



## avec Maptoglobe

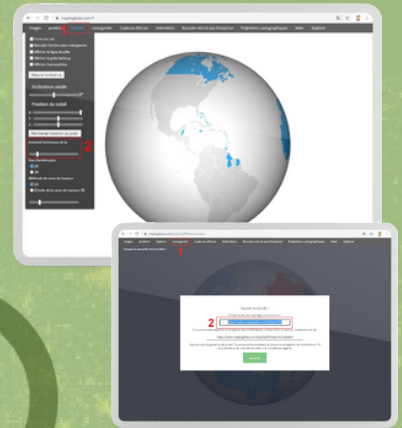
Par Dimitri Saputa

[maptoglobe.com](http://maptoglobe.com) permet de créer un globe en utilisant un planisphère téléchargé ou un planisphère vierge transformé. Nous vous montrons comment le générer et comment l'insérer dans [genially](http://genially.com) pour construire une activité de repérage dans l'espace. Il vous suffira de cliquer sur les images pour les visualiser en plein écran.

### 1 Créer un globe



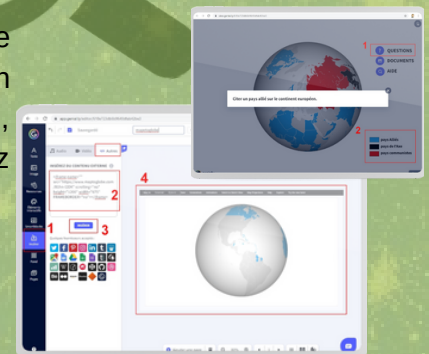
Rendez-vous sur le site [maptoglobe.com](http://maptoglobe.com) de préférence en utilisant le navigateur Chrome qui comporte l'option "traduire la page en français". Appuyez sur l'onglet "Image" et insérez un planisphère et un fond. Le planisphère se transforme automatiquement en globe. Vous pouvez régler l'intensité lumineuse dans l'onglet "Option". Vous n'avez plus qu'à sauvegarder et copier le lien de partage.



### 2 Insérer son globe dans genially

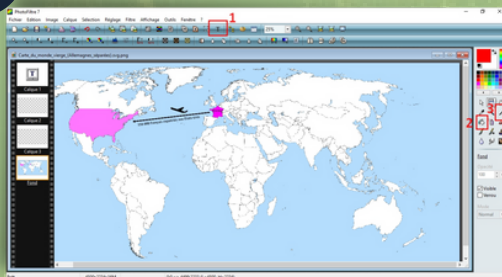


Collez le lien copié dans un générateur d'iframe comme <http://dahane0.free.fr/generateur/iframe.html> et générez un code d'intégration. Déposez le code dans le menu "Insérer", puis l'onglet "Autres" de [genially](http://genially.com). Vous pouvez redimensionner la page insérée afin de masquer le menu.



Sur les parties latérales, vous pourrez superposer une légende, des consignes, des documents complémentaires et des éléments interactifs. Il est conseillé d'utiliser le navigateur Chrome pour un affichage optimal.

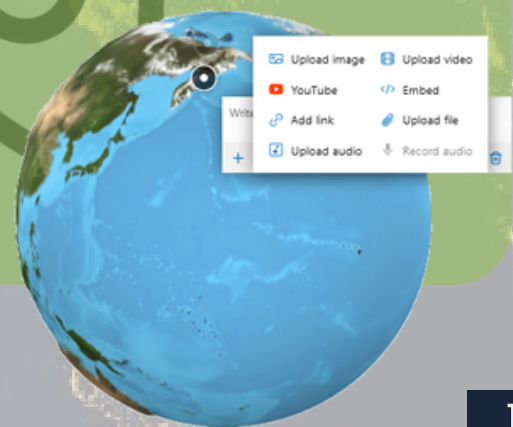
### 3 Transformer un planisphère vierge



Si vous souhaitez construire votre propre planisphère avant de générer un globe, vous pouvez insérer cette [carte vierge](#) et la transformer dans [Photofiltre 7](#). Ainsi, vous ajouterez des plages de couleur, des zones de texte, des figurés ponctuels tels que des flèches et éventuellement des pictogrammes téléchargés sur des sites comme [freepng.fr](http://freepng.fr).

### 4 Insérer des marqueurs sur un globe terrestre 3D

Le site [maptoglobe.com](http://maptoglobe.com) ne vous permet pas d'insérer des marqueurs sur vos globes. En revanche, avec la nouvelle fonction "3D Model" de [thinglink.com](http://thinglink.com), il est possible de charger [ce globe 3D](#) et de positionner sur la surface terrestre des marqueurs qui renvoient vers une image, une vidéo, un site internet, un contenu intégré type [genially](http://genially.com), etc.



avec **MAPTOGLOBE**

Par Frank Gilson

En terminale générale, pour comprendre la Seconde Guerre mondiale, les élèves doivent connaître les protagonistes, les phases de la guerre et les théâtres d'opération. Pour favoriser l'identification des dates, des acteurs et des grandes périodes et pour bien mettre en relation les faits en les intégrant dans leur dimension spatiale, les élèves manipulent un globe terrestre intégré dans une page genially sur lequel a été représentée une carte des principales batailles du conflit.

Le site [maptoglobe.com](http://maptoglobe.com) permet de réaliser et de conserver le globe réalisé avec une image de fond correspondant à **un décor immersif d'une salle d'opérations militaires**. La même image est choisie pour le Genially pour que l'intégration soit rendue la plus invisible possible. Dans la mesure où aucune carte ne regroupait à la fois et de manière satisfaisante et riche l'expansion de l'Axe puis les victoires des Alliés, **la carte a été réalisée à partir d'un modèle vierge amendé**. Elle comporte alors peu de mentions écrites ; seuls quelques noms de pays, des flèches de couleurs différentes selon les belligérants et des lettres placées près d'elles sont apposés. Des représentations figurées de chars de combat, de destroyers, de sous-marins, d'avions ou d'explosions sont ajoutées pour aider les élèves à identifier chaque événement.



<https://dgxy.link/maptoglobe-WW2>

**L'objectif de l'activité** est de **faire travailler les élèves sur les repères spatio-temporels** de la Seconde Guerre mondiale pour travailler le **raisonnement** entre la carte et une frise chronologique illustrée réalisée sur [Thinglink](http://Thinglink) et disposée de part et d'autre du globe. En consultant le globe, **les élèves doivent alors retrouver à quel événement des théâtres d'opération français, européen, africain, asiatique ou pacifique fait référence telle ou telle flèche présente sur la carte**.

Pour complexifier l'activité et accentuer le raisonnement, toutes les dates ne sont pas représentées sur la carte. Les élèves complètent alors progressivement un formulaire papier qui peut aussi être disponible numériquement. Une **différenciation** est également proposée ; les élèves qui le souhaitent peuvent demander « **un soutien logistique** » en consultant d'autres cartes (cf. « plus d'infos »). A l'inverse, un élève qui aurait effectué le travail plus rapidement peut résoudre une autre énigme en cliquant sur le logo « **Enigma** » présent sur le téléphone disposé sur la première page de l'activité : en observant trois affiches, il doit retrouver un lieu et un événement, la chute de Singapour.

L'activité intitulée « **Kriegsspiel** » en référence aux jeux de guerre proposés aux officiers prussiens depuis le XIXème siècle et **l'usage personnalisé du globe permettent aux élèves de prendre pleinement la mesure de la dimension planétaire du conflit**. En zoomant comme ils le souhaitent sur ordinateur ou leur téléphone, ils peuvent davantage se focaliser sur tel ou tel mouvement stratégique et l'articuler avec sa dimension spatiale. **Le moment pédagogique peut être réalisé en une vingtaine de minutes**. L'activité peut être corrigée en classe, mais elle peut aussi se faire à distance et de manière décalée en demandant aux élèves de refaire l'activité sur un exerciceur en ligne qui leur permettra de trouver toutes les bonnes réponses.