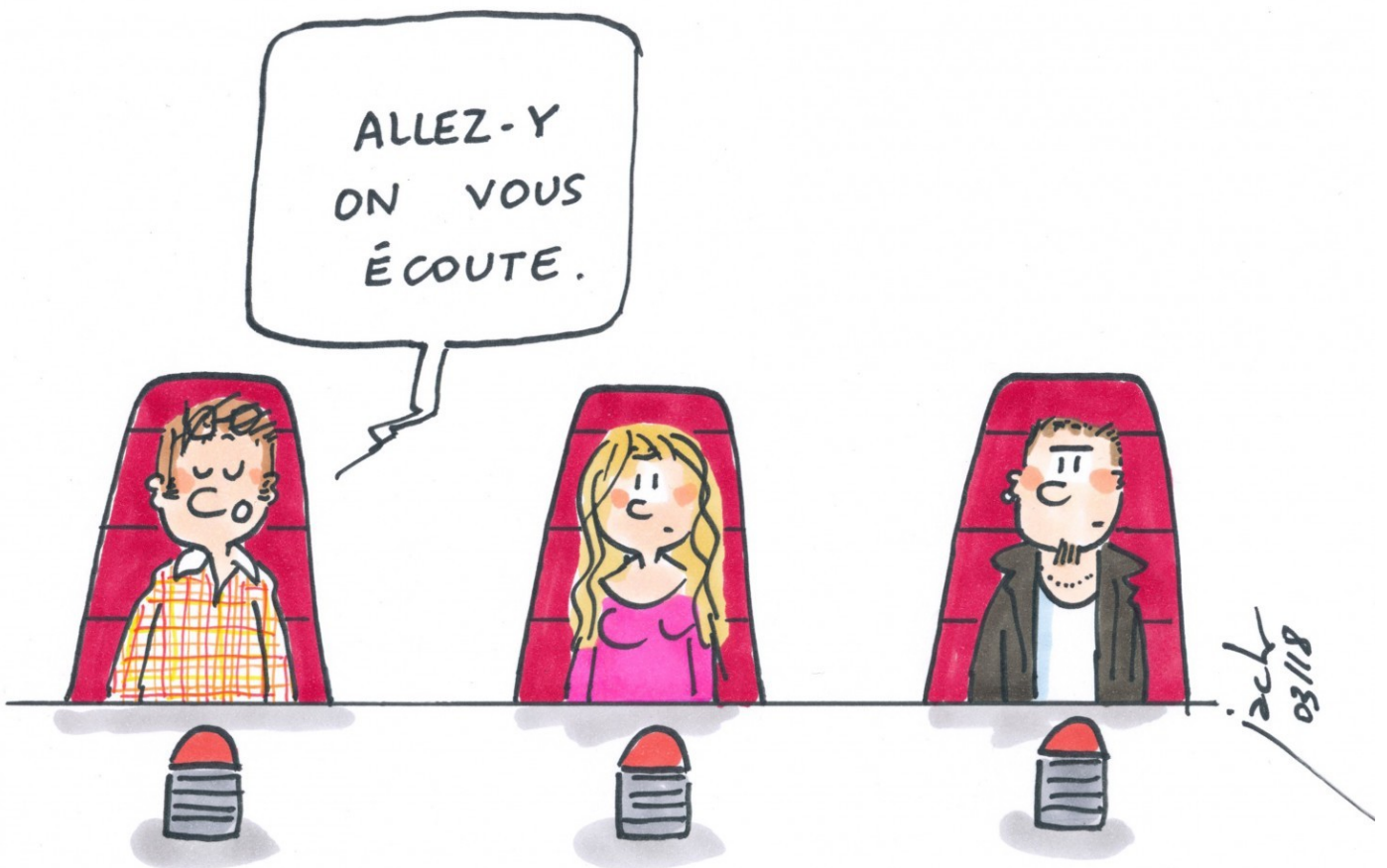


**MON CARNET DE BORD**  
**POUR**  
**LE GRAND ORAL**



jack  
03/18

©vousnousils

HGGSP – Lycée Châtelet Douai  
M<sup>me</sup> ALLAIRE

## Qu'est ce que le Grand Oral ?



40 minutes (préparation :  
20 mins / oral : 20 mins)



juin



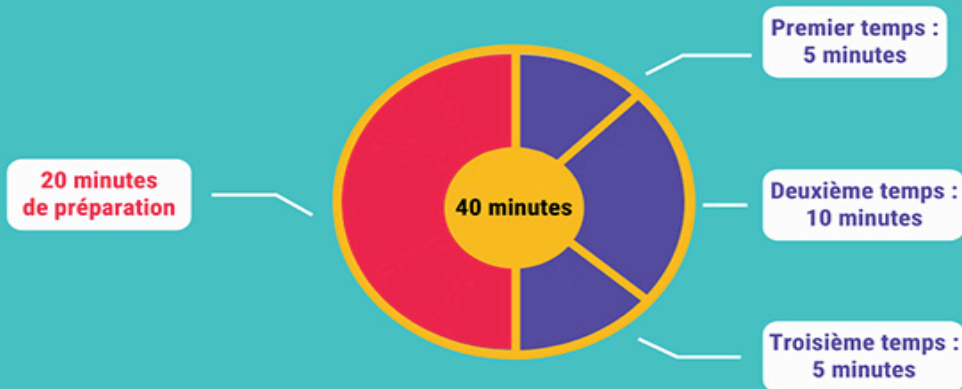
Coefficient



### Avant l'épreuve

Pendant l'année, l'élève choisit **2 questions** portant sur les enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Il prépare ces questions avec les professeurs de spécialité et éventuellement d'autres élèves.

### Le Jour J



#### Préparation (20 minutes)

Le candidat présente au jury **2 questions**. Le jury choisit 1 des 2 questions. Le candidat dispose de **20 minutes** pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury.



#### Premier temps : présentation de la question (5 minutes)

L'exposé se fait **sans note et debout**. Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.



#### Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

Le jury interroge le candidat pour l'amener à **préciser** et à **approfondir sa pensée**. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité. Le candidat est **assis ou debout** selon son choix.



#### Troisième temps : échange sur le projet d'orientation (5 minutes)

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son **projet de poursuite d'études**, voire son **projet professionnel**. Le candidat est **assis ou debout** selon son choix.

Point X lite

#### \* Le choix des deux questions :

- Les deux questions peuvent porter sur le programme de spécialité de 1<sup>ère</sup> et/ou terminale
- Vous pouvez choisir
  - => soit une question par spécialité
  - => soit une question sur une spécialité et une question croisant les 2 spécialités
  - => soit deux questions mêlant les deux spécialités
- Attention : il est interdit de faire l'impasse sur une des spécialités !

Les deux questions seront préparées au cours de l'année en classe et à la maison.

### MES DEUX SPECIALITÉS POUR LE GRAND ORAL

<b>Spécialité n°1 :</b> <b>HGGSP</b>	<b>Spécialité n°2 :</b> <b>....</b>
<p><i>* Le programme traité en classe de Première :</i></p> <p>=&gt; Étudier les divisions politiques du monde, les frontières</p> <p>=&gt; S'informer, un regard critique sur les sources et modes de communication</p> <p>=&gt; Analyser les dynamiques des puissances internationales</p>	<p><i>* Le programme traité en classe de Première :</i></p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p>
<p><i>* Le programme traité en classe de Terminale :</i></p> <p>=&gt; L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire</p> <p>=&gt; L'enjeu de la connaissance</p> <p>=&gt; Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques</p> <p>=&gt; Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution</p> <p>=&gt; Histoire et mémoires</p> <p>=&gt; De nouveaux espaces de conquête</p>	<p><i>* Le programme traité en classe de Terminale :</i></p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p>

- 1° Entourer les sujets qui me plaisent le plus ou qui me plairaient le plus pour préparer mon futur oral
- 2° Barrer les sujets sur lesquels je ne me sens pas assez à l'aise pour préparer l'épreuve orale
- 3° Expliquer, pour chaque sujet conservé, ce qui vous plaît (quel(s) aspect(s) en particulier, quel(s) enjeu(x)...). Ces réflexions nourriront la recherche des deux questions.

<i>Sujet :</i>	<i>Ce qui me plaît (aspects, enjeux du thème...)</i>

<i>Sujet :</i>	<i>Ce qui me plaît (aspects, enjeux du thème...)</i>

<p><i>* Mes atouts et mes points forts dans cette spécialité :</i></p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p>	<p><i>* Mes atouts et mes points forts dans cette spécialité :</i></p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p>
<p><i>* Mes difficultés et mes points faibles dans cette spécialité :</i></p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p>	<p><i>* Mes difficultés et mes points faibles dans cette spécialité :</i></p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p> <p>=&gt;</p>

## CONSTRUIRE ET ELABORER MA QUESTION : UN TRAVAIL PROGRESSIF



Trouver la question parfaite en un clin d'œil, d'un coup de crayon, est une mission impossible.  
Formuler une question n'est ni évident, ni instantané !

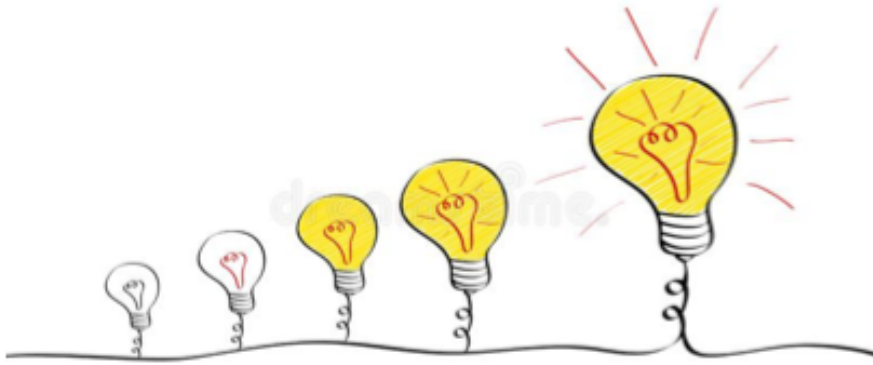
Il vous faudra du temps pour mûrir votre réflexion et parvenir à élaborer « LA » question que vous présenterez au Grand Oral.

Il est donc important de noter toutes les idées qui vous traverseraient l'esprit. L'objectif est de faire de ces deux pages des pages de réflexion et de brouillon sur lesquelles vous noterez toutes vos idées.

N'hésitez pas à formuler différentes questions, à noter des mots clés qui vous semblent indispensables pour votre sujet. Vous êtes libre de barrer, gribouiller, rajouter, surligner... Ce sont des pages de travail, de réflexion, de recherche

Notez tout ce qui vous passe par la tête et sachez que tout peut être source d'inspiration : une chanson, un exemple donné en cours, un film, un reportage à la TV... Soyez à l'affût !

Notez toutes vos idées, nous partirons de ces pages de réflexions pour construire ensemble vos deux questions 😊



## PRÉPARATION À LA QUESTION N°1

Mon sujet serait :

.....

### \* L'analyse du sujet : un travail préparatoire indispensable

- Cette étape est indispensable pour préparer la recherche documentaire mais aussi pour élaborer le futur plan de votre oral et l'introduction. Pour préparer cette analyse, pensez à :

=> définir les termes du sujet et leurs limites

=> noter les notions associées à votre sujet et dont il faudra parler au cours de votre oral

=> noter les idées clés, les dates essentielles, les acteurs...

### \* Les références bibliographiques

- La recherche bibliographique est indispensable pour trouver les arguments et exemples qui viendront étayer votre propos. Pour effectuer cette recherche, plusieurs outils sont à votre disposition :

=> *le CDI* : demandez de l'aide aux documentalistes pour apprendre à utiliser e-sidoc et découvrir les richesses de notre CDI. Il ne faut pas négliger les ressources papier à votre disposition : les livres, les revues, les journaux sont des ressources essentielles pour les recherches.

=> *le manuel* : utilisez notamment les rubriques « Pour aller plus loin » ou les pages « Révision » pour y trouver des conseils bibliographiques

=> *Internet* : il faut toujours regarder attentivement les sites proposés pour vérifier leur fiabilité. Préférez les sites institutionnels aux blogs. Ainsi, privilégiez les recherches sur des sites soit historiques (lhistoire.fr, herodote.net, histoire-image.org), soit géographiques (*Geoconfluences*) ou géopolitiques (geopolitique.net), bibliothèques ou musées (bnf.fr, carnavalet.paris.fr)... Consultez aussi des journaux spécialisés comme courrierinternational.com ou plus généraux (lemonde.fr, lefigaro.fr, liberation.fr...)

=> Pensez aussi à *des vidéos*, dont vous avez vérifié la fiabilité (expl : ina.fr).



- Pensez à noter ci-dessous toutes vos références afin de retrouver plus facilement les informations.

<i>Références e-sidoc</i>	<i>Références du manuel</i>	<i>Sitographie</i>

### \* Les idées à développer

- Notez ici les aspects du sujet qui vous semblent essentiel à développer. L'objectif est de partir de ces idées pour construire le plan de votre oral.

- Chaque idée devra être ensuite développée.

=>

=>

=>

=>

=>

=>

=>

- En partant de ces idées, quel plan peut-on concevoir ?

<i>1<sup>ère</sup> partie</i>	<i>2<sup>e</sup> partie</i>	<i>3<sup>e</sup> partie (éventuelle)</i>

- Même si votre présentation devant le jury ne va durer « que » 5 minutes, elle doit être organisée et structurée, pour montrer que vous avez envisagé tous les aspects du sujet et que votre pensée est construite et réfléchie.

- Chaque idée doit être accompagnée d'arguments et d'exemples précis pour répondre à votre question. Vous trouverez ces idées au cours de votre recherche (comme pour un exposé), dans votre cours, dans votre manuel, dans l'actualité...

- Une fois le plan décidé et validé par le professeur, passez à la rédaction.

- Rédigez les différentes parties sur des feuilles annexes et/ou sur ordinateur pour vous permettre de compléter votre partie au fur et à mesure de vos recherches et pour vous faciliter la correction.



## **MES PROBLEMES, MES QUESTIONS**

Au cours de vos recherches, vous allez rencontrer des difficultés, des doutes, vous aurez des questions... et nous ne serons pas toujours disponible pour vous répondre. Ainsi, nous vous conseillons de noter ci-dessous vos doutes, vos questions, vos problèmes afin que l'on puisse y répondre lors d'une prochaine séance

## QUELQUES CONSEILS DE METHODE

\* **L'introduction** : L'introduction est le premier élément que le jury va entendre. Elle donne la première impression sur votre prestation orale. Comme pour l'écrit, votre introduction doit impérativement comporter les éléments suivants :

- => L'accroche : partir d'un exemple récent, pertinent, pour commencer votre introduction.
- => La définition des enjeux du sujet choisi
- => Expliquer pourquoi vous avez choisi ce sujet
- => La question
- => L'annonce du plan.

\* **La conclusion** : La conclusion laisse aux auditeurs la dernière impression sur votre présentation. Elle ne doit donc pas être négligée. Il faut prendre le temps de bien la structurer quand vous avez fini de construire votre travail. Elle doit comporter des éléments incontournables :

- => La réponse claire à la question posée en introduction.
- => Le bilan de votre argumentation en reprenant les points essentiels.
- => L'ouverture sur un autre sujet lié.

\* **Le développement** : Chaque sous-partie doit comporter un argument et un exemple pour appuyer votre propos. Vous devez faire une démonstration, c'est-à-dire apporter, par les arguments, la réponse à une question.

\* **L'oral** : Prendre la parole devant un jury n'est pas chose facile. Nous aurons des temps d'entraînement en classe mais voici les points essentiels pour réussir son oral :

- => **la voix** : penser à adapter votre voix en fonction de la salle, sans forcer, en variant le ton et en faisant des phrases courtes.
- => **le regard** : pensez à regarder votre jury et vous détacher de vos notes.
- => **la respiration** : faites de courtes pauses pour respirer et gérer votre stress.
- => **la posture** : durant les 5 minutes, restez debout, face au jury, bien campé sur vos jambes, épaules droites et souriant ☺ (vous pourrez vous asseoir, si vous le souhaitez, pour les questions)
- => **la gestuelle** : attention aux gestes parasites (taper du pied, jouer avec ses cheveux, pas de chewing-gum...)
- => **le vocabulaire** : comme à l'écrit, il faut adopter le bon style. On évitera les « ouai » par exemple
- => Plus généralement : il faut **être clair, logique, précis, concis**, avec de nombreux **exemples** appuyant les **arguments** apportés, en respectant le temps accordé par le jury pour l'épreuve.

## LA DEUXIÈME PARTIE DU GRAND ORAL : L'ENTRETIEN AVEC LE JURY

- Comme pour tout oral avec un jury, vient le temps des questions. **Ces questions ne sont pas faites pour vous déstabiliser mais pour vérifier l'acquisition de connaissances et voir « jusqu'où vous pouvez aller dans la réflexion ».**

- Ainsi, le jury peut ... :

=> ... vous demander de **réexpliquer** un point de votre travail sur lequel vous êtes peut être allé un peu vite. Cela ne veut donc pas dire que vous vous êtes trompé mais que le jury souhaite vous réentendre à ce sujet et vous poser d'autres questions

=> ... vous demander de **développer un exemple**

=> ... vous **poser une question sur un autre espace / une autre date** (exemple : vous parlez du patrimoine des mines des Hauts-de-France, mais que savez vous sur les mines de l'Est ? Vous parlez de la censure pendant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale mais qu'en est-il durant le Vietnam ?)

- Ces questions ne doivent pas vous faire peur, ce sera quelque chose à préparer, là aussi, durant la préparation de votre question.

\* Pour vous aider, voici les questions auxquelles vos professeurs ont pensé en échangeant avec vous sur votre travail :

=>

=>

=>

=>

=>

=>

=>

=>

=>

## MES INTERVENTIONS ORALES

### MES ORAUX BLANCS

En classe, vous aurez l'occasion durant l'année de faire des exercices à l'oral (exposé, réponse à une / des questions...). Ces moments doivent être perçus comme des moments d'entraînement pour le grand oral.

Intervention orale n°1 :		
<i>Mes points forts</i>	<i>Mes points faibles</i>	<i>Remèdes / Solutions</i>

Intervention orale n°2 :		
<i>Mes points forts</i>	<i>Mes points faibles</i>	<i>Remèdes / Solutions</i>

Intervention orale n°3 :		
<i>Mes points forts</i>	<i>Mes points faibles</i>	<i>Remèdes / Solutions</i>

Intervention orale n°4 :		
<i>Mes points forts</i>	<i>Mes points faibles</i>	<i>Remèdes / Solutions</i>

## MON PROJET D'ORIENTATION

Les 5 dernières minutes de votre Grand Oral portent sur **votre projet d'orientation**. En ce mois de septembre, que vous sachiez déjà ou non ce que vous comptez faire plus tard, il faut penser à préparer cette partie de l'oral. Cette préparation vous sera aussi très utile pour Parcoursup !

### \* Étape n°1 : Mon profil

- Mes spécialités :
- Mes LV :
- Mes options :
- Je veux poursuivre mes études :  Oui  Non
- J'ai déjà une idée de métier ou de poursuite d'études  Oui  Non
- Si oui, dans quel(s) domaine(s) : .....
- .....
- Je veux faire  des études courtes (2 à 3 ans) OU  des études longues (4 ans et plus)
- Où vous voyez-vous dans 10 ans ? Dans 10 ans, je serai .....
- .....
- .....
- .....

### \* Étape n°2 : Je me renseigne et je construis mon projet d'orientation

Je prends RdV avec mon conseiller d'orientation

- Nom du conseiller :
- Date et heure du RdV :
- Bilan du RdV :

Je me rends dans un salon de l'étudiant

- Date du salon :
- Bilan de ma visite du salon :



Je consulte les sites internet spécialités comme l'Onisep, les sites des écoles...

- Quels sites avez vous consulté ?
- Que vous ont apporté ces recherches ?

Je me rends aux portes ouvertes

- Date et lieu des portes ouvertes :
- Bilan de ma visite lors des portes ouvertes :

**Attention, un RdV chez le/la COP et une journée portes ouvertes ou la venue sur un salon de l'étudiant se préparent :**

<i>Mon RdV chez le/la COP</i>	<i>Ma journée Portes ouvertes</i>	<i>Mon salon de l'étudiant</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Si je n'ai pas d'idée sur mon futur métier, je demande si je peux faire un test de personnalité</li><li>- Si j'ai une ou des idées, je demande si j'ai le niveau, la durée des études, les écoles, la formation (cours dispensés, stages...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Où :</li><li>- Quand :</li><li>- Questions à poser au(x) professeur(s) et/ou aux élèves : nombre d'heures de cours par semaine ? stage à faire ? quantité de travail par semaine ? modalités d'évaluation aux examens ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Où :</li><li>- Quand :</li><li>- Les écoles / les formations que je souhaite découvrir sont : .....</li><li>- Les questions à poser : nombre d'heures de cours par semaine ? stage à faire ? coût de la formation</li></ul>
Mes autres questions :	Mes autres questions :	Mes autres questions :

**\* Étape n°3 :** J'affine mon projet d'orientation

<p>Je précise ici le ou les secteurs dans lesquels je pense travailler plus tard</p>	<p>=&gt; Pourquoi je pense à ces secteurs professionnels ? Qu'est-ce qui m'attire ?</p>
<p>Je précise le ou les métiers que je peux envisager à partir de ma formation</p>	<p>=&gt; Pourquoi je pense à ces métiers / à ces formations ?</p>

**\* Étape n°4 :** J'explore les voies de formation qui m'intéressent

Choisissez et complétez dans le tableau les filières d'études qui vous intéressent.

	Objectifs de la filière	Avantages	Inconvénients	Secteurs qui m'intéressent
BTS / DUT				
Licence				
Une classe prépa				
Une école spécialisée (commerce, informatique, architecture...)				
Les études de médecine  PASS / LAS				
Autre : .....				

**\* Étape n°5 :** J'analyse le métier qui m'intéresse

<i>Nom du métier</i>	.....
Les études qu'il faut poursuivre pour exercer ce métier et leur durée	
Le programme d'enseignement (matières générales, matières technologiques, matières professionnelles, stages...)	
Lieu et coût de la formation	
Les activités exercées dans le métier	
Les compétences qu'il faut avoir pour exercer ce métier	
Les avantages et les contraintes de ce métier (ex : travail le week-end...)	
Les lieux où l'on peut exercer ce métier (ex : laboratoire, bureau d'étude...)	

Les diplômes demandés	
Les débouchés ou les perspectives d'évolution dans ce métier	
Pourquoi ce métier est-il fait pour moi ?	

\* **A quoi sert Parcoursup ?** Parcoursup est la plateforme nationale d'admission en première année de l'enseignement supérieur. Cette procédure est obligatoire. La plateforme Parcoursup vous permet de :

=> créer votre dossier de préinscription,

=> trouver des informations sur les différentes formations de l'enseignement supérieur : à chaque fois que vous sélectionnez une formation, les caractéristiques de cette formation s'affichent, notamment les attendus de la formation, ses capacités d'accueil, les éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers,

=> saisir vos vœux de poursuite d'études sans les classer et compléter votre dossier avec les éléments demandés par les formations que vous avez choisies,

=> confirmer vos vœux pour qu'ils puissent être examinés par les formations que vous avez choisie,

=> recevoir des propositions d'admission des formations et y répondre.

\* Cet espace vous permet de vous informer sur la procédure, les formations disponibles et consulter les tutoriels pour se familiariser avec son fonctionnement. Ainsi, pour chaque formation, vous trouverez des informations sur le contenu des enseignements, les attendus, les capacités d'accueil, les éléments pris en compte pour l'examen du dossier, les taux de réussite, les poursuites d'études, les débouchés...

\* **L'agenda de la procédure** comprend plusieurs étapes et s'étale sur plusieurs mois :

=> création du dossier et saisie des vœux (en janvier)

=> finalisation du dossier et confirmation des vœux (en mars)

=> phase d'admission : réception des propositions et réponses des candidats (en mai)

=> phase complémentaire (en juin/juillet)

=> inscription administrative dans votre futur établissement (en juillet)