éléments constitutifs, les situations pour débiter. Identification de faits utilisables. Construction et vérification.</p> <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Normes et procédures de sécurité - Participer à la sécurité des personnes et des locaux
Objectifs	L'arbre des causes. Module niveau 2.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

HYSE - FORMATION HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

22A0090161 Formation des membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service

84048	HYSE13.H - L'AMIANTE
Contenu	Description et définition de l'amiante. Cadre réglementaire. Responsabilité. Intégration dans le DU. Analyse d'un DTA. Mesures de prévention et de protection. Compétences développées : - Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité - Droit du travail - Normes et procédures de sécurité - Participer à la sécurité des personnes et des locaux
Objectifs	L'amiante. Module niveau 2.
Public	Membres des CHSCT Académique, Spéciaux Départementaux et Spécial de Service (chef de service, ATSS, enseignants...)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090795 Stage CHSCT - OS

86277	HYSE14.A - STAGE RPS FSU - MEMBRES DES CHSCT
Contenu	La formation des membres de CHSCT organisée à la demande des représentants des personnels se déroulera sur deux journées. Différents aspects du fonctionnement d'un CHSCT et des missions d'un délégué seront abordés : - pour intervenir sur les risques psychosociaux
Objectifs	L'objectif de ce stage est le suivant : - Intervenir sur les risques psychosociaux
Public	Représentants des CHSCT académique et départementaux
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

IDIS - ACTIONS INTERDISCIPLINAIRES

22A0090076 module de formation juridique : une prévention des risques au service de l'école et de ses acteurs

IDIS - ACTIONS INTERDISCIPLINAIRES

22A0090076 module de formation juridique : une prévention des risques au service de l'école et de ses acteurs

83781	IDIS01.A - RESPONSABILITE CIVILE ET PENALE
Contenu	<p>La responsabilité civile est examinée sous le prisme du devoir de surveillance.</p> <p>La responsabilité pénale est abordée à travers des infractions. Etudes de cas pour abordées la faute intentionnelle ou le délits non intentionnels.</p>
Objectifs	<p>Présentation de l'organisation de la justice et des tribunaux compétents</p> <p>Apporter les connaissances précises du cadre juridique existants</p> <p>permettre une réflexion partagée propice à adopter des comportements préventifs, connaître les parcours judiciaires et les bons réflexes à apporter</p>
Public	<p>IEN directeurs d'écoles et chefs d'établissements enseignant AED personnel médico scolaire</p>
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
83782	IDIS01.B - AUTORITE PARENTALE
Contenu	<p>notions d'actes usuels et non usuels, les tiers de bonne foi, l'autorité parentale exercée conjointement.</p> <p>Les obligations qui incombent aux acteurs de l'EN dans les situations où les parents sont séparées.</p> <p>quelles informations puis je demander, comment informer les 2 parents de manière sûre ? que signifie délégation d'autorité parentale ?</p>
Objectifs	<p>Comprendre et mieux appréhender les droits et les obligations incombant aux personnels de l'EN dans le cadre des problématiques relevant de l'autorité parentale.</p>
Public	<p>IEN directeurs d'écoles et chefs d'établissements enseignant AED personnel médico scolaire</p>
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

IDIS - ACTIONS INTERDISCIPLINAIRES

22A0090076 module de formation juridique : une prévention des risques au service de l'école et de ses acteurs

83783	IDIS01.C - RISQUES LIES AUX USAGES DU NUMERIQUE
Contenu	<p>présentation * du cadre juridique de la pratique du numérique et des réseaux sociaux. * respect du droit d'auteur, de la vie privée et du droit à l'image * infractions suite à une violation des règles de droit sur internet (cyberharcèlement, outrage, diffamation, menaces) et sanctions encourues.</p> <p>Comment concilier vie privée et respect des obligations de neutralité ? que veut dire être diffamé, outragé, insulté ou harcelé par les moyens numériques ? un dépôt de plainte est-il le seul recours ? quels sont les délais de prescriptions ? quels sont les interlocuteurs à prévenir ? quelles preuves ?</p>
Objectifs	<p>Apporter les connaissances précises du cadre juridique existant permettre une réflexion partagée propice à adopter des comportements préventifs et lorsque les situations l'imposent, connaître les parcours judiciaires et les bons réflexes à adopter</p>
Public	<p>IEN directeurs d'écoles et chefs d'établissements enseignant AED personnel médico scolaire</p>
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
83784	IDIS01.D - PROTECTION FONCTIONNELLE
Contenu	<p>présentation du texte de loi qui définit la protection fonctionnelle et les mesures de protection et d'assistance due par l'administration à son agent afin de le protéger et de l'assister s'il fait l'objet d'attaques dans le cadre de ses fonctions ou en raison de ses fonctions dès lors qu'il fait l'objet de poursuites pénales pour une faute de service commise dans l'exercice de ses fonctions à condition qu'il n'est commis aucune faute professionnelle.</p>
Objectifs	<p>Apporter les connaissances précises du cadre juridique existants permettre une réflexion partagée propice à adopter des comportements préventifs, connaître les parcours judiciaires et les bons réflexes à adopter</p>
Public	<p>IEN directeurs d'écoles et chefs d'établissements enseignant AED personnel médico scolaire</p>
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

IDIS - ACTIONS INTERDISCIPLINAIRES

22A0090076 module de formation juridique : une prévention des risques au service de l'école et de ses acteurs

83785	IDIS01.E - DROITS, OBLIGATIONS ET DEONTOLOGIE
Contenu	seront abordés : * la liberté d'opinion politique, syndicale, philosophique ou religieuse; * le droit de grève, le droit syndical, le droit à la formation permanente; le droit de participation, le droit à la protection. * les devoirs ou obligations professionnelles et morales (secret professionnel, discrétion professionnelle, obligation d'impartialité, de neutralité) l'information au public, le principe d'obéissance hiérarchique, l'obligation de réserve
Objectifs	Apporter les connaissances précises du cadre juridique existants permettre une réflexion partagée propice à adopter des comportements préventifs, amener des conseils quant à d'éventuels problèmes.
Public	IEN directeurs d'écoles et chefs d'établissements enseignant AED personnel médico scolaire
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
83786	IDIS01.F - OUTRAGE/DIFFAMATION/DENONCIATION
Contenu	Notion juridiques de diffamation, outrage et dénonciation calomnieuse et les réponse juridique adaptée. Point de convergence et de divergence entre ces différentes notions et intérêt de les identifier au regard du régime de prescription. Sanctions encourues pour ces faits au travers d'analyse de cas concrets. Apporter les connaissances précises du cadre juridique existants
Objectifs	permettre une réflexion partagée propice à adopter des comportements préventifs, connaître les parcours judiciaires et les bons réflexes à adopter
Public	IEN directeurs d'écoles et chefs d'établissements enseignant AED personnel médico scolaire
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86792	PADM01.AA - GAGNER LA CONFIANCE DE VOTRE EQUIPE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86793	PADM01.AB - LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86890	PADM01.AC - EXCEL MODULE 3 BASE DE DONNEES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86891	PADM01.AD - OUTILS POUR CONDUIRE LE CHANGEMENT
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

87048	PADM01.AE - PRENDRE DES NOTES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
84472	PADM01.A - FORMATIONS INTERMINISTÉRIELLES-SAFIRE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87054	PADM01.AF - REDIGER UN MEMOIRE EN DEFENSE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87055	PADM01.AG - GESTION DES CONFLITS
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

87060	PADM01.AH - LES MARCHES PUBLICS NIVEAU 1
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87073	PADM01.AI - SE PREPARER A L'ECRIT CONCOURS CAT A
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87075	PADM01.AJ - ANIMER DES REUNIONS A DISTANCE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87076	PADM01.AK - LE BON USAGE DE L'EMAIL
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

87112	PADM01.AL - REUSSIR DANS SES FONCTIONS DE MANAGER
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87136	PADM01.AM - SOPHROLOGIE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87272	PADM01.AN - METHODOLOGIE DU CONCOURS
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87273	PADM01.AO - IDENTIFIER SES ATOUTS ET COMPETENCES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

87309	PADM01.AP - LE SUIVI DES ERP
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87310	PADM01.AQ - AISANCE ORALE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87320	PADM01.AR - LES TECHNIQUES DE MEMORISATION
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
87328	PADM01.AS - PREPARER EPREUVE ORALE CONCOURS CAT B
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

87350	PADM01.AT - LES CONTRATS DE LA FC PUBLIQUE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87374	PADM01.AU - LES MARCHES PUBLICS NIVEAU 2
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87389	PADM01.AV - NEUROSCIENCES MANAGEMENT ET LEADERSHIP
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86246	PADM01.B - PREPARER DOSSIER RAEP, ORAL PRINCIPALAT
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86249	PADM01.C - LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86272	PADM01.D - MODULE 2 EXCEL
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86309	PADM01.E - LE STRESS UN AMI QUI VOUS VEUT DU BIEN
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	7 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86332	PADM01.F - PARCOURS DE FORMATION : L'EGALITE PROF
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	51 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86333	PADM01.G - LES SANCTIONS DISCIPLINAIRES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86334	PADM01.H - CREER ET ANIMER UN RESEAU PROF
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86335	PADM01.I - DIALOGUE SOCIAL ET ELECTIONS PROF
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86337	PADM01.J - CONDUIRE LE CHGT
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86392	PADM01.K - DEVENIR COACH PROFESSIONNEL
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	96 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86406	PADM01.L - LE MANAGEMENT PAR OBJECTIFS
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86407	PADM01.M - SE PREPARER A L'EPREUVE ECRITE CAT B
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86409	PADM01.N - ÊTES VS + INTELLIGENT QUE VOTRE CERVEAU
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	2 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86441	PADM01.O - LES CARTES MENTALES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86508	PADM01.P - SE POSITIONNER COMME MANAGER
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86518	PADM01.Q - GESTION DES CONFLITS
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86539	PADM01.R - IMPACT MANAGEMENT PAR LA CONFIANCE QVT
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86540	PADM01.S - LE STRESS UN AMI
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	7 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86547	PADM01.T - MIEUX GERER SON TPS ET SES PRIORITES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86580	PADM01.U -ORGANISER GERER SON TPS PR MIEUX MANAGER
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86607	PADM01.V - CREER ET ANIMER UN RESEAU PROF
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

PADM - PERFECT. DES PERS. - AUTRES PARTENAIRES

22A0090307 Offre de formation interministérielle-SAFIRE - Formation Hybride

86633	PADM01.W - LE MANAGEMENT TRANSVERSAL
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86671	PADM01.X - LA GESTION STATUTAIRE
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86707	PADM01.Y - LES MARCHES PUBLICS NIVEAU 1
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86708	PADM01.Z - EXCEL MODULE 3 BASE DE DONNEES
Contenu	Stages de formation diffusés sur le système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale (SAFIRE)
Objectifs	Développer les compétences professionnelles dans les domaines transversaux de l'administration
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

PROJ - ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

PROJ - ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL

22A0090147 La mobilité professionnelle : panorama général

84012	PROJ03.A - MOBILITÉ PROFESSION - PANORAMA GÉNÉRAL
Contenu	1. Présentation des trois voies envisageables de mobilité, des dispositifs en place, des politiques publiques, du cadre législatif et des principales bourses d'emploi. 2. Intervention alternant transmission d'informations et échanges avec les participants Compétences développées : - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Environnement professionnel
Objectifs	Disposer d'informations générales permettant d'envisager une éventuelle mobilité intra-ministérielle ou inter-fonction publique
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0091166 La mobilité professionnelle : panorama général - C2

87293	PROJ03.A - MOBILITÉ PROFESSION - PANORAMA GÉNÉRAL
Contenu	1. Présentation des trois voies envisageables de mobilité, des dispositifs en place, des politiques publiques, du cadre législatif et des principales bourses d'emploi. 2. Intervention alternant transmission d'informations et échanges avec les participants Compétences développées : - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Environnement professionnel
Objectifs	Disposer d'informations générales permettant d'envisager une éventuelle mobilité intra-ministérielle ou inter-fonction publique
Public	Tout public intercatégoriel
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PSC_ - PREVENTION ET SECOURS CIVIQUE

22A0090129 Animateur gestes qui sauvent PV

83964	PSC_05.A @ ANIMATEUR GESTES QUI SAUVENT PV
Contenu	Etre capable de pratiquer et d'enseigner les gestes qui sauvent.
Objectifs	Animer des groupes de formation de 2h sur les gestes qui sauvent
Public	Tout public titulaire du PSC1 de moins de 3ans ou du SST de moins de 2ans au 15 mars 2023
Durée	7 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

VALR - VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

VALR - VALEURS DE LA REPUBLIQUE

22A0090115 Mise en oeuvre du programme PHARE 2022 2023 - Formation Hybride

83910	VALR02.A - PROGRAMME PHARE CONFERENCE V1 2021 J5
Contenu	Présentation du programme PHARE Présentation de la mission des ambassadeurs non au harcèlement Conférence sur méthode KIVA
Objectifs	Mise en place du programme PHARE
Public	Equipes ressources : 5 personnes ressources par entités circo ou collèges
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
87268	VALR02.A - PROGRAMME PHARE PLENIERE ET DISTANCIEL
Contenu	Présentation du programme PHARE Présentation de la mission des ambassadeurs non au harcèlement
Objectifs	Mise en place du programme PHARE
Public	Equipes ressources : 5 personnes ressources par entités circo ou collèges 210 entités X 5 personnes
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
83911	VALR02.B - PROGRAMME PHARE ATELIERS
Contenu	Présentation du programme PHARE Elaboration du protocole de prise en charge du harcèlement - module juridique.
Objectifs	Mise en place du programme PHARE Opérationnalisation au sein des équipes
Public	Equipes ressources : 5 personnes ressources par entités circo ou collèges 210 entités X 5 personnes
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation intercatégoriel - PAF 2022

VALR - VALEURS DE LA REPUBLIQUE

22A0090116 Mise en oeuvre du programme PHARE 2022 2023 - Formation Hybride

83913	VALR03.A - PROGRAMME PHARE PLENIERE ET DISTANCIEL
Contenu	Présentation du programme PHARE Présentation de la mission des ambassadeurs non au harcèlement
Objectifs	Mise en place du programme PHARE
Public	Equipes ressources : 5 personnes ressources par entités circo ou collèges 210 entités X 5 personnes
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
83914	VALR03.B - PROGRAMME PHARE ATELIERS
Contenu	Présentation du programme PHARE Elaboration du protocole de prise en charge du harcèlement - module juridique.
Objectifs	Mise en place du programme PHARE Opérationnalisation au sein des équipes
Public	Equipes ressources : 5 personnes ressources par entités circo ou collèges 210 entités X 5 personnes
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

