Lycée Baudelaire, Roubaix – DM de Spécialité EPS **NOM : _____**

Merci de rendre l'énoncé avec votre copie vendredi 26/11 dernier délai.

1e partie : écrit

Sujet : Winston Churchill, premier ministre du Royaume-Uni, a vécu jusqu'à 90 ans. A un journaliste qui l'interrogeait sur les secrets de cette longévité, il aurait répondu : « cigars, whisky and no sport » (pas de sport). Appuyez-vous sur votre cours pour lui répondre.

Longueur : 2 pages environ

Aide à la rédaction : vous construirez votre réponse en deux temps : *Il est vrai… Cependant…*

Critères d'évaluation :

Travail personnel qui s'appuie sur le cours, sans copier-coller d'internet	
Argumentation solide : mobilisation de plusieurs thématiques du cours	
Travail précis et concret	

2e parte : oral (envoi via l'ENT avant le 26/11, en pièce jointe ou dictaphone possible dans le message ♫)

Choisissez un sport et animez une séance d'échauffement qui respecte les principes fondamentaux vus en cours. Dans votre enregistrement, vous vous adressez aux élèves

Public : classe de 5^{e}

Durée de l'enregistrement : environ 5 minutes

Critères d'évaluation :

Séance cohérente et complète qui respecte les principes fondamentaux vus en cours	
Expression orale naturelle (ne pas lire), fluide, correcte, claire	

Lycée Baudelaire, Roubaix - Spécialité EPS : DM pour vendredi 26/11

1e partie : écrit

Sujet : Winston Churchill, premier ministre du Royaume-Uni, a vécu jusqu'à 90 ans. A un journaliste qui l'interrogeait sur les secrets de cette longévité, il aurait répondu : « No sport ! ». Appuyez-vous sur votre cours pour lui répondre.
Longueur : 1 à 2 page(s)
Aide à la rédaction : vous construirez votre réponse en deux temps : *Il est vrai… Cependant…*

Critères d'évaluation :

Travail personnel qui s'appuie sur le cours, sans copier-coller d'internet	Cours bien assimilé ; éventuel bonus
Argumentation solide : mobilisation de plusieurs thématiques du cours	1 thématique 3 ; 2 th 6 ; 3 thém 10
Travail précis et concret	Des exemples, des données chiffrées…

2e parte : oral

Choisissez un sport et animez une séance d'échauffement. Dans votre enregistrement, vous vous adressez aux élèves.
Public : classe de 5e

Durée de l'enregistrement : environ 5 minutes

Critères d'évaluation :

Séance cohérente et complète qui respecte les principes fondamentaux vus en cours	3 étapes : progressif, alternant, spécifique
Expression orale naturelle (ne pas lire), fluide, correcte, claire	L'élève ne lit pas, expression correcte, fluide, claire