

Vidéo TROIE, fim de Wolfgang Petersen, 2004

[✂comprendre un document + pratiquer différents langages]

Extraits visionnés : Introduction + 14'02 – 25'38

1/ Regarde attentivement les extraits présentés et complète le tableau suivant au crayon de bois.

évènement	Personnages	fonction	Lieux

2/ Quelle est la cause de la guerre qui se prépare ?

---



---

3/ Quels qualités ou défauts sont associés à Achille ?

---



---

4/ Réalisez à la maison un arbre généalogique présentant la famille d'Achille et ses ascendances.

### Doc 1 et 2 p.76 – Le combat d'Achille et Hector

1/ Quel lien faites vous entre l'extrait vidéo étudié et le texte ?

---



---

2/ Présentez les documents par une phrase (nature, auteur, source)

---



---



---

3/ Identifiez les 4 personnages et précisez pour chacun qui ils sont ? (Distinguez leur nature)

---



---



---

4/ Qui perd ce combat et pour quelle raison ?

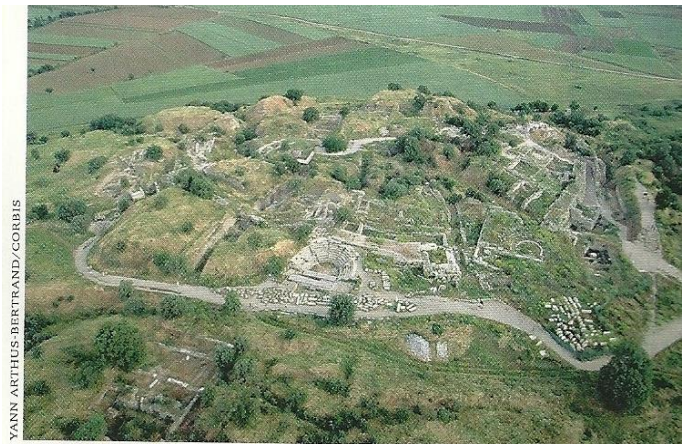
---



---

5/ Avec votre professeur établissez un bilan de cette activité : que nous apprend-elle sur le monde grec ?

**Doc 2 : Hissarlik, le site présumé de Troie**



**Doc 1 : La guerre de Troie a-t-elle eu lieu ?**

On s'est demandé si la guerre de Troie racontée par l'Iliade et citée dans l'Odyssée a réellement eu lieu. Aujourd'hui, la plupart des chercheurs sont d'accord pour penser qu'un conflit a opposé les Grecs et un autre peuple d'Asie Mineure.

**Le site d'Hissarlik**

Au XIX<sup>e</sup> siècle, Heinrich Schliemann, un Allemand passionné par les récits d'Homère, a réalisé des fouilles à Hissarlik [dans l'actuelle Turquie], et il a pu retrouver des vestiges extraordinaires : des jarres, des amphores, des vases et des coupes d'or, des bijoux...

**Troie VII**

Depuis la découverte de Schliemann, d'autres archéologues ont continué les fouilles, et on a trouvé neuf niveaux de restes différents, correspondant aux emplacements occupés par la ville de Troie au cours des siècles. Le septième niveau (Troie VII) semble correspondre à la ville décrite dans l'Iliade. Troie devait être une cité riche et prospère composée d'une acropole fortifiée et d'une ville basse, construite au pied des remparts. Située au bord du détroit entre la mer Egée et la mer Noire, elle avait une position stratégique permettant de contrôler le commerce maritime.

**L'Illiade, Homère, Ed. Hatier**

**Doc 3 : La Grèce à l'époque des premières cités**



Consigne : Lisez et observez attentivement les 3 documents puis répondez à la question suivante :

« Comment vérifier si les éléments du bilan établi avec ton professeur (q.5 activité 1) correspondent à une réalité historique ? »

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Fiche d'activités n° 3 : La frise des panathénées est-elle fidèle à la réalité ?

Fragments de la frise du Parthénon, sculptée par Phidias entre 440 et 437 av. J.-C. British Museum, Londres.



1/ Des cavaliers et des citoyens riches ; 2/ Des étrangers (métèques) portant des offrandes (huile, vin, grains) ; 3/ Des esclaves menant des animaux pour les sacrifices ; 4/ Des jeunes filles préparant la tunique qui habillera la statue de la déesse Athéna.

#### **Exercice 1 : A l'aide des fragments de la frise des Panathénées et de la vidéo visionnée en classe,**

Je réalise une carte mentale afin de comprendre la frise de panathénées. Elle comprendra 4 branches : présentation de la frise, contenu de la frise, aspects du culte, objectifs du culte.

Présentation

FRISE DES PANATHENEES

Contenu de la frise

#### **Exercice 2 : Texte : discours de Périclès d'après Thucydide + biographie de Périclès (p.68)**

« Notre régime politique n'a rien à envier à celui de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Il a pris le nom de démocratie parce que le pouvoir est aux mains du plus grand nombre et non d'une minorité [...]. Nous sommes tous égaux devant la loi [...]. Et ce n'est pas l'appartenance à une catégorie mais le mérite qui vous fait accéder aux honneurs ; inversement, la pauvreté n'empêche pas un homme d'être au service de l'Etat. En résumé, j'ose le dire : notre cité dans son ensemble, est pour la Grèce, une vivante leçon. »

D'après Thucydide, *Histoire de la Guerre du Péloponnèse*, Ve siècle av. JC.

Répondez aux questions suivantes sur votre cahier

- 1/ Quels sont les points communs entre le texte 5 p.61 et celui-ci ?
- 2/ Qui est Périclès (biographie p. 68) ?
- 3/ Comment distingue-t-il Athènes des autres cités ?
- 4/ Bilan : La frise des panathénées est-elle fidèle à la réalité ?