

Plan de formation interdegré - PAF 2022

ACL_ - ACTIONS CULTURELLES

22A0090485 Participer aux dispositifs d'EAC

84876	ACL_09.A - METTRE EN PLACE UN EAO EN ÉTABLISSEMENT
Contenu	Découverte du dispositif EAO. Présentation de la nouvelle sélection des EAO. Visite des réserves où certaines œuvres et objets empruntables sont visibles. Mise en valeur des projets exemplaires de l'année précédente. Partage des outils déjà créés par les différents collègues. Travail d'écriture d'un projet ouvert vers différentes disciplines et aussi vers les écoles. Mise en place d'outils permettant à l'élève de s'exprimer de manière ouverte devant les pièces de la collection du Frac. Création d'outils de communication pour fédérer les écoles du secteur autour de ce projet artistique. Travail d'écriture visant à rédiger des deux articles de l'action menée et ainsi de faire connaître des propositions emblématiques qui seront disponibles pour tous sur le site du Frac dans la mémoire des EAO.
Objectifs	Exposer des pièces du Frac dans son établissement scolaire en réalisant un projet interdisciplinaire. Parvenir à mettre en place des questionnements ouverts. Mener un travail avec les écoles du secteur.
Public	PD (public désigné)
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090594 Rencontre P(art)ager

85095	ACL_90.A - RENCONTRE P(ART)AGER : EMI/EAC
Contenu	Chaque rencontre s'organise autour de présences d'artistes et de professionnels de la culture invités à concevoir leurs interventions de la manière la plus participative possible... La présence d'artistes de référence est systématiquement recherchée. Immersion dans l'univers artistique de la pièce, geste artistique, sensibilisation participative. Rejouer l'archive : comment se réemparer des archives médiatiques, comment les réinterpréter pour les analyser, se les réapproprier ?
Objectifs	- Pour s'enrichir de la diversité artistique et culturelle. - Pour s'approprier, en totale connaissance de cause, les différents dispositifs d'éducation artistique et d'action culturelle proposés en région Hauts-de-France. - Pour tisser des liens plus forts entre créateurs et professionnels en charge/
Public	Tout public
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85686	ACL_90.B - RENCONTRE P(ART)AGER : EMI/EAC
Contenu	Chaque rencontre s'organise autour de présences d'artistes et de professionnels de la culture invités à concevoir leurs interventions de la manière la plus participative possible... La présence d'artistes de référence est systématiquement recherchée. Question des violences sexuelles et sexistes notamment en lien avec les pratiques numériques juvéniles(Netflix, Tic Toc, etc).
Objectifs	- Pour s'enrichir de la diversité artistique et culturelle. - Pour s'approprier, en totale connaissance de cause, les différents dispositifs d'éducation artistique et d'action culturelle proposés en région Hauts-de-France. - Pour tisser des liens plus forts entre créateurs et professionnels en charge/
Public	Tout public
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AEFE - PARTENARIAT AEFE

22A0090817 Plan Régional de Formation de la zone Zenos 2021-2022 1er et 2nd degrés enseignants

86380	AEFE02.A - BCD ET CDI
Contenu	Approfondissement de la mise en œuvre concrète d'une politique documentaire (méthodologie, documents supports) Repérage des compétences EMI aux cycles 1, 2 et 3, pour l'élaboration d'une progression ; activités / apprentissages possibles Prise en main des fonctionnalités du portail documentaire e-sidoc (administration, recherche documentaire, publication de ressources et de contenus pédagogiques...) Projets / échanges sur la zone ZENOS
Objectifs	Mettre en œuvre concrètement une politique documentaire Travailler l'EMI en cycles 1, 2 et 3
Public	Professeurs documentalistes /Personnels exerçant en marmothèque, BCD et CD
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

86479	AEFE02.B - EDUCATION AUX MEDIAS
Contenu	..
Objectifs	..
Public	Professeurs de lycée et PE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090075 Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

83779	AESH01.A - FORMATION ASPI.ENDOTRACHEALES (THEORIE)
Contenu	Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.
Objectifs	Situer le patient trachéotomisé. Actuellement, 3 AESH accompagnant un élève trachéotomisé en attente de formation.
Public	2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83780	AESH01.B - PRATIQUE FORMATION ASPI.ENDOTRACHEALES
Contenu	Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.
Objectifs	Situer le patient trachéotomisé. A ce jour 3 AESH accompagnant un élève trachéotomisé en attente de formation.
Public	2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090077 ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

83789	AESH02.A -@- FORM DIST ASYNCH AESH 2022-23 AV VAL
Contenu	<ul style="list-style-type: none">. Cadrage de l'action. Le système éducatif. Scolarisation des enfants en situation de handicap. Développement psychologique de l'adolescent. Besoins de l'élève en situation de handicap. Développement des compétences professionnelles. Responsabilité juridique de l'AESH. Place de l'AESH dans l'école.... AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090077 ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

83788	AESH02.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 AV VAL
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alertes aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83787	AESH02.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 AV VAL
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090078 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090078 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

83792	AESH03.A -@- FORM DIST ASYNC AESH 2022-23 DOUAI CA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

83791	AESH03.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 DOU CAMBRAI
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090078 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

83790	AESH03.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 DO CAMB
Contenu	<p>Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090079 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride

83795	AESH04.A -@- FORM DIST ASYNC AESH 2022-23 DKQUE L2
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090079 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride

83794	AESH04.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 DKQUE LIL 2
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alertes aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83793	AESH04.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 DKQUE L2
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090080 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090080 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride

83798	AESH05.A -@- FORM DIST ASYNCH AESH 2022-23 L1L3
Contenu	<ul style="list-style-type: none">. Cadrage de l'action. Le système éducatif. Scolarisation des enfants en situation de handicap. Développement psychologique de l'adolescent. Besoins de l'élève en situation de handicap. Développement des compétences professionnelles. Responsabilité juridique de l'AESH. Place de l'AESH dans l'école.... AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

83797	AESH05.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 L1L3
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090080 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride

83796	AESH05.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 L1L3
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090081 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride

83801	AESH06.A -@- FORM DIST ASYNCH AESH 2022-23 RBX TG
Contenu	<ul style="list-style-type: none">. Cadrage de l'action. Le système éducatif. Scolarisation des enfants en situation de handicap. Développement psychologique de l'adolescent. Besoins de l'élève en situation de handicap. Développement des compétences professionnelles. Responsabilité juridique de l'AESH. Place de l'AESH dans l'école.... AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090081 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride

83800	AESH06.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 RBX TG
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alertes aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83799	AESH06.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 RBX TG
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090082 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ARRAS ASH - Formation Hybride

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090082 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ARRAS ASH - Formation Hybride

83805	AESH07.A -@- FORM DIST ASYNCH AESH 2022-23 ARRAS
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

83804	AESH07.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 ARRAS
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090082 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ARRAS ASH - Formation Hybride

83803	AESH07.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 ARRAS
Contenu	<p>Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés au à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090083 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 CALAIS ASH - Formation Hybride

83808	AESH08.A -@- FORM DIST ASYNCH AESH 2022-23 CALAIS
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090083 ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 CALAIS ASH - Formation Hybride

83807	AESH08.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 CALAIS
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alertes aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83806	AESH08.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 CALAIS
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090084 ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH 2022-23 - Formation Hybride

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090084 ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH 2022-23 - Formation Hybride

83812	AESH09.A -@- FORM DIST ASYNCH AESH 2022-23 LENS
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique
Objectifs	Adapter à l'emploi les AESH
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	38 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

83811	AESH09.B - FORMATION PSC1 AESH 2022-23 LENS
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090084 ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH 2022-23 - Formation Hybride

83810	AESH09.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2022-23 LENS
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés à partir d'avril 2022
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090085 REPORT FORMATIONS 2021-22 AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

83813	AESH10.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 AV VAL
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021-22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83814	AESH10.B -@- REPORT DIST SYNCHR AESH 2021-22 AV VA
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés à partir du 01 novembre 2021 au 31 mars 2022.
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090086 REPORT FORMATIONS 21/22 AESH DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

83815	AESH11.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 DOUAI CAM
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83816	AESH11.B -@- REPORT DIST SYNCHR AESH 2021-22 DO CA
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés à partir du 01 novembre 2021 au 31 mars 2022.
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090087 REPORT FORMATIONS AESH 21-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride

83822	AESH12.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 DK L2
Contenu	Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83823	AESH12.B -@- REPORT FORM DIST SYN AESH 21-22 DK L2
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés de novembre 21 à mars 22
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090088 REPORT FORMATION AESH 21-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride

83828	AESH13.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 L1 L3
Contenu	Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83829	AESH13.B -@- REPORT FORM DIST SYN AESH 21-22 L1L3
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés de novembre 21 à mars 22
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090089 REPORT FORMATIONS AESH 21-22 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride

83830	AESH14.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 RX TG
Contenu	Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none">. Malaise et alerte. Plaies et protection. Brûlures. Traumatismes. Hémorragies. Obstruction des voies aériennes. Perte de connaissance. Arrêt cardiaque. Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83831	AESH14.B -@- REPORT FORM DIST SYN AESH 21-22 RX TG
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none">. Evaluer son action. Place de l'AVS. Les outils de l'AVS. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés de novembre 21 à mars 22
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090893 TEST REPORT FORMATION PSC1 AESH 21-22

86581	AESH14.A - TEST REPORT PSC1 AESH 2021-22
Contenu	TEST POUR PROCEDURE SOFIA - GAIA
Objectifs	.
Public	GESTIONNAIRES EAFC
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090090 REPORT FORMATIONS AESH 21-22 ARRAS ASH - Formation Hybride

83833	AESH15.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 ARRAS
Contenu	Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83834	AESH15.B -@- REPORT FORM DIST SYN AESH 21-22 ARRAS
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés de novembre 21 à mars 22
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090091 REPORT FORMATIONS AESH 21-22 CALAIS ASH - Formation Hybride

83835	AESH16.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 CALAIS
Contenu	Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83836	AESH16.B -@- REPORT FOR DIST SYNC AESH 2122 CALAIS
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés de novembre 21 à mars 22
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090092 REPORT FORMATIONS AESH 21-22 LENS ASH - Formation Hybride

83837	AESH17.A - REPORT PSC1 AESH 2021-22 LENS
Contenu	Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations
Objectifs	Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.
Public	AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83838	AESH17.B -@- REPORT FORM DIS SYNCH AESH 21-22 LENS
Contenu	Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...
Objectifs	Adapter à l'emploi les aesh
Public	AESH recrutés de novembre 21 à mars 22
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090094 Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

83840	AESH18.A - REPORT F PRATIQ ASPI ENDOTR SIMULATION
Contenu	Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales. Formation pratique reportée en 2021-22 suite aux conditions sanitaires liées au COVID19. Formation par pratique simulée compte tenu du covid.
Objectifs	Situer le patient trachéotomisé.
Public	AESH accompagnant un élève trachéotomisé Report formation pratique pour AESH ayant suivi la formation théorique en 19/20 ou 20/21, suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

86562	AESH18.B - REPORT F PRATIQ ASPI ENDOTR EVALUATION
Contenu	Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales. Formation pratique reportée en 2021-22 suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.
Objectifs	Situer le patient trachéotomisé.
Public	AESH accompagnant un élève trachéotomisé Report formation pratique pour AESH ayant suivi la formation théorique en 19/20 ou 20/21, suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090096 ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. - Formation Hybride

83844	AESH19.A - FORM DES ASSISTANTS D'EDUCATION EREA
Contenu	Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA. Programmation d'un parcours éducatif en EREA. Accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers et ayant de troubles du comportement associés. Gestion de crise.
Objectifs	Former à l'accompagnement éducatif en EREA.
Public	AED et Éducateurs de nuit en EREA
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

83845	AESH19.B -@- FORMATION ASSISTANTS D'EDUCATION EREA
Contenu	Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA. Programmation d'un parcours éducatif en EREA. Accompagnement d'élèves à BEP et ayant des troubles du comportement associés. Gestion de crise.
Objectifs	Former à l'accompagnement éducatif en EREA.
Public	AED et éducateurs de nuit en internat en EREA.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090800 Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

86319	AESH30.B - FORMATION ASPI.ENDOTRACHEALE MME YOUSFI
Contenu	Acquérir les bases théoriques et pratiques (exercices sur mannequin et sur l'élève) nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.
Objectifs	Situer le patient trachéotomisé. AESH accompagnant un élève trachéotomisé
Public	1 AESH de la circonscription ASH de Lille1-Lille3 (Mme Yousfi Dalila)à former en urgence car élève trachéotomisé en accompagnement.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090954 Former les AESH à la gestion de crise (difficultés comportementales). - Formation Hybride

86754	AESH31.A -@- DS ACCOMP ELEVE AVEC DIFF. DE COMPOR
Contenu	Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur l'accompagnement d'une crise.
Objectifs	Réinvestir les contenus du parcours M@gistère Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Mutualiser des outils d'observation.
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

22A0090955 @Accompagner élève avec troubles des apprentissages - Formation Hybride

86755	AESH32.A -@- DS ACCOMP ELEVE AVEC TBLES APPRENTISS
Contenu	Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur les troubles des apprentissages.
Objectifs	Utiliser et mutualiser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités. Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

22A0091004 FORMER LES AESH A L'AUTISME - Formation Hybride

86988	AESH33.A -@- DS ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME
Contenu	Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances les TSA par le biais de ressources diversifiées.
Objectifs	Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Revenir sur les ressources présentes dans le parcours M@gistère. Enrichir, mutualiser ses connaissances sur les adaptations à proposer.
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

Plan de formation interdegré - PAF 2022

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0091005 Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA) - Formation Hybride

86991	AESH34.A -@- DS ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE AVEC UN M.P.A
Contenu	Formation synchrone mode distanciel de 2x3h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur le Matériel Pédagogique Adapté.
Objectifs	Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers. Utiliser, manipuler les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

22A0091022 @DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE (DISCIPLINE POSITIVE) - Formation Hybride

87017	AESH35.A -@- DS DEVELOPPER LE BIEN ETRE A L'ECOLE
Contenu	Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère). Apports de connaissances sur la démarche éducative positive. Étude et analyse de cas pratiques
Objectifs	Développer une démarche éducative positive: l'empathie au service de la relation élève/AESH. Favoriser le sentiment d'appartenance au groupe.
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

22A0091023 @TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE. - Formation Hybride

87021	AESH35.A -@- DS TRAVAIL AVEC ENSEIGNANT EN CLASSE
Contenu	Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère). Définition du rôle de chaque professionnel, de la notion d'équipe éducative. Compréhension de la complexité du binôme AESH enseignant. Etude de cas pour affiner le positionnement professionnel de chaque acteur de la communauté éducative.
Objectifs	Optimiser la relation AESH enseignant au profit de l'élève à besoins éducatifs particuliers. Optimiser le partenariat, le travail en équipe. Affiner les postures professionnelles. S'inscrire dans le fonctionnement du PIAL.
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0091025 Exercer au sein d'un PIAL - Formation Hybride

87028	AESH37.A -@- DS - EXERCER AU SEIN D'UN PIAL
Contenu	Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère). Rôle et missions d'un AESH. : être membre de la communauté éducative Le fonctionnement d'un PIAL Pratiques, postures de l'AESH les gestes professionnels au sein d'un PIAL
Objectifs	Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative Expliquer le fonctionnement d'un PIAL Pratiquer au sein d'un PIAL
Public	AESH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

DESC - LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCLAIRE

22A0090118 Préparation certification MLDS - Lutte contre le décrochage scolaire

83919	DESC01.A - PREPARATION CERTIFICATION CPLDS
Contenu	Construire des repères en psychologie de la formation d'adultes afin de développer des connaissances et des compétences mobilisables dans un accompagnement de collègues impliqués de manière individuelle ou collective dans la lutte contre le décrochage scolaire.
Objectifs	se préparer à la certification de lutte contre le décrochage scolaire
Public	Tout public éducation nationale s'inscrivant à l'épreuve du certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire.
Durée	50 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

86585	DESC01.B - RENCONTRES TUTEURS
Contenu	Construire des repères en psychologie de la formation d'adultes afin de développer des connaissances et des compétences mobilisables dans un accompagnement de collègues impliqués de manière individuelle ou collective dans la lutte contre le décrochage scolaire.
Objectifs	se préparer à la certification de lutte contre le décrochage scolaire
Public	Tout public éducation nationale s'inscrivant à l'épreuve du certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire.
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

DESC - LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCLAIRE

22A0090807 Préparation certification MLDS - Lutte contre le décrochage scolaire - Formation Hybride

86348	DESC02.A - PREPARATION CERTIFICATION CPLDS
Contenu	Construire des repères en psychologie de la formation d'adultes afin de développer des connaissances et des compétences mobilisables dans un accompagnement de collègues impliqués de manière individuelle ou collective dans la lutte contre le décrochage scolaire.
Objectifs	se préparer à la certification de lutte contre le décrochage scolaire
Public	Tout public éducation nationale s'inscrivant à l'épreuve du certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire.
Durée	50 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

86349	DESC02.B - WEBINAIRE ROLE DU REFERENT DECROCHAGE
Contenu	Définition du statut du RDS, questions autour de la communication, moyens, stratégies, publics visés etc... coordination par le RDS : exemples de projets transposables en établissement.
Objectifs	Identifier la place du RDS dans l'établissement construire un programme de communication au sein de l'établissement identifier des actions coordonnées par le RDS
Public	Enseignant
Durée	1 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

86350	DESC02.C - WEBINAIRE DECOUVERTE GPDS
Contenu	Définir le décrochage scolaire comprendre le fonctionnement du GPDS déployer le GPDS dans son établissement
Objectifs	définition, questionnement autour du GPDS, composition rôle de l'instance activation du dispositif : calendrier, événement, coordination communication
Public	Enseignant
Durée	1 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

22A0090465 Master CLILLE - Conforter l'aisance à l'oral et développer des compétences numériques au service d'un enseignement en langue étrangère

84829	DNL_01.A - CLILLE : AISANCE À L'ORAL & COMP. NUM
Contenu	Découvrir et pratiquer une méthodologie et des outils pour développer une maîtrise linguistique adaptée à la ou aux discipline(s) enseignée(s) en langue étrangère. Développer des compétences numériques au service d'un enseignement en langue étrangère.
Objectifs	Se doter des outils pour développer la maîtrise d'une LVE dans la perspective d'un enseignement de type AICL (DNL), en tenant compte de la ou des discipline(s) visée(s). Développer des compétences numériques
Public	Enseignants inscrits au Master CLILLE année 2
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090494 Master CLILLE - Projet, échanges et mobilité AICL/DNL

84892	DNL_02.A - CLILLE - PROJET, ÉCHANGES ET MOBILITÉ
Contenu	La démarche de projet et ses outils. Le montage d'un dossier Erasmus et sa soumission : étape, méthodologie, points des élèves. Pour les enseignants : la réflexion sur les limites d'un projet d'échanges interculturels et/ou de mobilité pour les apprentissages DNL/AICL sera poursuivie.
Objectifs	Concevoir et mettre en œuvre un projet d'échanges interculturels et/ou de mobilité : démarche de projet, connaissance des démarches de constitution d'un dossier Erasmus+ et du processus de son évaluation. La réflexion en 2021 concernant les apports et les limites d'un projet d'échanges
Public	Enseignants inscrits au Master CLILLE année 2
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090502 Master CLILLE - Analyse et échanges de pratiques en AICL et DNL

84904	DNL_03.A - CLILLE: ANALYSE & ÉCHANGES DE PRATIQUES
Contenu	En lien avec les autres enseignements, à partir d'une posture réflexive et en mobilisant une culture théorique. Développer des stratégies et des outils pour devenir une personne ressource.
Objectifs	Analyse de situations professionnelles AICL/DNL vécues ou observées par les participants, échanges de pratiques en AICL/DNL.
Public	Enseignants inscrits au Master CLILLE année 2
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

22A0090505 Préparation à la certification complémentaire DNL en espagnol

84909	DNL_06.A - CERTIFICATION DNL ESPAGNOL
Contenu	Prise de connaissance des textes officiels. Définition de l'AICL, mise en situation, simulation d'oraux. Jeux de rôles. Révision de points grammaticaux. Activités lexicales. Immersion linguistique.
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves de l'examen de la certification complémentaire DNL espagnol et les entraîner à la prise de parole en espagnol.
Public	Professeurs inscrits aux épreuves de la certification DNL en espagnol.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090730 Parcours : Débuter en UPE2A

85483	EANA01.A - LES MISSIONS DES ENSEIGNANTS EN UPE2A
Contenu	Apport ou renforcement de connaissances sur: -le cadre institutionnel relatif à la scolarisation des EANA. -les procédures d'accueil, d'évaluation et de scolarisation. -le rôle du CASNAV. - les différentes missions des enseignants en UPE2A - le fonctionnement d'un dispositif . -la procédure d'évaluation
Objectifs	Développer les connaissances sur la scolarisation des EANA et sur l'organisation des dispositifs UPE2A.
Public	enseignant-e-s qui débutent en UPE2A
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85484	EANA01.B - PEDAGOGIE ADAPTEE EN UPE2A
Contenu	-Les pratiques en UPE2A: observation et analyse -Articulation entre oral et écrit - Principes didactiques et concepts clés: mise en perspective historique, approche actionnelle, FLE/FLM/FLS/FLSCo - La lecture et l'écriture: composantes de leur enseignement, spécificités pour les EANA - L'enseignant d'UPE2A: une personne ressource
Objectifs	Développer des compétences pour mettre en place une pédagogie adaptée en UPE2A favorisant l'inclusion des EANA en classe ordinaire.
Public	enseignant-e-s débutant en UPE2A
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090730 Parcours : Débuter en UPE2A

85485	EANA01.C - COMPETENCES ET DIFFERENCIATION PEDAG
Contenu	-Construction des compétences à l'oral. -L'entrée dans les apprentissages disciplinaires. -Gestion de l'hétérogénéité et différenciation pédagogique. -Connaissance sur les compétences évaluées au DELF. -Échange de pratiques et mutualisation d'outils.
Objectifs	Renforcer les connaissances sur les compétences spécifiques à développer chez les EANA et sur la différenciation pédagogique en UPE2A.
Public	Enseignant-e-s qui débutent en UPE2A
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85486	EANA01.D - ANALYSE DES PRATIQUES ET PERSPECTIVES
Contenu	-Bilans sur les pratiques et missions à partir d'outils proposés. -Présentation du stage d'habilitation d'examinateur, correcteur du DELF. -Présentation de différents projets : la mallette MNA. -Échanges et mutualisation: prise en charge des NSA, programmation, progressions.
Objectifs	Analyser sa pratique et ses missions d'enseignant en UPE2A après une année scolaire de pratique.
Public	Enseignant-e-s qui débutent en UPE2A
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090730 Parcours : Débuter en UPE2A

85487	PARCOURS DEBUTER EN UPE2A
Contenu	<p>Ce parcours se compose de 4 modules obligatoires , en présentiel:</p> <p>M1: Les missions des enseignants en UPE2A (6h) M2: Pédagogie adaptée en UPE2A et inclusion des EANA en classe ordinaire (12h) M3: Compétences spécifiques et différenciation pédagogique (12h) M4: Analyse des pratiques et perspectives (6h)</p>
Objectifs	<p>Il s'agit d'accompagner les enseignant-e-s qui débutent en UPE2A en renforçant leurs connaissances et leurs compétences relatives :</p> <p>-aux différentes missions de l'enseignant-e en UPE2A</p>
Public	enseignant-e-s qui débutent en UPE2A
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090731 Parcours : Enseigner en UPE2A

85488	EANA02.A - SEMINAIRE CASNAV
Contenu	Interventions et ateliers sur le renforcement de connaissances sur le public migrants
Objectifs	Renforcer ses connaissance et développer ses compétences pour harmoniser les pratiques auprès des EANA
Public	Enseignant-e-s en UPE2A dans l'académie
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85489	EANA02.B - LECTURE ET ECRITURE EANA NSA
Contenu	<p>-Principes théoriques de l'apprentissage de la lecture. - Spécificités de la lecture et de l'écriture du Français Langue Seconde (FLS) - Stratégies de remédiation en production d'écrits.- Présentation de ressources.</p>
Objectifs	Développer des compétences professionnelles en lien avec l'enseignement/apprentissage de la lecture et de l'écriture auprès des élèves
Public	Enseignant-e-s en UPE2A
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090731 Parcours : Enseigner en UPE2A

85490	EANA02.C - ENSEIGNER LE LEXIQUE EN UPE2A
Contenu	-Les étapes d'apprentissage du lexique. - Didactique de l'enseignement du lexique. -Élaboration d'une séquence. - Présentation et mutualisation de ressources.
Objectifs	Développer des compétences pour construire des apprentissages cohérents du lexique.
Public	Enseignant-e-s en UPE2A
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85491	EANA02.D - ENSEIGNER LA LITTÉRATURE EN UPE2A
Contenu	-Renforcement des connaissances sur la littérature jeunesse - Analyse de supports pour enseigner la littérature en UPE2A en fonction des profils d'élève. - Construction de séquences en littérature en UPE2A.
Objectifs	Renforcer les connaissances en littérature jeunesse et en didactique de l'enseignement de la littérature pour construire des séances adaptées
Public	Enseignant-e-s en UPE2A
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85492	EANA02.E - FAVORISER INCLUSION EANA CLASSE ORDIN.
Contenu	- L'inclusion des élèves en classe ordinaire selon les profils , selon les niveaux de classe: PPRE, outils... -Le travail avec les équipes des établissements et les partenaires. -La co-intervention. -L'enseignant d'UPE2A : une personne ressource.
Objectifs	Renforcer les connaissances et compétences pour favoriser l'inclusion des EANA en classe ordinaire
Public	Enseignant-e-s en UPE2A
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090731 Parcours : Enseigner en UPE2A

85493	EANA02.F - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN UPE2A
Contenu	-Les programmes du cycle 2 au cycle 4. -Didactique de l'enseignement des mathématiques. -Spécificité de l'enseignement des mathématiques en UPE2A :FLS,différents profils, gestion de l'hétérogénéité et différenciation pédagogique. -Programmation et construction de séquence en mathématiques. -Présentation de ressources et mutualisation.
Objectifs	Renforcer les connaissances et développer les compétences pour enseigner les mathématiques en UPE2A.
Public	Enseignant-e-s en UPE2A
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

85494	PARCOURS ENSEIGNER EN UPE2A
Contenu	Ce parcours se compose de 6 modules dont 1 obligatoire. Tous les modules auront lieu en présentiel M1: Séminaire CASNAV (6h) M2: Enseigner la lecture et l'écriture à des EANA NSA (12h) M3: Enseigner le lexique en UPE2A (6h) M4: Enseigner la littérature en UPE2A (6h) M5: Favoriser l'inclusion des EANA en classe ordinaire (6h) M6:Enseigner les mathématiques en UPE2A (6h)
Objectifs	Il s'agit de former des enseignant-e-s pour enseigner en UPE2A et pour réaliser leurs différentes missions. Renforcer ses connaissances et développer ses
Public	Enseignant-e-s en UPE2A
Durée	42 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090732 Parcours Habilitation et réhabilitation des examinateurs correcteurs du DELF - Formation Hybride

85497	EANA03.A @ DELF LES NOUVELLES GRILLES DE FEI
Contenu	Présentation des nouvelles grilles de FEI.
Objectifs	Connaitre les nouvelles grilles FEI, obtenir l'attestation obligatoire de formation par FEI.
Public	Enseignant-e-s habilités
Durée	4 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090732 Parcours Habilitation et réhabilitation des examinateurs correcteurs du DELF - Formation Hybride

85495	EANA03.B @ HABILITATION DELF
Contenu	-Étude des différents niveaux du CECRL. -Présentation du DELF A1, A2, B1: analyse des descripteurs et des grilles. -Analyse et corrections d'épreuves écrites et orales. -Rôle et posture de l'examineur-correcteur. -Modalités d'organisation du DELF. -Passage des épreuves pour être habilité.
Objectifs	Être habilité en tant qu'examineur-correcteur de l'examen du DELF du niveau A1 à B1.
Public	Enseignant-e-s qui peuvent candidater pour passer l'habilitation DELF.
Durée	21 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

85498	EANA03.C @ HABILITATION DELF
Contenu	-Présentation du CECRL - Présentation des descripteurs par niveau
Objectifs	Connaitre le CECRL et les descripteurs A1, A2, B1
Public	Enseignant-e-s qui peuvent candidater pour passer l'habilitation DELF.
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

85496	EANA03.D @ REHABILITATION DELF
Contenu	- Mise à jour des connaissances du CECRL, sur les compétences évaluées par le DELF de A1 à B1.
Objectifs	Être réhabilité en tant qu'examineur-correcteur de l'examen du DELF de A1 à B1.
Public	Enseignant-e-s habilités qui doivent renouveler leur habilitation.
Durée	9 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090732 Parcours Habilitation et réhabilitation des examinateurs correcteurs du DELF - Formation Hybride

85499	EANA03.E @ REHABILITATION DELF
Contenu	-Mise à jour des connaissances sur le CECRL et sur les compétences évaluées par le DELF A1, A2 et B1.
Objectifs	Être réhabilité en tant qu'examinateur-correcteur de l'examen du DELF scolaire.
Public	Enseignant-e-s qui doivent renouveler leur habilitation DELF.
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

85500	PARCOURS HABILITATION ET REHABILITATION DELF
Contenu	Ce parcours est composé de 3 modules dont 1 obligatoire: M1 (obligatoire): DELF les nouvelles grilles FEI (4h à distance) M2 (facultatif): Habilitation DELF (18h présentiel /3h distanciel asynchrone) M3 (facultatif): Réhabilitation DELF 6h présentiel/3h distanciel asynchrone)
Objectifs	Il s'agit de former des enseignant-e-s pour passer l'examen de l'habilitation ou de réhabilitation d'examinateur-correcteur des épreuves du DELF scolaire (A1,A2 et B1).
Public	Enseignant-e-s qui peuvent candidater pour passer l'habilitation DELF.
Durée	40 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

22A0090745 Elaborer des ressources pédagogiques pour un enseignement interculturel valorisant le plurilinguisme

85612	EANA08.A - RESSOURCES PEDA. ET ENS. INTERCULTUREL
Contenu	- Apport de connaissance sur les ressources et pratiques relatives à l'interculturel et au plurilinguisme. - Analyse des pratiques et principes didactiques. - Élaboration de ressources pour les enseignants d'UPE2A et de classe ordinaire. - Diffusion des ressources auprès des collègues
Objectifs	Élaborer et diffuser des ressources pour développer un enseignement interculturel et valorisant le plurilinguisme pour favoriser la scolarisation inclusive des EANA et EFIV.
Public	Enseignant-e-s d'école élémentaire, de collège, de lycée général et professionnels en charge de l'accompagnement des EANA
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EANA - ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES

22A0090746 Préparation à la certification complémentaire FLS

85613	EANA09.A @ PREPARATION A LA CERTIFICATION FLS
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Présentation des textes réglementaires relatifs à la CCFLS- Présentation d'épreuves- Présentation et analyse de pratiques en FLS auprès des EANA.- Entraînement à l'épreuve orale.
Objectifs	Renforcer les connaissances des candidats sur les épreuves à la CCFLS et sur l'enseignement du FLS aux EANA.
Public	Enseignant-e-s qui peuvent candidater à la CCFLS
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090117 Préparation au DDEEAS - Formation Hybride

83915	EBEP01.A @ ACCOMPAGNER LES CANDIDATS AU DDEEAS
Contenu	Organisation des périodes des stages terrain en fonction du calendrier de l'INSHEA pour les visites de structures, la rencontre avec les partenaires de l'Education Nationale. Prise en charge des temps de formation organisés à l'INSHEA.
Objectifs	Accompagner la formation des enseignants inscrits au DDEEAS l'organisation de visites de structures, d'échanges avec les partenaires, d'accompagnement aux enquêtes.
Public	Candidats 1er et second degré inscrits à la formation DDEEAS
Durée	358 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

83916	EBEP01.B @ ACCOMPAGNER AU DDEEAS
Contenu	Les spécificités académiques. Les enquêtes. Réflexion sur des thématiques d'actualités. Etude de dossiers documentaires
Objectifs	Accompagner la formation des enseignants inscrits au DDEEAS d'échanges avec les partenaires, d'accompagnement aux enquêtes.
Public	Candidats au concours DDEEAS
Durée	90 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090274 Accompagnement à la VAEP (validation des acquis professionnels)CAPPEI

84393	EBEP02.A - ACCOMPAGNEMENT À LA VAEP CAPPEI
Contenu	Assister les candidats dans l'élaboration du dossier de validation;Renforcer les connaissances sur les enjeux de l'école inclusive Identifier les BEP des élèves. Mettre en oeuvre un parcours personnalisé de l'élève.Préparer les candidats à l'entretien de validation
Objectifs	Accompagner les candidats à la validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAEP) par l'obtention du CAPPEI
Public	Enseignants 1er et 2nd degré
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090275 Préparation N-1 Formation CAPPEI - INSPE

84395	EBEP03.A - PRÉPARATION N-1 FORMATION CAPPEI
Contenu	Présentation de la formation dans sa globalité (3h à l'INSPE). Présentation des modalités de certification : anticipation et aide méthodologique, présentation des épreuves, ressources bibliographiques (3h à l'INSPE)
Objectifs	Préparation à la formation CAPPEI et à la prise en charge des élèves
Public	Enseignants inscrits à la formation CAPPEI 1er degré
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090276 Préparation N-1 Formation CAPPEI - INSPE - rencontres

84397	EBEP04.A - PREP CAPPEI N-1 RENCONTRE TUTEURS/CIRCO
Contenu	Rencontre et temps d'échange avec le tuteur désigné en vue de préparer la prise de fonction à la rentrée suivante (6h). Observation de la mise en oeuvre des séances pédagogiques ou des prises en charge dans la classe ou le dispositif d'exercice du tuteur (12h)
Objectifs	Préparation à la formation CAPPEI et à la prise en charge des élèves
Public	Enseignants inscrits à la certification CAPPEI
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090780 Préparation au DDEEAS

86058	EBEP14.A - DDEEAAS - STAGES EN IMMERSION
Contenu	Formation en établissements spécialisés.
Objectifs	Découvrir des structures spécialisés et piloter.
Public	Candidats au concours DDEEAS et en formation.
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090891 FEB_01 Formation de proximité du bassin 1 Lille centre

86568	FEB_01.A - FAVORISER ACCES A LA PROFESSIONNALISAT
Contenu	Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction. Découvrir, appréhender les démarches et pratiques propres à l'enseignement sur un poste spécialisé. Exploration du cadre réglementaire.
Objectifs	Développer de nouvelles connaissances et compétences. Assurer une entrée réussie dans le métier
Public	1 groupe d'enseignants nouvellement nommés en ASH
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0091028 Formation de proximité du bassin 7 Valenciennes

87033	FEB_02.A - FAVORISER ACCES A LA PROFESSIONNALISAT
Contenu	Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction. Les différentes formes de scolarisation dans l'ASH Les différents écrits institutionnels de l'ASH (plan d'aide, PPI...) Réponse aux problématiques diverses identifiées visite de structures
Objectifs	Développer de nouvelles connaissances et compétences. Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction. Mieux appréhender les démarches et pratiques propres à l'enseignement sur un poste spécialisé.
Public	1 groupe de 20 enseignants nouvellement nommés en ASH
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090892 Formation de proximité du bassin 7 Valenciennes

86569	FEB_04.A - FAVORISER ACCES A LA PROFESSIONNALISAT
Contenu	Les différentes formes de scolarisation dans l'ASH Les différents écrits institutionnels de l'ASH (plan d'aide, PPI...) Réponse aux problématiques diverses identifiées en amont de la formation.
Objectifs	Accompagner les enseignants nouvellement nommés en ASH sur leur prise de poste
Public	1 groupe de 25 enseignants nouvellement nommés en ASH
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090976 Formation de proximité du bassin 7 Valenciennes

86813	FEB_05.A - FAVORISER ACCES A LA PROFESSIONNALISAT
Contenu	Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction. Les différentes formes de scolarisation dans l'ASH Les différents écrits institutionnels de l'ASH (plan d'aide, PPI...) Réponse aux problématiques diverses identifiées visite de structures
Objectifs	Développer de nouvelles connaissances et compétences. Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction. Mieux appréhender les démarches et pratiques propres à l'enseignement sur un poste spécialisé.
Public	1 groupe de 20 enseignants nouvellement nommés en ASH
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090878 ADAPTATION A L EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH - DOUAI ASH

86533	FEB_06.A EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

22A0090842 Formation de proximité du bassin 7 Valenciennes

86463	FEB_07.A - FAVORISER ACCES A LA PROFESSIONNALISAT
Contenu	Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction.
Objectifs	Développer de nouvelles connaissances et compétences.
Public	1 groupe de 20 enseignants nouvellement nommés en ASH
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090843 Formation de proximité du bassin 7 Valenciennes

86464	FEB_08.A - FAVORISER ACCES A LA PROFESSIONNALISAT
Contenu	Equiper les enseignants nouvellement nommés en ASH dans leur prise de fonction.
Objectifs	Développer de nouvelles connaissances et compétences.
Public	1 groupe de 20 enseignants nouvellement nommés en ASH
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090887 ADAPTATION A L EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH - CAMBRAI
ASH

86553	FEB_09.A EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090820 ADAPTATION A L EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH - ARRAS
ASH

86393	FEB_10.A EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

86397	FEB_10.B EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

22A0090856 Accompagner les élèves à BEP : des outils pour l'inclusion ?

86484	FEB_11.A - EBEP - ACCPGT EBEP:OUTILS PR INCLUS. ?
Contenu	Accompagner les élèves à BEP : des outils pour l'inclusion ?
Objectifs	Accompagner les élèves à BEP : des outils pour l'inclusion ?
Public	Formation à destination des référents décrochage des EPLE et des Directeurs Vie Scolaire (1er degré) et des CMLDS
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090859 ADAPTATION A L EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH - ARRAS
ASH

86489	FEB_11.A EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

22A0090824 ADAPTATION A L EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH - ARRAS
ASH

86399	FEB_12.A EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH - Bassin de Béthune
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

86400	FEB_12.B EBEP @ ADAPT. EMPLOI NVX PERSO. POSTE ASH
Contenu	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Objectifs	Découvrir et appréhender les démarches, outils et pratiques propre à l'enseignement sur un poste ASH
Public	PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES SUR POSTE ASH
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

22A0090828 Adaptation à l'emploi des nouveaux personnels sur poste ASH - Bassin 14 - Formation Hybride

86420	FEB_14.A @ EBEP - ADAPT EMPLOI NVX PERSO POSTE ASH
Contenu	Appréhender les spécificités de l'exercice en structures et dispositifs relevant de l'ASH; construire des outils pour évaluer, concevoir et mettre en œuvre, un projet scolaire, social et professionnel pour chaque élève
Objectifs	Découvrir, appréhender les démarches et pratiques propres à l'enseignement spécialisé
Public	Enseignants du 1er et 2d degré nouvellement nommés sur poste ASH
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

86421	FEB_14.B @ EBEP - ADAPT EMPLOI NVX PERSO POSTE ASH
Contenu	Appréhender les spécificités de l'exercice en structures et dispositifs relevant de l'ASH; construire des outils pour évaluer, concevoir et mettre en œuvre, un projet scolaire, social et professionnel pour chaque élève
Objectifs	Découvrir, appréhender les démarches et pratiques propres à l'enseignement spécialisé
Public	Enseignants du 1er et 2d degré nouvellement nommés sur poste ASH
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

22A0090287 ENC103 - Gestion qualitative des ressources humaines : 1er et 2nd degré.

84422	ENC103.A - GESTION DES RH ET CAPACITE MANAGERIALE
Contenu	Les missions des personnels d'encadrement, pilotes des RH. De l'intérêt particulier à l'intérêt collectif. Mieux comprendre la DRH de notre institution. Démarche de formation et d'information des équipes. La conduite des entretiens professionnels. Repérage des profils de personnalités. La prise en compte du handicap et des situations particulières des personnels.
Objectifs	Piloter une politique RH. Repérer les potentialités, les mettre au service du besoin. Concevoir, formaliser les missions et en évaluer la réalisation.(lettre de mission, IMP)
Public	DACS, Directeurs d'école, Directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0090306 ENC104 - Éthique, droit, déontologie. Dispositif ouvert au 1er et 2nd degré. - Formation Hybride

84468	ENC104.A - SEPARATISME, RISQUE RADICAL
Contenu	Présentation générale en plénière, études de cas en groupe, présentation de ressources à mobiliser et à utiliser avec les équipes en établissement.
Objectifs	Amener les cadres à comprendre ce qu'est une atteinte à la laïcité et aux valeurs de la République, à en mesurer la portée potentielle, à connaître le circuit de signalement et les réponses possibles.
Public	Directeurs d'école, Directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

Plan de formation interdegré - PAF 2022

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

22A0090288 ENC201 - Ambition scolaire : 1er et 2nd degré - Formation Hybride

84424	ENC201.A - SCOLARISATION DES ÉLÈVES À BEP
Contenu	En référence au projet académique, il s'agit de proposer aux personnels d'encadrement, une formation axée sur l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, des élèves en grande difficulté scolaire et/ou des élèves en situation de handicap. Le vecteur de ces deux journées est de positionner le principe d'inclusion scolaire comme un axe fondateur du projet d'établissement et comme un levier d'inflexion des pratiques pédagogiques.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - L'école inclusive au sein du système éducatif, enjeux et stratégie. - Espace numérique académique réservé à l'école inclusive. - L'inclusion au bénéfice du pilotage de l'établissement.
Public	Directeurs d'écoles, directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

84467	ENC201.B - AGIR A L'ECOLE CONTRE LES LGBT PHOBIES
Contenu	Interventions de cadres de l'académie sur les principaux enjeux. Intervention d'une consultante en transidentité : définition de la transidentité, la transition médicale et sociale, la législation, état civil, prénoms, genres, civilités, transphobie exogène et intériorisée, accompagner et accueillir dans la bienveillance, le vocabulaire et les attitudes. Intervention d'un membre de l'équipe académique Valeurs de la République sur les questions juridiques. Intervention de SOS homophobie
Objectifs	Créer les conditions d'un climat scolaire plus inclusif et plus protecteur. Provoquer une véritable prise de conscience dans les établissements scolaires et inviter chacune et chacun à s'engager par une vigilance quotidienne et par la mise en œuvre d'actions éducatives
Public	DACS, Directeurs d'écoles, Directeurs de CIO, Inspecteurs et personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

22A0090290 ENC203 - Climat scolaire, santé, gestion des risques et sécurité : 1er et 2nd degré.

84426	ENC203.A - PREVENIR, GERER LES CONFLITS
Contenu	Nature et mode d'expression des conflits. Typologie des personnalités. Outils pratiques, techniques de communication, de négociation et de résolution des conflits.
Objectifs	Identifier la nature des différents types de conflits. Comprendre et maîtriser leur mécanisme de construction et d'évolution. Mettre en place des outils de prévention. Traiter les conflits. Aller au-delà des positions de refus.
Public	DACS, Directeurs de CIO, Directeurs d'école, Inspecteurs et personnels de direction.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation interdegré - PAF 2022

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

22A0090302 ENC205 - Innovation, numérique, expérimentation. Dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.

84456	ENC205.A - LES NOUVEAUX SYSTEMES DE COM
Contenu	<p>Les nouvelles technologies jouent un rôle significatif comme outil de communication. Lorsqu'elles sont utilisées de manière efficace, elles peuvent faire gagner un temps précieux, fiabiliser les échanges et aider chaque membre de l'équipe à travailler plus efficacement. La formation développera les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des éléments fondamentaux de la communication. - Communication en présentiel et en distanciel : présentation et usage de logiciels professionnels (mind mapping - prezi - ...) et de l'ENT dans la communication interne et externe de l'établissement. - Éléments du cadre juridique.
Objectifs	<p>Il s'agit de développer une compétence essentielle du cadre aujourd'hui en terme de communication efficace et stratégique. Les échanges entre collaborateurs sont facilités et sécurisés.</p>
Public	Adjoints gestionnaires, DACS, DDFPT, Directeurs d'écoles, directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
84457	ENC205.B - ENT ET PILOTAGE D'ETABLISSEMENT
Contenu	<p>L'ENT repose sur une organisation spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour assurer une qualité de service, en référence à la charte Marianne. - pour piloter un établissement redessiné. - pour évaluer les usages éducatifs. <p>La formation se construit autour des deux problématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment initier, piloter un projet de déploiement du numérique à l'échelle d'un établissement scolaire ? - Comment engager et accompagner une démarche de progrès et de changement afin de faire évoluer un ensemble complexe d'acteurs, de pratiques pédagogiques et de missions nouvelles au sein de l'établissement scolaire ? <p>Compétences développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilotage d'un établissement - Droit des systèmes d'information et de communication - Utiliser les technologies de l'information et de la communication - Environnement professionnel - Animer un réseau/un groupe
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre un projet ENT au service de la pédagogie, de la vie scolaire, de la mise en valeur et de la communication de l'établissement. - Présentation globale d'un ENT
Public	<ul style="list-style-type: none"> - Inspecteurs, Personnels de direction - Ouvert aux Directeurs d'écoles en expérimentation sur le bassin minier (bassin 11 uniquement)
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCP - PERS. DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

22A0091200 ENCP05 - Accrochage scolaire des enfants de l'ASE

87362	ENCP05.A - ACCROCHAGE SCO DES ENFANTS DE L'ASE
Contenu	Les parcours scolaires des enfants en situation de placement se caractérisent par des retards et des risques de décrochage importants. La sortie du système éducatif est plus rapide, les choix d'orientation apparaissent contraints, la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur est rare. Témoignages, tables rondes, éclairage juridique.
Objectifs	Il est important que professionnels du champs social et socio-éducatif et professionnels de l'éducation nationale échangent leur vision, leurs contraintes et leurs espoirs quant à la scolarité des enfants suivis par l'aide sociale à l'enfance. L'égalité des chances, réel défi pour ces enfants, passe
Public	Directeurs d'écoles, enseignants, inspecteurs, personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0090597 Bien-être et climat scolaire

85100	EXER90.A - DÉVELOPPER L'EMPATHIE
Contenu	- Rappel des principes théoriques qui favorisent le développement de l'empathie. - Expérimentation de méthodes collaboratives : le théâtre-forum et la galerie d'exposition. - Découverte et réflexion sur d'autres formes collaboratives de travail : jeu de rôles, technique du placemat...
Objectifs	- Tisser des liens entre les fondements théoriques et la pratique. - S'approprier des méthodes collaboratives de travail pour renforcer l'empathie
Public	Public tout niveau (cycle 2 au lycée)
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

85101	EXER90.B - CORPS ET EMPATHIE
Contenu	Apports théoriques sur le développement de l'empathie par le corps. Mise en pratique d'activités corporelles. Adaptation d'une situation pédagogique existante pour intégrer le développement de l'empathie.
Objectifs	· Identifier la place du corps dans le développement de l'empathie. · Pratiquer des activités corporelles pour développer l'empathie des élèves
Public	Du cycle 1 au collège
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

85102	EXER90.C - RÉGULATION DES ÉMOTIONS
Contenu	Cette formation apportera un éclairage sur les questions liées à la régulation des émotions et des comportements en classe. Pourquoi et comment apprendre aux élèves à gérer leurs émotions ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les enseignants ? Comment identifier des comportements problématiques? Quelles places pour les récompenses et les punitions ?
Objectifs	- Connaître les concepts et quelques outils pour apprendre à réguler ses émotions - Connaître des outils pour développer l'intelligence émotionnelle - Identifier les antécédents et les conséquences des comportements problématiques
Public	Toutes disciplines, tous les niveaux
Durée	8 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0090597 Bien-être et climat scolaire

85103	EXER90.D - PRATIQUES PRÉVENTIVES ET RESTAURATIVES
Contenu	Découverte et expérimentation de différentes techniques, outils pour améliorer le climat scolaire, pour développer l'empathie et parler de ses émotions : - . cercle de parole pour prendre conscience de soi et de l'autre ; - . cercle PRODAS (Programme de Développement Affectif et Social) ; - . Social Discipline Window selon Watchel et Mc Cold, ...) ; - . cercle restauratif pour gérer les conflits ; - . méthode de la préoccupation partagée pour lutter contre le harcèlement.
Objectifs	· Créer un climat de sécurité en classe. · Animer des cercles de paroles afin de renforcer la confiance en soi des élèves et afin de développer l'empathie, la bienveillance. . Résoudre des conflits.
Public	Public tout niveau
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

FORE - FORMATION DES FORMATEURS - INSPE

22A0090284 Expertise de la formation : fondamentaux en M2

84413	FORE03.A - PENSER, CONCEVOIR UNE FORMATION M2
Contenu	Elaborer des formations en partie à distance en y intégrant des scénarios pédagogiques. Prendre en compte la diversité des besoins dans la construction de l'offre de formation en relation avec l'environnement économique et social. Identifier les pré-requis et choisir les méthodes d'évaluation de la formation. Formation ayant lieu pendant la période des vacances du 24 au 26 octobre 2022.
Objectifs	Se saisir des repères de l'ingénierie de formation en y intégrant des éléments distanciels
Public	Enseignants 1er et 2nd degré et personnels d'éducation inscrits au master 2 EDLF
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

84414	FORE03.B - METTRE EN ŒUVRE UNE FORMATION M2
Contenu	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe en formation favorisant l'apprentissage. S'appuyer sur des dynamiques individuelles et de groupe pour mener des formations.
Objectifs	Gérer les phénomènes de groupe et d'individualité
Public	Enseignants 1er et 2nd degré et personnels d'éducation inscrits au master 2 EDLF
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

FORE - FORMATION DES FORMATEURS - INSPE

22A0090284 Expertise de la formation : fondamentaux en M2

84415	FORE03.C - ACCOMPAGNER L'INDIVIDU M2
Contenu	Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence ou à distance. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité. Formation ayant lieu pendant la période des vacances du 24 au 26 octobre 2022.
Objectifs	Faire émerger les représentations des compétences professionnelles dans une optique d'accompagnement
Public	Enseignants 1er et 2nd degré et personnels d'éducation inscrits au master 2 EDLF
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

84416	FORE03.D - ANALYSER SA PRATIQUE DE FORMATEUR M2
Contenu	Prendre appui sur les expérimentations et les innovations mises en œuvre en s'attachant aux modifications qu'elles induisent. Soutenir et valoriser les compétences dans une démarche de formation tout au long de la vie. Formation ayant lieu pendant la période des vacances du 24 au 26 octobre 2022.
Objectifs	Porter un regard critique sur les modalités pédagogiques et des techniques de formation fondées sur la mise en relation des acteurs.
Public	Enseignants 1er et 2nd degré et personnels d'éducation inscrits au master 2 EDLF
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

GRH_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE

22A0090784 Coordination académique de l'accompagnement personnalisé (CAAP) - Formation Hybride

86266	GRH_02.A - JOURNEE D ACCUEIL PACD ANNEE 1
Contenu	Formation dédiée aux personnels bénéficiaires du dispositif PACD et se dirigeant vers une reconversion autre que le métier de professeur documentaliste. Présentation du dispositif et des acteurs.
Objectifs	Informer et sensibiliser tous les personnels concernés par le dispositif PACD - Année 1 Chaque service présente son champ d'action.
Public	Tous les enseignants du premier et second degré en première année de Poste Adapté de Courte Durée (59 et 62) ayant pour projet une reconversion vers des métiers administratifs et leurs référents de terrain
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
86267	GRH_02.B - J1 RENCONTRE REFERENTS ET PACD ANNEE 1
Contenu	Matin: Regroupement des référents Années 1, 2 et 3. Présentation du dispositif. Réflexion sur le rôle de référent; définition de l'accompagnement professionnel et de ses multiples visages; réflexion sur les missions à confier aux bénéficiaires; présentation de la charte d'accompagnement. Après-midi: Rencontre des PACD Année 1 avec leur référents. Travail sur la grille d'évaluation de montée en compétences
Objectifs	La relation tutorale
Public	Ensemble des personnels qui accueillent des PACD au sein de leur établissement PACD Année 1
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné
86268	GRH_02.C - J2 OUTILS DU PROJET PRO - PACD 2 ET 3
Contenu	Regroupement des PACD Années 2 et 3 autour du thème suivant: Les outils du projet professionnel Atelier 1: roue des valeurs ajoutées: une valeur à mettre en pratique dans sa vie professionnelle Intervention du DAVA sur le dispositif de la VAE Atelier 2: Une journée type; identification et valorisation de ses compétences Atelier 3: Réflexion sur la notion de compétences transférables Rédiger un CV et une lettre de motivation reclassement, concours (barème, reprise d'ancienneté)
Objectifs	Les outils du projet professionnel (détachement/CFP, nouveau programme concours)
Public	PACD Années 2 et 3
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

GRH_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE

22A0090784 Coordination académique de l'accompagnement personnalisé (CAAP) - Formation Hybride

86269	GRH_02.D - J3 NOTION DE COMPETENCE - PACD 1
Contenu	Déontologie du fonctionnaire (Anne Yeznikian) Atelier 1: Qu'est-ce qu'une compétence transversale? Présentation du livret de compétences Intervention d'un représentant du DEPA sur les compétences attendues et les missions des personnels ATSS Atelier 2: Retour réflexif sur la prise de fonction
Objectifs	Entrée dans le dispositif et notion de compétence
Public	PACD Année 1
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

86270	GRH02.E - J4 PREPARER LA SORTIE DU PACD
Contenu	Réussir son entretien de recrutement Atelier 1: Travail sur une offre d'emploi: analyse et positionnement Témoignages d'agents sortis de PACD Atelier 2: simulation d'entretien devant un jury; L'assertivité
Objectifs	Préparer la sortie du dispositif PACD PACD Années 2 et 3
Public	PACD Années 2 et 3
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

86271	GRH_02.F - J5 BILAN DE LA PREMIERE ANNEE DE PACD
Contenu	Bilan de l'année de PACD Atelier 1: Carte mentale de l'année écoulée Témoignages d'agents sortis du dispositif Atelier 2: Présentation d'un projet professionnel réaliste et réalisable; identification des freins et leviers
Objectifs	Réaliser le bilan de l'année de PACD écoulée
Public	PACD Années 1, 2 et 3
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

IDIS - ACTIONS INTERDISCIPLINAIRES

22A0090452 Développer les enseignements aéronautiques

84805	IDIS14.A - ENJEUX ÉCONO. ET ÉVOLUTION AÉROSPATIALE
Contenu	Les enjeux économiques et les évolutions de l'aéronautique et spatiale. Histoire et culture de l'aéronautique et spatiale
Objectifs	Les enjeux économiques et les évolutions de l'aéronautique et spatiale. Histoire et culture de l'aéronautique et spatiale
Public	Interdisciplinaire - Public désigné - Formateurs BIA et CAEA titulaires du CAEA.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

INC_ - INCLUSION SCOLAIRE

22A0090298 @ Prendre en compte l'éducation inclusive dans ses formations (PIA3 - Pôle pilote 100%IDT) - Formation Hybride

84448	INC_70.A @ ÉDUCATION INCLUSIVE DANS SES FORMATIONS
Contenu	La thématique de l'Ecole Inclusive est devenue un enjeu dans la formation initiale des enseignants et personnels éducatifs (arrêté du 25.11.2020). Dans le cadre du pôle pilote 100%Inclusion, un Défi, un Territoire (100%IDT) : https://www.u-picardie.fr/espace/100-idt/accueil/ Une formation continue centrée sur l'inclusion est proposée sur les territoires de la Normandie et des Hauts-de-France.
Objectifs	- Identifier les enjeux éthiques et sociétaux de l'Education Inclusive - S'approprier les principes et les outils de
Public	Cette formation s'adresse prioritairement aux formateurs qui interviennent en Master MEEF (personnels de l'université et personnels de l'Education nationale) et est étendue - sous réserve de places disponibles - aux maîtres d'accueil/tuteurs qui reçoivent en stage des étudiants en Master MEEF
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

84449	INC_70.B @ DISTANCIEL ASYNCHRONE : 6H
Contenu	voir module A
Objectifs	voir module A
Public	idem module A
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

INNO - INNOVATION - SEPIA

22A0090438 Mettre en œuvre, évaluer et valoriser un projet innovant ou expérimental

84773	INNO02.A - METTRE EN ŒUVRE/EVALUER PROJET INNOVANT
Contenu	Réflexion et échanges autour des notions d'innovation pédagogique, d'expérimentation et de développement professionnel. Échanges de pratiques entre porteurs de projets. Valoriser un projet grâce à la plateforme nationale Innovathèque. Définition d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour l'évaluation de l'impact de projets innovants pour les élèves, les pratiques pédagogiques, l'établissement, les partenaires, le territoire, etc.
Objectifs	Concevoir, formaliser un projet innovant et évaluer son impact.
Public	Enseignants 1er et 2d degrés porteurs de projets innovants suivis par le SEPIA
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

NEER - NÉERLANDAIS

22A0090454 **Assimiler et approfondir les fondamentaux de la pédagogie de l'enseignement du néerlandais. - Formation Hybride**

84807	02_02 - FONDAMENTAUX ENSEIGNEMENT NEERLANDAIS
Contenu	Le stage proposera des rencontres sous forme de visioconférence 5 fois dans l'année afin d'aborder les essentiels de la didactique de l'enseignement du néerlandais : Entraîner aux compétences de l'oral et de l'écrit. Concevoir une séquence. Concevoir des séances et les animer. Evaluer par compétences : place de l'évaluation formative et de l'évaluation sommative.
Objectifs	Développer les compétences métier fondamentales pour permettre aux enseignants de mettre en place un enseignement du néerlandais de qualité.
Public	Enseignants de néerlandais de collège et lycée.
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

NUME - NUMERIQUE EDUCATIF

22A0090557 Les robots de téléprésence en classe

85010	NUME01.A - UN ROBOT EN CLASSE
Contenu	Enseigner avec un robot de téléprésence en classe
Objectifs	Comment gérer la présence du robot en classe et comment appréhender son interaction avec l'élève distant.
Public	Public désigné enseignant avec un robot en classe pour les élèves empêchés
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090740 BIEN VIVRE AVEC LE NUMERIQUE - JN INSPE/DRANE

85604	NUME40.A - BIEN VIVRE AVEC LE NUMERIQUE
Contenu	Il s'agit d'accompagner les enseignants dans leurs pratiques en explorant les propositions d'utilisation du numérique dans le but de favoriser le bien vivre à l'école et répondre aux questions sociétales actuelles : - sensibilisation à l'écologie numérique; - égalité filles/garçons dans le rapport au numérique; identité et empreinte numérique (RGPD); - création/circulation des rumeurs et mécanismes du cyberharcèlement; - climat scolaire (sentiment d'appartenance par exemple) et numérique; - les principes d'un usage raisonné du numérique pour les professionnels (dont le droit à la déconnexion); - la co-éducation dans les usages du numérique
Objectifs	Les interventions de chercheurs et les différents ateliers ont pour objectif d'accompagner les enseignants dans leurs pratiques professionnelles et pédagogiques. Cette journée pourrait être le point de départ, via la rencontre des professionnels de l'éducation, de communautés de pratiques.
Public	Etudiants 1er et 2nd degré en formation initiale Enseignants du 1er et 2nd degré Etudiants CPE ou CPE en poste Tout personnel éducatif
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

NUME - NUMERIQUE EDUCATIF

22A0090609 Parcours "Préparer certification PIX et PIX EDU" - Formation Hybride

85130	NUME91.A - DÉCOUVERTE DES COMPÉTENCES ATTENDUES
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les compétences acquises - Comprendre et identifier les attendus de la formation - Planifier son parcours personnel - Tester des parcours éducatifs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son planning de révision sur les compétences attendues - Commencer sur le domaine 1
Public	Enseignant tout niveau numérique
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

85131	NUME91.B - S'AUTOFORMER POUR L'EXAMEN PIX+ EDU
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les cours en vidéos pour comprendre les attendus de l'examen - Formation synchrones des compétences dans les 5 domaines - Définition du planning asynchrone restant - Préparation certification (points pix)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Se former à toutes les compétences attendues - Suivi sur magistère avec classe BBB synchrones - Question réponse sur problèmes rencontrés
Public	Enseignant tout niveau numérique
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

85132	NUME91.C - CERTIFICATION PIX+ EUD
Contenu	Épreuve sur l'application PIX avec les contenus PIX+ édu
Objectifs	Passer la certification PIX EDU+, partie sur PIX
Public	Enseignant tout niveau numérique
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

NUME - NUMERIQUE EDUCATIF

22A0090611 Accompagner le projet TED-I - Formation Hybride

85136	NUME92.A - FORMER L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE
Contenu	- Utilisation des fiches nationales - Déclinaison dans ses classes - gestion des réactions des élèves et des familles - mise en place planning d'usage
Objectifs	- Accompagner à l'usage du robot en classe - Lever les freins - Donner des pistes d'usages
Public	Tout public accompagnant le projet
Durée	2 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

OEEI - OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

22A0090434 Ouverture européenne dès l'école - Formation Hybride

84765	OEEI01.A @ OUVERTURE EUROPÉENNE DÈS L'ÉCOLE
Contenu	Le stage se construira sur l'impact de mobilités transnationales de personnels éducatifs sur les pratiques éducatives pédagogiques et didactiques. Il comprendra un volet sur la coopération éducative en Erasmus+.
Objectifs	Organiser, adapter et mieux diversifier les parcours des élèves du primaire en fédérant l'équipe éducative autour d'un projet transversal et européen favorable aux apprentissages interculturels qui implique une évolution des pratiques pédagogiques.
Public	Conseillers pédagogiques, professeurs des écoles et inspecteurs de circonscription pour le 1er degré
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

22A0090435 Euroscol - Formation Hybride

84766	OEEI02.A @ RÉSEAU ACADÉMIQUE EUROSCOL
Contenu	Présentation par les participants des actions d'ouverture européenne menées dans leur école ou établissement. / Discussion sur les principaux enjeux relevés et les perspectives de développement européen. / Apport par la DRAREIC des opportunités liées à l'actualité : présentation d'actions, de programmes ainsi que des financements disponibles.
Objectifs	Valoriser et diffuser les résultats des actions d'ouverture européennes menées par les écoles et établissements scolaires labellisés Euroscol.
Public	Personnels d'écoles ou d'établissements scolaires labellisés Euroscol
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

84767	OEEI02.B @ CAMPAGNE EUROSCOL 2023
Contenu	Présentation des attendus du dossier de candidature - Questions et réponses
Objectifs	Valoriser les actions européennes menées en école ou établissement par la constitution d'une candidature de qualité à la labellisation Euroscol
Public	Personnels en école ou établissement chargés de la rédaction de la candidature au label Euroscol
Durée	1 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

PSY_ - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE

22A0090513 La place et le rôle du psychologue de l'Éducation nationale dans l'accompagnement des élèves et des enseignants dans une perspective inclusive.

84943	PSY_01.A - PARCOURS PSY EN ECOLE INCLUSIVE
Contenu	1) Webinaire : Les fondamentaux sur l'attention et la motivation (3h). 2) Atelier pratique : L'attention et la motivation (6h). 3) Webinaire : Les troubles attentionnels (3h). 4) Webinaire : Les enfants à Haut Potentiel Intellectuel. 5) Parcours magistère et atelier pratique : Les outils du PsyEN pour mieux prendre en charge les EBEP.
Objectifs	Réfléchir sur la place et le rôle du psychologue de l'Éducation nationale dans l'accompagnement des élèves et des enseignants dans une perspective inclusive. Le parcours est composé de 5 modules traitant de la motivation et l'attention, des troubles attentionnels, des enfants à haut potentiel
Public	Psychologue de l'Éducation nationale du 1er et 2nd degré (EDA et EDO).
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

22A0090521 Accompagner les PsyEN néo-titulaires T1 T2 dans les premières années du métier.

84952	PSY02.A - ACCOMPAGNER NEO TITULAIRES T1 T2
Contenu	Avec l'aide de psychologues EDA et EDO expérimentés, chercher des réponses aux questionnements et problématiques de terrain, spécifiques à chaque secteur de travail. Faire face à la multiplicité des demandes (enseignants, parents, institutions Education nationale et hors Education nationale). Gérer la charge de travail. Partager des expériences et des outils. Réflexion autour de la mise en place d'un cadre de travail, de la posture professionnelle, des outils et modes de communication avec les partenaires. Réflexion autour de la question des écrits du psychologue.
Objectifs	Faciliter la prise de fonctions. Partager un retour sur les premières expériences et adapter sa pratique. Réfléchir à sa posture professionnelle. Prendre soin de soi au travail.
Public	Psychologues de l'Education nationale EDA et EDO néo-titulaires (T1, T2)
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

22A0090527 Le suivi psychologique en établissement scolaire. Quand ? Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

84959	PSY_04.A - SUIVI PSY EN ETABLISSEMENT SCOLAIRE
Contenu	Parmi les différents outils du psychologue EN, dans quelles situations faire le choix du suivi psychologique ? Comment le mener auprès des enfants et des adolescents ? Quelles sont les limites de ce suivi dans le cadre des missions du psy EN ?
Objectifs	Définir et réfléchir à la place du suivi psychologique à l'école : Quand ? Qui ? Pourquoi et Comment ?
Public	Psychologues de l'éducation nationale du premier et du second degré (EDA et EDO)
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PSY_ - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE

22A0090537 Les Webinaires des PsyEN. - Formation Hybride

84971	PSY_06.A - ATTENTION MOTIVATION - FONDAMENTAUX
Contenu	Appréhender les actions du psychologue de l'Éducation nationale qui permettent d'accompagner les enseignants et de leur apporter des ressources théoriques et des outils pratiques (aménagements,). Apports théoriques autour de la motivation à l'école et en EPLE. Définition du lien entre motivation et attention. Perspectives en termes de prévention et de remédiation.
Objectifs	Intervention du psychologue dans la problématique attentionnelle et motivationnelle (hors troubles). Acquérir et/ou ré-actualiser des connaissances théoriques autour de la motivation. Mettre en lien les aspects motivationnels et attentionnels. Approcher certaines pratiques favorisant la motivation et
Public	Psychologues de l'Éducation nationale du 1er et 2nd degré qui ne sont pas inscrits au parcours 'Le PsyEN au sein de l'école inclusive'. (EDA et EDO).
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

84972	PSY_06.B - TROUBLES ATTENTIONNELS
Contenu	Mieux repérer, évaluer, comprendre et accompagner les élèves avec des troubles de l'attention.
Objectifs	Idées reçues, repérage, outils d'évaluation, propositions de prises en charge pédagogique, structures.
Public	Psychologues de l'Éducation nationale du 1er et 2nd degré qui ne sont pas inscrits au parcours 'Le PsyEN au sein de l'école inclusive'. (EDA et EDO).
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

84973	PSY_06.C - ENFANTS A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL
Contenu	Les participants bénéficieront d'une formation théorique de 3h en distanciel sur les enfants à haut potentiel. Il s'agira d'approcher la diversité des profils afin de mieux accompagner les enfants, leurs enseignants et leur famille au sein de l'école inclusive.
Objectifs	Approfondir et mettre à jour ses connaissances sur les enfants à Haut potentiel intellectuel. Apprendre à mieux les accompagner ainsi que leurs familles et leurs enseignants.
Public	Psychologues de l'Éducation nationale du 1er et 2nd degré qui ne sont pas inscrits au parcours 'Le PsyEN au sein de l'école inclusive'. (EDA et EDO).
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

Plan de formation interdegré - PAF 2022

PSY_ - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE

22A0091119 PSY_07 - ENFANTS HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

87214	PSY_07.A - ENFANTS À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL
Contenu	Les participants bénéficieront dans un premier temps d'une formation théorique de 3h en distanciel sur les enfants à haut potentiel. Dans un second temps, ils travailleront en groupe sur des études de cas concrets concernant des élèves du premier et du second degré, afin d'approcher la diversité des profils de ces enfants.
Objectifs	Approfondir et mettre à jour ses connaissances sur les enfants à Haut potentiel intellectuel. Les accompagner ainsi que leurs familles et leurs enseignants.
Public	Psychologues de l'Education nationale EDA - EDO
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

22A0091120 PSY_08 - Découverte et pratique d'un test projectif : le CAT (Children Aperception Test)

87215	PSY_08.A - DÉCOUVERTE ET PRATIQUE DU CAT
Contenu	Présentation d'un outil projectif pour les enfants d'âge scolaire et pré-scolaire. L'enfant est invité à raconter une histoire à partir de 10 planches qui abordent par exemple le rapport à la nourriture, la rivalité fraternelle, le rapport de l'enfant à ses parents, à l'autorité, à l'agression, etc. Le CAT apporte un éclairage psycho-affectif : comment l'enfant réagit à certains conflits, par quels mécanismes de défense il y répond. Le CAT permet également de comprendre la nature des relations interpersonnelles de l'enfant. Pour le psychologue, Le CAT est un outil pour « penser » l'enfant, décrypter et analyser ses angoisses et peurs au travers des mécanismes de défense mis en œuvre ; ces investigations lui ouvriront des pistes pour mieux l'accompagner.
Objectifs	Connaître et mettre en pratique un outil de l'évaluation psychologique avec l'enfant en élémentaire.
Public	Psychologue de l'Education nationale exerçant dans le 1er degré (PSY EN EDA)
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

22A0091121 PSY_09 - Outils complémentaires au bilan avec le WISC V - Formation Hybride

87216	PSY_09.A - OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU BILAN: WISC V
Contenu	Les participants bénéficieront d'une formation pratique sur l'usage de tests complémentaires accessibles à tous et de situations de jeux pour affiner la phase de dépistage des troubles neurodéveloppementaux et d'apprentissage.
Objectifs	Tests complémentaires du WISC V en fonction des différents types de troubles des apprentissages à dépister. Observation écologique des enfants afin de mieux cerner les difficultés d'apprentissage.
Public	Psychologues de l'Education nationale. EDA et EDO
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

Plan de formation interdegré - PAF 2022

SCU_ - SERVICE CIVIQUE UNIVERSEL

22A0090104 SCU_01 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - ARRAS

83896	SCU_01.A - FORMATION PSC1 - ARRAS
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090105 SCU_02 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - BETHUNE

83897	SCU_02.A - FORMATION PSC1 - BETHUNE
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090106 SCU_03 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - BOULOGNE

83898	SCU_03.A - FORMATION PSC1 - BOULOGNE
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

SCU_ - SERVICE CIVIQUE UNIVERSEL

22A0090107 SCU_04 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - CALAIS

83899	SCU_04.A - FORMATION PSC1 - CALAIS
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090108 SCU_05 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - DECHY

83900	SCU_05.A - FORMATION PSC1 - DECHY
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090109 SCU_06 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - LENS

83901	SCU_06.A - FORMATION PSC1 - LENS
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

Plan de formation interdegré - PAF 2022

SCU_ - SERVICE CIVIQUE UNIVERSEL

22A0090110 SCU_07 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - LOMME

83902	SCU_07.A - FORMATION PSC1 - LOMME
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090111 SCU_08 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - TOURCOING

83903	SCU_08.A - FORMATION PSC1 - TOURCOING
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090112 SCU_09 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - VALENCIENNES

83904	SCU_09.A - FORMATION PSC1 - VALENCIENNES
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

SCU_ - SERVICE CIVIQUE UNIVERSEL

22A0090113 SCU_10 - FORMATION PREVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 - HAUTMONT

83905	SCU_10.A - FORMATION PSC1 - HAUTMONT
Contenu	Assurer une protection immédiate, assurer la transmission de l'alerte, réaliser les premiers gestes des secours face à une victime avec une obstruction des voies aériennes ; victime d'un saignement abondant ; victime inconsciente qui respire ; victime en arrêt cardiaque ; victime d'un malaise ; victime d'un traumatisme
Objectifs	Attester des personnels en PSC1
Public	Volontaires au service civique universel
Durée	7 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090114 SCU_11 - FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE - Formation Hybride

83906	SCU_11.A - FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE
Contenu	Histoire de la laïcité, ses bases théoriques et juridiques Questionnements et polémiques autour de la laïcité: un concept non figé, fruit d'une histoire Les points de tension de la laïcité et son avenir Réflexion autour de situations de discrimination: définir les formes de discriminations, distinguer les discriminations et les opinions et les reconnaître au sens de la loi Trouver des solutions face aux inégalités
Objectifs	Sensibilisation des volontaires au SCU à la laïcité et aux enjeux de la citoyenneté
Public	Jeunes volontaires en Service Civique Universel.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

SII_ - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR

22A0090696 Préparation au challenge robotique Skillbot

85387	SII_02.A - PRÉPARATION AU CHALLENGE SKILLBOT
Contenu	Prise en main du règlement, organisation du challenge. Prise en main du matériel.
Objectifs	Préparer les enseignants inscrits au challenge skillbot à leur participation au concours.
Public	Enseignants inscrits au challenge académique SKILLBOT
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

TUTE - FORMATION DES TUTEURS

22A0090279 Formation des tuteurs accompagnant un PsyEN stagiaire EDA / EDO

84407	TUTE07.A - FORMATION TUTEURS DE PSYEN STAG EDA EDO
Contenu	Déroulé : Une demi-journée en début d'année : posture du tuteur accompagnant un stagiaire PsyEN- échanges et pratiques ; Une journée en milieu d'année : développer une culture commune entre tuteurs EDA et EDO - s'approprier les grilles de positionnement et de bilan afin d'évaluer le parcours de formation et de professionnalisation des psyEN stagiaires ; Une demi-journée en fin d'année : bilan de l'année - partages d'expériences et analyse réflexive sur le rôle de tuteur.
Objectifs	Professionnaliser les tuteurs dans l'accompagnement au développement des compétences professionnelles des Psyen stagiaires durant les
Public	Psychologues de l'éducation nationale des deux spécialités (EDO/EDA) désignés tuteurs de Psyen stagiaires (EDO/EDA) pour l'année 2022/2023
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

22A0090427 Formation des tuteurs CAPPEI

84754	TUTE08.A - FORMATION DES TUTEURS CAPPEI
Contenu	S'appuyer sur les contenus de formation CAPPEI et les critères d'évaluation de l'examen (référentiel de l'enseignant spécialisé) pour préparer les collègues à l'examen. Réaliser un bilan à mi-parcours du suivi des stagiaires en formation CAPPEI.
Objectifs	Construire des démarches d'accompagnement
Public	Tuteurs de stagiaires 1er et 2nd degré
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

TUTE - FORMATION DES TUTEURS

22A0090370 Dispositif d'accueil institutionnel des professeurs stagiaires mi-temps et temps pleins - A distance - Formation Hybride

84622	TUTE10.A - ACCUEIL INSTITUTIONNEL PROF STAG - DIST
Contenu	Continuum FI et FC. Accueil institutionnel des professeurs stagiaires mi-temps et temps pleins.
Objectifs	Entrer dans le métier et adaptation à l'emploi.
Public	IEN, IPR, collaborateurs Dafop
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public désigné

VALR - VALEURS DE LA REPUBLIQUE

22A0090417 Devenir référent Laïcité/Valeurs de la République en école/établissement

84734	VALR09.A - LAICITE ET VAL REP: CULTURE JURIDIQUE
Contenu	Mise eu point sur le cadre juridique. Etude de cas concrets. Mises en situation
Objectifs	Maîtriser les éléments de culture juridique indispensable à la prise en charge des questions relatives aux valeurs de la République
Public	Référents laïcité / valeurs de la république en école et en établissement. Pas de prérequis nécessaire
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

84735	VALR09.B - LAICITE ET VAL REP: ESPRIT DES LOIS
Contenu	Mises au point et ateliers
Objectifs	Comprendre l'esprit des règles en vigueur en matière de valeurs de la République. Etre capable de les expliquer.
Public	Référents laïcité / valeurs de la république en école et en établissement. Pas de prérequis nécessaire.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

84736	VALR09.C - MARIANNE DIEU ET FACEBOOK: DEBATS
Contenu	Après avoir rappeler la clarté du principe de laïcité en France, le stage décrypte les ressorts du système d'incompréhension qui en brouille la perception et envisage les moyens de dominer ce dernier. Il étudie la pluralité des représentations en France (du XIXe siècle à nos jours) et se place dans une perspective comparatiste avec les systèmes d'autres pays. Il s'appuie sur l'étude de situations concrètes (affaires jugées, débats en cours, polémiques médiatiques) et analyse le fonctionnement et le rôle des médias.
Objectifs	Connaître les débats qui contribuent à donner une image confuse de la laïcité. Dominer le système d'incompréhension qui insécurise les personnels
Public	Référents laïcité / valeurs de la république en école et en établissement. Pas de prérequis nécessaire
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

VITO - MATHEMATIQUE - PLAN VILLANI-TOROSSIAN

22A0090102 Le FORUM des LABORATOIRES de MATHS offre aux enseignants de mathématiques des temps de rencontres, échanges et réflexion aidant leur développement professionnel en laboratoire

83880	VITO01.A - CULTURE LABO MA 28 - ECHANGES ME 29 3
Contenu	<p>J1 : CULTURE LABO mardi 28 03 23 : Matin : 2 conférences suivies d'échanges animés sur le mode questions-réponses. La thématique est abordée sous deux approches «développement professionnel » et « collectif apprenant ». Deux experts exposent les résultats de leurs recherches. L'après-midi, les experts sont invités à partager les retours d'expériences de différents labos en ateliers, avant de conclure au sein d'une table-ronde, sur la définition et le partage d'une culture de laboratoire de mathématiques.</p> <p>J2 : ECHANGES et OUVERTURES mercredi 29 03 2023 : Matin : Les rencontres et échanges prévus mettent en jeu : les divers laboratoires de l'académie de Lille, des exemples de réalisations et une participation de délégations étrangères. Organisation sous forme d'ateliers.</p>
Objectifs	1/ Comprendre les enjeux liés à la dimension collective de la formation continue des enseignants. Construire de nouvelles compétences à
Public	Public à établissements désignés, constitué des enseignants de mathématiques coordonnateurs des laboratoires de mathématiques, accompagnés d'un ou deux de leurs collègues. Les enseignants du premier degré impliqués dans la dynamique des labomaths, notamment les Référents Mathématiques de Circonscription, sont également ciblés (même public pour les 2 jours).
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné