



Une publication proposée par le
**GROUPE NUMERIQUE
HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

sommaire

Un outil : Eduline

Outils et astuces pour bien maîtriser cette plateforme de services numériques professionnels.

pp. 2 - 3

Des ressources en ligne

Présentation du site académique disciplinaire à travers quelques rubriques emblématiques.

pp. 4 - 5

D'autres sites académiques et un rappel du site national.

p. 6

Question de droits...

Rappels autour de "l'exception pédagogique".

p. 7

Des pratiques

Les membres du groupe numérique se présentent à l'aune de leurs usages du numérique en histoire-géographie.

pp. 8 - 9



Chères collègues, chers collègues,

nous souhaitons accompagner la rentrée scolaire en vous faisant partager un troisième numéro de numalille hg.

Numalille hg est le bulletin d'information de l'académie de Lille consacré au numérique en histoire-géographie. Il a été créé l'année scolaire précédente (2016-2017) et il est rédigé par le groupe académique numérique rassemblant dix professeurs d'histoire-géographie.

De format plus court, ce numéro spécial rentrée rassemble de la documentation diverse et vise à vous présenter un certain nombre d'outils professionnels bien utiles dans l'accomplissement de vos missions d'enseignant.

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire.
Bonne lecture !

Stéphane Henry
IA-IPR histoire-géographie en charge du numérique

Adresse d'hébergement des précédents bulletins :

<http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-usages-du-numerique/le-bulletin-numerique/>

Un outil : EduLine, portail de services professionnels



Le portail EduLine centralise un bouquet de services à destination des enseignants de l'académie. Passage en revue de quelques applications et quelques astuces d'usage.



Sécurisé | <https://eduline.ac-lille.fr>

Se connecter

La DSI (direction des services informatiques) met à disposition un tutoriel pour se connecter aux services d'EduLine (dont i-prof) - cliquez ici.

Une astuce à connaître



Par gain de temps, il est possible de faire apparaître en "favoris" de votre profil EduLine les services les plus utiles. Il n'est alors plus nécessaire de naviguer dans les sous-rubriques.

Pour cela, il faut se rendre dans la rubrique concernée et noircir l'étoile se trouvant devant le service choisi, en cliquant sur celle-ci.



1

La messagerie professionnelle



Sécurisé | <https://webmail.ac-lille.fr/SOGo/>

Accessible à l'adresse ci-dessus, elle est également disponible à partir de la rubrique "Intranet, outils et référentiels" d'EduLine.

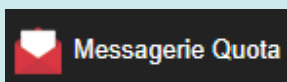
Nous utilisons la liste de diffusion académique pour vous transmettre des informations liées à nos disciplines ; nous vous remercions de consulter régulièrement vos boîtes électroniques académiques (le plus souvent prénom.nom@ac-lille.fr) afin de vous tenir informés.

Vous pouvez nous contacter sur nos adresses électroniques, et à partir de votre adresse académique. Nous profitons de cette occasion pour vous rappeler la nécessité de vider votre messagerie professionnelle afin d'éviter des retours pour boîte de réception saturée. Cette messagerie permet d'envoyer des pièces jointes d'une taille maximale de 15 MO.



Ce "mémo" disponible en ligne rappelle la procédure de connexion.

Adresses électroniques des IA - IPR histoire géographie de l'académie de Lille



Dans la rubrique "Intranet, outils et référentiels", il vous est possible, grâce à "messagerie Quota", de solliciter une augmentation de votre quota de messages.

Trouver le mail académique d'un collègue



Sécurisé | <https://webmail.ac-lille.fr/annuaire/>

2 Filesender, un service de transfert de fichiers volumineux

Dans la rubrique "Internet, Référentiels et outils" d'Eduline.

Un autre outil disponible dans Eduline permet l'échange de fichiers lourds entre collègues. Bien entendu, nombreux sont les outils en ligne rendant le même service (wetransfer, google drive, dropbox, icloud...). Gratuit, cet outil apporte la garantie d'une préservation des données personnelles.



3 Pour les formateurs, les groupes de travail, les réseaux d'enseignants...

Eduline met également à disposition des outils collaboratifs pour le travail en réseau.



Outils collaboratifs

Site d'aide concernant les outils numériques de travail collaboratif de l'académie de Lille : messagerie électronique, listes de diffusion, agendas SOGO, EGT, Grouper, OnlyOffice, Framadate, FileSender...



un site d'aide existe

Passage en revue de quelques applications :

Dans la rubrique "Internet, Référentiels et outils" d'Eduline, vous retrouverez ainsi :

- **Sogo-Agenda** : un agenda qui peut être partagé.
- **Sympa** : une application pour créer des listes de diffusion paramétrables.
- **Framadate** : une application de sondages pour planifier des événements, rencontres...

Et dans la rubrique "Formations et ressources" :

- **Tribu** : une plateforme collaborative pour gérer les documents d'un groupe de travail.

4



Antivirus Académique

Antivirus académique mis à disposition des personnels de l'Académie

Un antivirus gratuit.

Sécurisé | <https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/site/sites/antivirus>

Chaque personnel de l'académie peut bénéficier d'un antivirus gratuit, grâce à un partenariat avec la société Trend Micro.

Une ressource en ligne : le portail disciplinaire histoire- géographie



Le site académique histoire-géographie est un portail très régulièrement mis à jour. Il relaie les informations institutionnelles et vous indique de très nombreuses pistes de travail dans nos disciplines. Nous vous proposons dans ce dossier une découverte de cette ressource à travers quelques pages ou rubriques emblématiques.



heg.discipline.ac-lille.fr

1

Une page d'accueil dédiée à la veille professionnelle



Deux fils d'information antéchronologiques :

- pour connaître l'actualité nationale de nos disciplines (parution de textes officiels, mises à jour d'Eduscol, nouvelles ressources didactiques ou scientifiques...)
- pour connaître l'actualité de l'académie (événements...) ou du site disciplinaire (nouvelles publications...).

2

Un ciblage rapide de quelques rubriques grâce...



à deux outils en page d'accueil : un "mur" de vignettes et un carrousel. Il suffit de cliquer sur la rubrique souhaitée.

3

Une navigation simplifiée...

S'INFORMER ENSEIGNER SE FORMER

autour de trois rubriques principales.



4

Quelques rubriques parmi d'autres !

- Chercher un scénario pédagogique

Le site académique histoire-géographie propose des dizaines de propositions pédagogiques collège et lycée réalisées par les divers groupes de travail de l'académie.



Classées par niveaux, les ressources Collège sont également classées par "compétences travaillées".

Ressources académiques

Cette page recense les travaux pédagogiques en histoire géographie produits en académie.

Cycles 3 et 4

- ▶ [Propositions pédagogiques de collège par niveau](#)
- ▶ [Propositions pédagogiques par compétences principales travaillées.](#)
- ▶ [Propositions du "Groupe Collège".](#)
- ▶ [Des pistes pour une progressivité des apprentissages.](#)
- ▶ [Des pistes pour les EPI](#)
- ▶ [Des pistes pour l'AP](#)

Lycée

- ▶ [Propositions du "groupe Lycée".](#)
- ▶ [Propositions des "groupes de proximité".](#)
- ▶ [Enseigner le développement durable à l'aide de la publicité \(seconde\)](#)
- ▶ [l'art culinaire : entrée pour étudier l'histoire de France](#)
- ▶ [Quelle place pour le "roman national" dans l'enseignement de l'histoire de France ?](#)
- ▶ [Ressources BTS tourisme](#)



- Trouver toutes les informations pour préparer un concours ou une certification complémentaire

(certification histoire des arts, certification d'aptitude aux fonctions de formateur académique – CAFFA), en cliquant sur ce [lien](#).

- Actualiser ses connaissances disciplinaires

Soucieux des évolutions scientifiques, le professeur d'histoire-géographie pourra également trouver matière à prolonger sa connaissance des disciplines.

Cliquez sur ce [lien](#).

5

Un mur des ressources pour cibler rapidement de la documentation pédagogique

En cliquant sur ce [lien](#), vous trouverez une page ciblant des sites de ressources utiles aux professeurs.

A noter que les trois premières ressources identifiées sont soutenues par le ministère de l'Education nationale :

- Eduthèque
- la Digithèque BRNE
- le portail Myriaé

Astuce : s'inscrire à Eduthèque (avec un mail professionnel) permet d'accéder gratuitement à de nombreuses et riches ressources (le site tv...).

En savoir + : voir **cet "atelier"** Eduthèque sur le site.



D'autres portails académiques utiles au professeur d'histoire-géographie

A l'adresse suivante,



discipline.ac-lille.fr

Vous trouverez les autres portails disciplinaires et interdisciplinaires de l'académie.

Parmi ceux-ci :



Le site académique de l'enseignement moral et civique propose des ressources destinées à conforter la mise en œuvre de cet enseignement et à prolonger les réflexions sur sa nature. Elles sont le fruit du travail de professeurs de l'académie de Lille, coordonnés par le référent académique laïcité, IA-IPR d'histoire-géographie.



emc.ac-lille.fr



Bienvenue sur le site académique de l'histoire des arts

Informations institutionnelles et ressources pédagogiques.

Le site académique de l'histoire des arts propose des informations institutionnelles et des ressources pédagogiques pour mettre en œuvre cet enseignement partagé. Le portail s'est récemment enrichi des productions TraAM réalisées par les enseignants de l'académie.



hda.ac-lille.fr



Le site académique de l'éducation au développement durable propose des ressources et des sitographies pour mettre en œuvre cet enseignement.



edd.ac-lille.fr

Au national, une adresse incontournable

L'information institutionnelle, l'actualité de nos disciplines...

eduscol.education.fr/histoire-geographie/

A connaître :



Une lettre d'information sur les usages du numérique en histoire-géographie

Un moteur de recherche de scénarios pédagogiques (bientôt une nouvelle version)



Utiliser des œuvres cinématographiques, audiovisuelles et musicales en classe : la question des droits

Depuis 2009, ce que l'on appelle « l'exception pédagogique » permet à l'enseignant d'utiliser plus facilement en classe des œuvres cinématographiques, audiovisuelles et musicales.



- Les enregistrements musicaux peuvent être diffusés en classe, même dans leur intégralité. Des extraits de 30 secondes peuvent être incorporés dans un travail pédagogique.



- Les vidéos issues du commerce (DVD par exemple) peuvent être diffusées en classe sans achat des droits de diffusion mais uniquement sous forme d'extraits limités à 6 minutes (sans dépasser 10 % de la durée de l'œuvre).



- Les programmes enregistrés sur les chaînes de télévision non payante peuvent être utilisés en classe, même intégralement. S'il s'agit d'une chaîne de télévision payante, seuls les extraits limités à 6 minutes (sans dépasser 10 % de la durée de l'œuvre) sont acceptés.



- Les ressources disponibles sur Internet (vidéos, images, textes, etc.) ne sont pas concernées par l'exception pédagogique. Elles sont donc soumises aux droits d'auteur et à la propriété intellectuelle. Il vous faut donc vérifier que les ressources publiées soit libres de droits.

Pour aller plus loin sur les questions légales liées à l'usage du numérique en contexte scolaire, vous pouvez consulter le portail de l'internet responsable.

eduscol.education.fr/internet-responsable/

Menu | Contenu | Recherche | Pied de page Foire aux questions | Glossaire

Internet responsable
Des outils et des ressources pédagogiques pour favoriser les usages responsables d'Internet

Votre recherche
> Recherche avancée

Retrouvez toute l'information sur le site education.gouv.fr

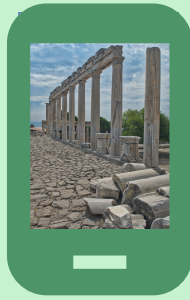
éduscol

LES TIC ET L'ÉCOLE COMMUNICATION ET VIE PRIVÉE SE DOCUMENTER, PUBLIER



Ce portail propose également une "boîte à outils" : des formulaires pour obtenir l'autorisation de captation de l'image et de la voix des élèves, pour utiliser l'également leurs productions... Cliquez sur ce **lien**.

Les professeurs du
groupe num@lille hg
numérique se
présentent.



"au prisme de leurs usages du numérique en histoire- géographie"



Dimitri Saputa,
professeur d'histoire-
géographie au
collège
Victor Hugo de
Harnes et formateur.



@dimitri_saputa



J'ai orienté ma pédagogie vers la classe inversée, car je ne me satisfaisais plus d'un enseignement vertical générateur d'ennui pour certains élèves et peu efficace face à la diversité des élèves. La **classe inversée**, en déplaçant l'enseignement type leçon, permet notamment de libérer du temps pour mettre davantage les élèves en activité afin de réinvestir les connaissances et créer des apprentissages plus solides. J'ai accompagné le travail préparatoire à effectuer en amont d'outils numériques permettant de contrôler les prérequis et de renforcer la mémorisation : l'outil formulaire de l'ENT, Kahoot, Plickers, Learningapps ou encore Quizlet. En classe, en multipliant les échanges grâce aux travaux de groupe, les élèves développent des capacités de coopération et de mutualisation rendant l'apprentissage plus horizontal. Le numérique permet de mettre en forme rapidement et de partager facilement les contenus des échanges notamment grâce à Framapad, Padlet et **Mindmeister** (carte mentale collaborative).



revoir les dossiers
"classe inversée", dans
numalille hg 1 et 2



revoir l'atelier Mooc
sur l'ENT savoirs
numériques

GO

Accéder à
Mindmeister



Manuel Péro,
professeur d'histoire-
géographie
au collège Miriam
Makeba de Lille



@toutanhistoire

Je suis enseignant en établissement REP+. Cette dénomination nous encourage à innover dans nos pratiques afin de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Mon utilisation du numérique a évolué en parallèle de la démocratisation des outils dits opensource et de la volonté de former les élèves aux outils informatiques de manière à la fois ludique et pédagogique. Afin que les élèves aient confiance en eux et gagnent en autonomie, j'utilise régulièrement les plateformes **Padlet** et Framapad. Cela leur offre l'opportunité de se remettre en question et de prendre en compte l'avis d'autrui, tout en développant le travail de différentes compétences transversales et propres à notre matière. Le deuxième outil qui a ma préférence pour l'évaluation formative est l'application, galvanisante auprès des élèves, **Quizizz**.

L'un des derniers projets ayant abouti positivement est la création d'un **escape game** entièrement numérique avec le site Genial.ly, en 3e, concernant la situation du monde après 1989.



GO

Accéder à Padlet

GO

Accéder à Quizizz



Consulter la rubrique
"serious game" du site.

Du côté des autres académies.

Cette page recense quelques initiatives de nos collègues historiens géographes, dans d'autres académies.

La revue *Numérique et pédagogie* de l'**académie de Caen** propose dans sa dernière parution, un numéro consacré aux ressources institutionnelles soutenues par le ministère (Eduthèque, la Digithèque etc.).



L'**académie de Poitiers** met à disposition un mini-site proposant une mallette pour l'enseignement de l'histoire-géographie. Initialement réalisé à l'attention des professeurs stagiaires, le portail peut, néanmoins, être utile à tout enseignant. On y retrouve les textes officiels, des exemples de progressions, des séquences...



Le dernier numéro de la revue *Cabotage* de l'**académie de Rennes** propose un dossier très complet sur "l'organisation pédagogique et la progressivité des apprentissages", en histoire-géographie.



Et si vous souhaitez vous créer une veille professionnelle grâce à Twitter, voici quelques comptes à suivre :

- https://twitter.com/eduscol_HG
 - https://twitter.com/eduscol_HDA
 - <https://twitter.com/cafedepedagogique>
 - <https://twitter.com/Geoconfluences>
- parmi bien d'autres.

Nous remercions les contributeurs du site disciplinaire et les auteurs mentionnés dans ce bulletin pour leurs travaux respectifs.

Membres du groupe numérique : Jauris Cichanski, Henri Dassonneville, Frank Gilson (réfèrent TraAM HG), Vincent Guffroy, Nathalie Jovenet, Nicolas Kessler, Manuel Péro, Morgane Philippot, Dimitri Saputa et Sébastien Lambert (IAN HG).

Pilotage : Stéphane Henry, IA-IPR.

Adresse d'hébergement du bulletin numérique numalille hg n°3 :

<http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-usages-du-numerique/le-bulletin-numerique/>