

Le grand oral en Histoire-Géographie-Géopolitique et Science

Politique

Qu'est-ce qu'une question en HGGSP ?

- Une question qui est **articulée** au programme mais qui est **personnelle** (on ne reprend le libellé ni d'un thème, ni d'un jalon) : le choix est personnel pour éviter des banalités... ou des sujets stéréotypés. On recommande la forme interrogative pour faciliter la présentation et la réponse dans le cadre du temps imparti (5 minutes). On recommande également une question **maîtrisable et exposable** dans le temps imparti.
- Une question qui donne lieu à une **recherche personnelle** du candidat (lectures d'ouvrages et d'articles, entretiens...) et qui permet de travailler la compétence **se documenter**.
- Une question qui permet de **mobiliser des concepts et des notions** vus en spécialité et **appliqués** à un sujet qui intéresse le candidat.

Comment prépare-t-on l'oral en HGGSP ?

- Les capacités travaillées à l'oral sont travaillées dans la spécialité d'HGGSP.
- Quatre aspects à travailler pour le professeur :
 - Accompagner l'élève dans la formulation de son projet de recherche et dans sa conduite.
 - Apprendre à répondre de manière concise et précise à une question du programme.
 - Accompagner l'élève dans l'utilisation des 20 minutes de préparation et la réalisation éventuelle d'une trace écrite remise au jury.
 - Accoutumer l'ensemble des élèves au format de cet oral (en particulier les 5 minutes de présentation de la question et de la réponse et les 10 minutes d'échange avec le jury). Cette compétence est construite tout au long de la formation des élèves.

Le contenu se décline en :

- **Les 5 minutes de présentation** : Le candidat répond à la question qu'il a proposée en 5 minutes (compétence à **synthétiser** et répondre de manière cohérente et argumentée à sa question). Le candidat explique l'articulation entre le choix de la question (*quel est son enjeu intellectuel aujourd'hui ?*) et la motivation de l'élève (hors projet professionnel : *pourquoi le candidat a choisi cette question ? pourquoi fait-elle sens pour lui ?*)
- **Les 10 minutes d'échanges avec le jury** : Il s'agit d'**écouter les questions** du jury, d'échanger avec le jury, d'**argumenter** et la capacité à **explicitement sa pensée**. Le candidat mobilise les **idées essentielles** pour répondre à une question, formuler une réflexion sur un thème. Le candidat rend compte de ses sources, sa démarche de recherche et de la manière avec laquelle il est parvenu à dégager des idées essentielles (compétence : **apprendre à synthétiser**).
- **Les 5 minutes (qui clôturent l'oral) : la présentation du projet de l'élève** : la justification des spécialités retenues, l'identification des contenus et compétences qu'il pourra mobiliser dans la réalisation de son projet d'avenir et d'orientation.