

GRILLE TEST SUR LES USAGES DU NUMÉRIQUE DANS LE CADRE DES TRAAM HISTOIRE GÉOGRAPHIE 2017-2018

Gilles Clara Lille 5

	Académie de Lille	Inscrire le nom de l'académie
	COMMENTAIRES DES CONCEPTEURS DE L'ACADEMIE	COMMENTAIRES DES TESTEURS DE L'ACADEMIE BINOME
TITRE DU SCENARIO : Les sociétés face aux risques		
OBJECTIFS		
Cycle		
Niveau et insertion dans la programmation	CAP Séquence Les sociétés face aux risques	A compléter si le test est dans un autre contexte.
Durée et insertion dans la séquence pédagogique	Deux heures non consécutives	A compléter si le test est dans un autre contexte.
Problématique de la leçon	Quels sont les risques auxquels l'élève est confronté dans son environnement local ? Quels moyens sont mis en place pour protéger les populations et les biens ?	A compléter si le test est dans un autre contexte.
Compétences Collège		A compléter si le test est dans un autre contexte.
Compétences Lycée GT		A compléter si le test est dans un autre contexte.
Compétences Lycée Professionnel	Localiser une situation Décrire une situation géographique Caractériser une situation géographique Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée Relever les informations essentielles contenues dans le document et les mettre en relation avec ses connaissances	A compléter si le test est dans un autre contexte.
MISE EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE		
Ressources et outils numériques mobilisés	http://www.georisques.gouv.fr/	
Description pratique de la mise en	En salle pupitre, les élèves consultent un document	

œuvre	word préparé par l'enseignant et déposé sur leur H :travail. Les élèves complètent le document après avoir consulté le site web	
Action des élèves - mise en apprentissage		
Action de l'enseignant	L'enseignant est une personne ressource pendant la séance	
BILAN ELABORE COLLABORATIVEMENT [auteur / professeur testeur]		[groupe académique / professeur testeur]
Rappel de l'hypothèse de départ.	Une étude d'une situation géographique locale permet d'impliquer les élèves et de les faire progresser.	
Plus-value du numérique ?	Les élèves recherchent individuellement à leur rythme les informations dont ils ont besoin.	
Commentaires éventuels des élèves	Les élèves ont apprécié la séance dans l'ensemble et ont trouvé « sympa » le fait de travailler sur un espace qu'ils pensaient connaître, leur environnement proche.	
Ce qui ne fonctionne pas	Salle pupitre un peu ancienne Réseau un peu faible Certains élèves n'avaient jamais utilisé d'ordinateur avant la séance (élèves allophones)	
Ce qui serait à modifier ou autre situation de classe possible	Manque de temps Chaque élève pourrait présenter à ses camarades ce qu'il a trouvé. Les élèves pourraient travailler conjointement quand ils habitent dans le même quartier ou dans la même commune si celle-ci est assez petite.	