

GROUPE COLLEGE 2021 : METROPOLE

ACTIVITE 5^e

GÉOGRAPHIE THÈME 1 Chapitre 2 Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

Compétences travaillées :

- Se repérer dans l'espace/ construire des repères géographiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Pratiquer différents langages en géographie

ACTIVITE : reconstituer la photo d'un paysage du quartier de Santa Fé à Mexico.

L'activité s'inscrit dans une progressivité de la construction de la notion de métropole. Elle peut trouver sa place en introduction du chapitre « Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde » ou dans une séquence sur l'inégale répartition des richesses à l'échelle locale.

Les élèves sont amenés à choisir à partir de 3 propositions la partie manquante d'une photographie prise dans le quartier de Santa Fé à Mexico. Ils doivent justifier leur choix en décrivant les parties des paysages observés. C'est ainsi l'occasion de mobiliser et d'utiliser un lexique spécifique à la ville vu les années présentes.

La correction par la projection des photographies reconstituées et la localisation du quartier de Santa Fé sur une carte de Mexico (voir les ressources dans cette fiche) permet d'introduire les inégalités de richesse à partir de cette lecture de paysage.

L'enseignant peut proposer des fiches d'aide dans le cadre d'un AP.

La proposition est adaptable à d'autres études de cas.

Activité = On va bien finir par recoller les morceaux ...

Voici une photographie aérienne prise par Oscar Ruiz en 2014. On y découvre une partie du quartier de Santa Fé dans la ville de Mexico au Mexique en Amérique...mais il en manque une partie.



Voici trois autres morceaux de photographies prises par le même photographe dans le même quartier.



Proposition 1

Proposition 2

Proposition 3

1. Décris le paysage de chaque proposition.



***j'ai compris ce qu'il faut faire, je demande la fiche coup de pouce 1**

***j'ai compris ce qu'il faut faire mais j'ai des difficultés, je demande la fiche coup de pouce 2**

***Je n'ai pas compris ce qu'il faut faire, je demande la fiche coup de pouce 3**

Proposition 1 :

Proposition 2 :

Proposition 3 :

**2. Selon moi, la partie de la photographie qui manque est la proposition n°
car....**

**3. La bonne réponse est :
Cela m'apprend que ...**

Coup de pouce 1 : il faut dire ce que tu vois en utilisant le vocabulaire connu concernant la ville à propos des bâtiments, des aménagements pour se déplacer, du niveau de confort dans le quartier, des conditions de vie des habitants, ...

N'oublie pas de rédiger des phrases !

Coup de pouce 2 : il faut dire ce que tu vois en utilisant le vocabulaire connu concernant la ville = quartier, bidonville, quartier résidentiel, quartier d'affaires, aménagements pour se déplacer, population aisée, population pauvre, classe moyenne, routes, accès à l'eau, accès à l'électricité, parking, pavillons individuels, immeubles, espaces verts, usines, ...

N'oublie pas de rédiger des phrases !

Coup de pouce 3 : il faut dire ce que tu vois en utilisant le vocabulaire concernant la

ville. Quartier = partie d'une ville

Bidonville = quartier dont les habitations sont faites à partir de matériaux récupérés

Quartier résidentiel = quartier avec essentiellement des habitations

Quartier d'affaires = quartier avec beaucoup de bureaux, de commerces, ...

Aménagements pour se déplacer = ce qui a été mis en place pour pouvoir se déplacer (route, ligne de chemin de fer, aéroport, métro, piste cyclable, parking, rue piétonne ...)

Population aisée = habitants pouvant s'offrir des conditions de vie très confortables

Population pauvre = habitants ne pouvant pas s'offrir des conditions de vie correctes

Classe moyenne = habitants ni très riches, ni très pauvres

Confort de vie = quand les habitants ont facilement accès à l'eau, à l'électricité, ...

Pavillon = habitation où vit en général une seule famille et qui dispose d'un jardin privé

Immeubles = habitation où vivent en général plusieurs familles dans des appartements

Bien entendu il y a d'autres termes que tu peux peut-être utiliser : usine, espace verts, parc, place, ...

N'oublie pas de rédiger des phrases !

RESSOURCES pour l'enseignant :

Photographies de Oscar Ruiz, « erase the difference », 2014



Carte : formes socio-spatiales de pauvreté dans la zone métropolitaine de Mexico en 2010

