

**INTERVENTIONS DE SENSIBILISATION
EN MILIEUX SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE**

SOS RACISME

Lutte contre le
racisme,
l'antisémitisme, et
les discriminations

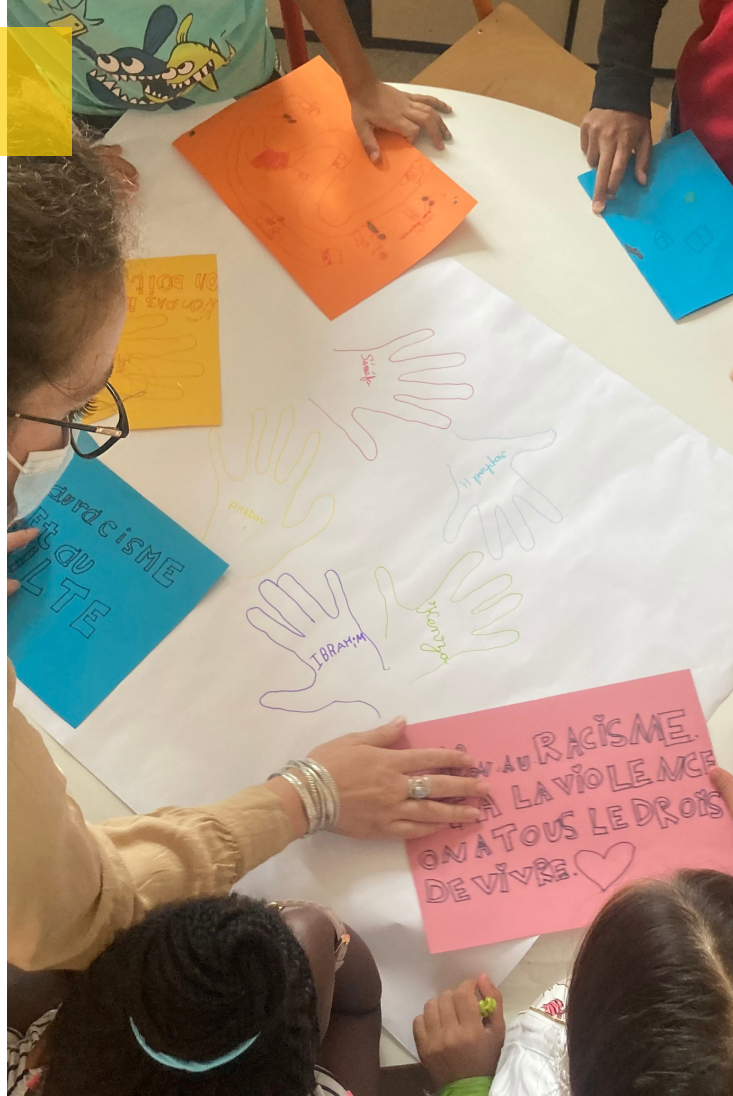
**ÉDUCATION
POPULAIRE**

www.sos-racisme.org



SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| L'association SOS Racisme..... | 2 |
| L'éducation populaire : notre démarche..... | 3 |
| <i>Lutte contre les discriminations, sensibilisation aux préjugés et engagement citoyen</i> | |
| « Fais reculer les discriminations »..... | 5 |
| « Eveil citoyen à l'égalité Femme – Homme »..... | 6 |
| « CoExist »..... | 7 |
| « Martin Luther King : la force de l'engagement »..... | 9 |
| <i>Liberté d'expression et fraternité</i> | |
| « #JeDessine »..... | 10 |
| « Passeport pour la Fraternité »..... | 11 |
| « Salam, Shalom, Salut ! »..... | 13 |
| <i>Migrations et société</i> | |
| « Migrants et Migrations »..... | 14 |
| « Parcours de Vie »..... | 15 |
| <i>Education aux médias</i> | |
| « Sensibilisation aux théories du complot »..... | 16 |
| « Modère ton réseau »..... | 17 |
| | |
| Jeux pédagogiques..... | 19 |
| Notre offre pédagogique sur mesure..... | 22 |
| La Semaine d'Education et d'Actions contre le Racisme et l'Antisémitisme : les jeunes en mouvement | 23 |



SOS RACISME L'ASSOCIATION

Fondée en 1984, SOS Racisme est une association nationale qui promeut l'idéal d'une société dans laquelle chacun a sa place à égale dignité. Pour cela, l'association lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations à travers plusieurs leviers. Créée après des mobilisations de citoyens partageant la volonté de faire progresser l'égalité, SOS Racisme s'est développée sur l'ensemble du territoire français.

NOS LEVIERS D' ACTIONS

Défendre nos droits



Considérant le droit comme un levier essentiel pour faire évoluer positivement la société, l'association fédère un réseau de juristes et d'avocats qui se mobilise pour accompagner gratuitement des victimes et poursuivre en justice les auteurs de propos et d'actes racistes et antisémites.

Sensibiliser la jeunesse



Convaincue que les nouvelles générations sont porteuses des grandes transformations sociales, SOS Racisme est aussi un mouvement d'éducation populaire. Nous menons ainsi des actions éducatives et culturelles permettant de sensibiliser plusieurs dizaines de milliers jeunes chaque année.

Interpeller par la mobilisation citoyenne



SOS Racisme organise différentes formes de mobilisations citoyennes pour interpeller l'ensemble de la société et sensibiliser à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations. Cela peut prendre la forme de pétitions, de manifestations ou de happenings.

SOS Racisme en France

Présents dans les régions françaises, des comités SOS Racisme veillent au plein respect des valeurs républicaines sur l'ensemble du territoire à travers l'animation de nombreuses activités parmi lesquelles des actions éducatives.

ÉDUCATION POPULAIRE

NOTRE DÉMARCHE



Le pôle Éducation populaire de SOS Racisme propose depuis près de 20 ans des projets de sensibilisation et d'expression de la parole autour d'enjeux contemporains.

La jeunesse, dans toute sa diversité, a son mot à dire sur la société. Favoriser le développement de l'esprit critique en incitant à se questionner et à débattre est primordial pour que les jeunes puissent exercer pleinement leur citoyenneté.

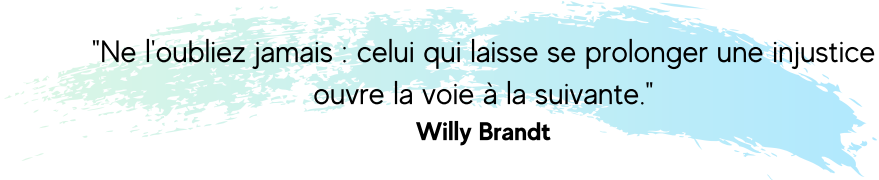
Nos projets ont donc pour but d'inviter ces derniers à s'interroger sur leurs représentations, leur perception des identités et leur propre construction identitaire. Ainsi, ils et elles travaillent sur leur rapport aux « Autres », à la communauté nationale et aux institutions de la République.

Pour y parvenir, nous créons avec les jeunes un espace d'écoute bienveillante afin qu'ils s'expriment librement et débattent de leurs idées. Nous proposons une éducation pour tous et par tous en valorisant les savoirs de chacun.

Avec des médiateurs formés à notre démarche, les jeunes sont sensibilisés à la construction et aux conséquences des discours de haine. Ils sont, dans la même dynamique, sensibilisés au danger de l'idée selon laquelle leur place dans la communauté nationale est conditionnée par l'appartenance à une religion, une origine, une couleur de peau, un genre ou une orientation sexuelle.

Enfin, nous leur présentons leurs droits et les recours à leur portée lorsqu'ils sont eux-mêmes victimes de violence, de discriminations, de harcèlement. sont ainsi proposées aux jeunes des clés de réflexion sur des problématiques auxquelles ils peuvent être confrontés et sur la façon d'y faire face.

Les jeunes sont donc invités à se projeter dans un idéal républicain qui tend vers l'abolition de la discrimination et des assignations identitaires. Il s'agit de les inciter à s'engager pour changer les choses et construire une société plus juste !



"Ne l'oubliez jamais : celui qui laisse se prolonger une injustice
ouvre la voie à la suivante."

Willy Brandt

FAIS RECULER LES DISCRIMINATIONS

Discriminations
et
engagement citoyen



6ème à 1ère



2h



vidéo projecteur

PARTENAIRES



Association
de Prévention
du Site de
la Villette

Malgré une nette évolution au cours de l'Histoire en faveur de l'égalité entre tous les individus, de nombreuses **dynamiques de haine, des discriminations** et des **actes violents à caractère raciste** persistent aujourd'hui. Le combat pour l'égalité, la justice, la dignité reste donc d'actualité, et la promotion d'un idéal de vivre ensemble demeure plus que jamais nécessaire.

Le module pédagogique « Fais reculer les discriminations » entend répondre à ces enjeux de sensibilisation à la lutte contre les discriminations en créant un espace de discussions avec les jeunes sur le rapport entre l'idéologie raciste et les différents actes et propos qu'elle peut motiver, notamment les discriminations.

Parce que la discrimination n'est pas uniquement la conséquence



d'une idéologie haineuse, nous invitons également les jeunes à penser la manière dont s'articulent **les préjugés, les stéréotypes** et les discriminations.

Il s'agit ainsi à l'aide de textes de loi, de supports numériques et d'activités ludiques de **déconstruire** ces représentations pour proposer des solutions permettant de bâtir une **société plus juste**.

PARTENAIRE



ÉVEIL CITOYEN À L'ÉGALITÉ FEMME-HOMME



6ème à Terminale



vidéo projecteur
post-it

Discriminations
et
engagement citoyen

Dans une logique de **lutte contre les inégalités**, la sensibilisation aux enjeux d'égalité entre les femmes et les hommes est primordiale. En effet, la question des dynamiques de haine devant être traitée dans sa **transversalité**, ce module permet de mettre en lumière les similarités dans les processus d'infériorisation de l'autre et les conséquences qui en découlent, qu'il s'agisse de sexisme, de racisme, d'antisémitisme ou d'autres processus de discrimination.

Le module pédagogique « Eveil citoyen à l'égalité femme - homme »



a ainsi pour objectif de déconstruire les stéréotypes de genre qui sont mis en parallèle avec les stéréotypes racistes. Les jeunes sont accompagnés à prendre conscience des différences de traitement entre les femmes et les hommes dans la société française, de la similarité entre **les idéologies racistes et sexistes** et , finalement à

saisir la nécessité de **l'engagement pacifique** pour une société plus juste et égalitaire. Pour y parvenir, sont proposés aux jeunes des outils permettant de comprendre les ressorts des **mécaniques de domination** avec un focus spécifique sur **le système patriarcal**, tout en retraçant **le combat féministe** mené en Europe du XVIIème au XXème siècles et les victoires acquises au cours du temps.

Les conséquences actuelles de cette idéologie dans notre quotidien sont alors débattues et discutées autour des notions de **violences**, de **harcèlement** et de **discriminations**.

COEXIST



4ème à Terminale



2h



vidéo projecteur

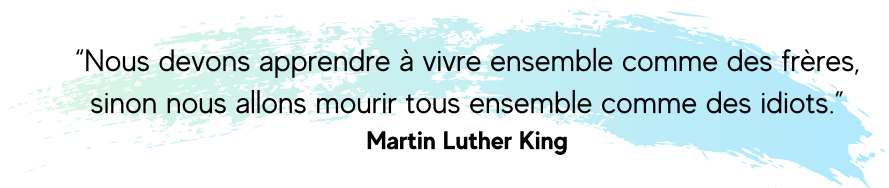
Animé par SOS Racisme et l'Union des Etudiants Juifs de France, « CoExist » est un projet éducatif dont la pédagogie a été élaborée par une psychologue clinicienne et une psycho-sociologue. Il repose sur un travail de **déconstruction des stéréotypes et des préjugés**.

La spécificité de « CoExist » réside dans l'élaboration originale d'un module pédagogique innovant et dans la formation de médiateurs issus de milieux et origines différents qui interviennent ensemble dans les classes. Pour lutter contre les actes racistes et antisémites, il est nécessaire de faire prendre conscience aux jeunes de la façon dont s'installent en chacun de nous les préjugés et les stéréotypes, pour mieux les comprendre et les combattre.

En 2015, après plus de 10 années de travail sur le terrain, le programme a été lauréat de « **La France s'engage** ».

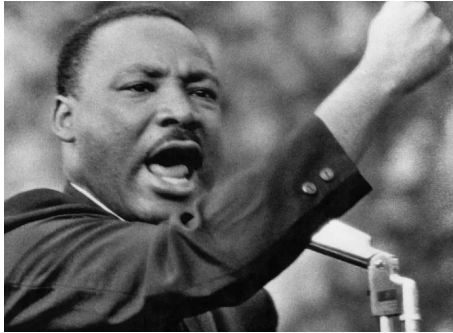
PARTENAIRES





“Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères,
sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots.”

Martin Luther King



MARTIN LUTHER KING : LA FORCE DE L'ENGAGEMENT



2h



6ème à Terminale



vidéo projecteur

PARTENAIRES



L'exposition « Martin Luther King : La force de l'engagement » - disponible sur réservation

Elle retrace de manière chronologique les **événements les plus visibles** du combat mené par Martin Luther King, du boycott de Montgomery à son assassinat. Cette série de photographies emblématiques permet de travailler sur la notion de **racisme** et sur la réalité de la **ségrégation**. Elle nous invite à penser l'Histoire du mouvement des droits civiques comme une preuve que les sociétés ne sont pas figées, que les injustices d'aujourd'hui, comme celles d'hier, doivent être prises avec gravité mais sans fatalité et que **l'engagement des citoyens** permet de les combattre

Plus de 50 ans après son assassinat, le combat de Martin Luther King pour la **justice sociale et le vivre-ensemble** continue de nous inspirer et reste d'une étonnante modernité. Martin Luther King est la **figure emblématique** d'un mouvement pour les droits civiques aux Etats-Unis qui a su faire tomber un système de **ségrégation** tout en **condamnant la violence**. Ce programme vise à valoriser cette grande figure dans le but de promouvoir les logiques d'engagement, de citoyenneté, de non-violence et de justice sociale. Avec une **pédagogie interactive**, sur la base de visuels de l'époque mais aussi de mobilisations plus récentes, les jeunes sont amenés à s'interroger sur les différents modèles de lutte qui existent pour faire face aux injustices sociales, sur la place de non-violence comme impératif stratégique autant que moral ainsi que sur le thème de la réconciliation.

EXPOSITION

PASSEPORT POUR LA FRATERNITÉ

PARTENAIRE



4ème à Terminale



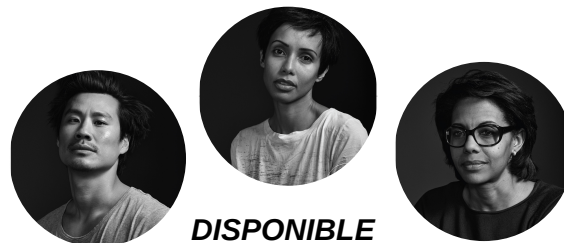
2h



vidéo projecteur, impressions A4

Les différentes vagues de haine qui traversent la société française ces dernières années ont instauré un climat de méfiance, fondé sur le dangereux sentiment que les **conflits communautaires** sont inéluctables. Elles tendent à affaiblir progressivement l'une des valeurs fondatrices de notre société, valeur sans laquelle la République perd tout son sens : la **fraternité**.

C'est à partir de ce constat que SOS Racisme a lancé le projet «Passport pour la Fraternité», avec la **création d'une exposition de portraits de personnalités**, support d'un module d'intervention à destination des jeunes. Cette démarche a pour but de rappeler que la fraternité n'est pas qu'une valeur abstraite mais bel et bien un **défi** qui mérite toujours d'être relevé, jour après jour. Dans leur grande diversité, ces personnalités s'attachent à préserver un précieux bien commun : une envie de **vivre ensemble**. Pour refléter cela, chaque portrait est accompagné d'une citation qui met en lumière le parcours ou l'état d'esprit de ces individus, supports à la **discussion** et au **débat** avec les jeunes.

**DISPONIBLE****À LA DEMANDE !**

La photographe Bettina Rheims a réalisé pour SOS Racisme vingt-et-un portraits de personnalités qui s'engagent pour raviver notre soif de fraternité :

Tiken Jah Fakoly, Frédéric Chau, Jean-Marc Mormeck, Patrick Pelloux, Serge et Vivianne Romana, Abderrahmane Sissako, Jallil Lespert, Elie Buzyn, Jigme Thêaux, Aya Cissoko, Combo, Yvan Attal, Latifa Ibn Ziaten, Cali, Audrey Pulvar, Michel Boujenah, Bertrand Amoussou, Sonia Rolland, Jacob Desvarieux, Ghaleb Bencheikh, Anne Roumanoff.

EXPOSITIO

MODULE D'INTERVENTION



" Ne doutez jamais qu'un petit groupe de gens réfléchis et engagés puisse changer le monde. En fait, c'est toujours comme cela que ça s'est passé."

Margaret Mead

SALAM, SHALOM, SALUT



6ème à Terminale



2h



vidéo projecteur

A l'heure où certains préfèrent distiller la haine en envoyant des **messages d'exclusion, de rejet et d'appels à la violence**, le projet «Salam, Shalom, Salut» fait le pari d'une jeunesse **engagée contre les replis** les plus insensés, déterminée à lutter contre le racisme, l'antisémitisme et toutes formes de discrimination. Porté par des jeunes aux **identités multiples et complexes**, le projet les amène à la rencontre de leurs concitoyens afin d'exprimer leur volonté de **vivre ensemble** et de travailler à la construction d'une société où chacun serait traité à **égale dignité**, loin des discours publics suscitant et instrumentalisant les peurs et les tensions. Initialement construit autour d'un groupe d'une quinzaine de jeunes Juifs et Arabes et des relations qui lient ces deux communautés, le projet a été rejoint par des jeunes de tous horizons – chacun pouvant

s'identifier et se sentir concerné par la multiplicité et la complexité de son identité. Ensemble, ils et elles traversent la France pour porter un message antiraciste. À partir du **témoignage** de ces jeunes, de leurs histoires singulières et de leur présent commun, ce projet initie des **espaces de discussions** avec d'autres jeunes de tout le territoire français. Le but : créer une **dynamique d'engagement** autour de ces **nouvelles générations** prêtes à s'investir pour la construction d'une société à leur image.



PROJECTIO

MODULE D'INTERVENTION

MIGRANTS ET MIGRATIONS



6ème à Terminale



2h



vidéo projecteur

Les conflits armés dans diverses régions du monde, les persécutions politiques, la pauvreté ou tout simplement l'espoir d'une vie meilleure. Se traduisent par l'arrivée en France de nouveaux migrants. Ils sont souvent taxés d'opportunistes ou de délinquants, en bref d'être responsables de tous les maux de la société. Accompagnant depuis sa création la prise en considération des voix des migrants et de leurs enfants, SOS Racisme questionne avec le module « Migrants et migrations » les représentations qui circulent autour de la figure des migrants en abordant les caractéristiques des phénomènes migratoires.



Après une définition de plusieurs termes liés à cette thématique, un retour historique sur les **grands flux migratoires** mondiaux permet de constater que les déplacements de populations ont toujours existé et qu'ils concernent toutes les populations, sur tous les territoires. **Mieux comprendre la diversité et la réalité des parcours migratoires** est nécessaire pour valoriser un idéal de **vivre ensemble** et **d'inclusion** de tous et de toutes dans notre société.

Les différentes activités proposées permettent finalement de révéler les **stéréotypes et préjugés** qui entourent les migrants. Les déconstruire invite alors à détailler la pluralité des situations qu'englobe le terme « migration », à humaniser les migrants et enfin à encourager **l'engagement** des jeunes contre les discriminations et discours de haine à l'encontre des migrants, en favorisant **l'empathie** et la compréhension d'un phénomène complexe.

PARCOURS DE VIE



6ème à Terminale



2h



vidéo projecteur

Après la mort du couturier chinois **Zhang Chaolin**, le 7 août 2016 des suites d'une agression à Aubervilliers et face au constat de la gravité des violences dirigées vers les personnes issues des communautés asiatiques, **SOS Racisme et l'Association des Jeunes Chinois de France** ont décidé de poursuivre leur projet de lutte contre le racisme et les discriminations, en traitant spécifiquement du racisme anti-asiatique, trop souvent minimisé.

La pandémie du Covid-19, qui a débuté en Chine a contribué à mettre en lumière ce racisme latent, mais aussi de nombreux préjugés et stéréotypes ancrés dans l'imaginaire collectif. Un amalgame a rapidement vu le jour en France, amenant à penser que toutes les personnes asiatiques auraient été porteuses du virus. Plus largement, la pandémie et la psychose qu'elle a parfois engendrée ont provoqué un déferlement d'insultes racistes, notamment sur les réseaux sociaux.

Afin de dénoncer ces violences anti-asiatiques, le **#JeNeSuisPasUnVirus** a vu le jour sur Twitter et a été repris par de nombreuses personnalités d'origine asiatique. À travers ce module, nous revenons sur **l'histoire des migrations asiatiques** et de l'apparition d'une **diaspora** asiatique en France. Ce faisant, ce module permet d'identifier les **stéréotypes** répandus concernant les personnes asiatiques, à en expliquer les origines pour finir par les déconstruire et sortir des discours paternalistes et/ou de haine qu'ils peuvent engendrer. Ainsi, les jeunes sont invités à **comprendre les parcours de vie** des migrants asiatiques et à penser une société loin des replis identitaires.



SENSIBILISATION AUX THÉORIES DU COMLOT



4ème à Terminale



2h



vidéo projecteur

Racisme, antisémitisme, négationnisme, incitation au terrorisme : **les vidéos conspirationnistes** peuvent être de redoutables **propagatrices de haine** et des leviers de recrutement de groupes animés par des idéologies extrémistes.

Dans une **démarche de sensibilisation** aux mécanismes déployés par les complotistes pour diffuser leurs idées, ce module vise d'une part à interpeller les jeunes sur les ressorts qui font la popularité des thèses conspirationnistes ; d'autre part, à les outiller pour **décrypter** et **différencier** les vidéos complotistes des vidéos journalistiques.

Pour y parvenir, ce module utilise des vidéos humoristiques et des cas concrets afin de permettre aux jeunes de mieux appréhender ce phénomène, sans qu'une charge émotionnelle trop importante n'entre en jeu autour de sujets sensibles.



Dans un contexte où les réseaux sociaux permettent une propagation rapide de nombreuses idéologies haineuses, **l'éducation au complotisme** permet d'éveiller la **conscience des jeunes**, en les responsabilisant sur leur utilisation d'Internet.

En 2020, le module « Sensibilisation aux théories du complot » est lauréat de l'appel à projet "Agir In Seine-Saint-Denis", catégorie *Engagement citoyen*.

MODÈRE TON RÉSEAU



6ème à 3ème



2h



vidéo projecteur

À l'ère du numérique, le développement des réseaux sociaux propose des espaces d'expression que chacun peut s'approprier très facilement, particulièrement les plus jeunes. La fréquentation des réseaux sociaux ne cessant de s'accroître, prévenir des dérives sur ces derniers et agir pour les contrer s'impose afin de **contribuer au vivre ensemble**.

En effet, protégés par l'anonymat, certains utilisateurs n'ont plus peur de tenir des propos injurieux voire illégaux, incitant à la haine. Or, ces comportements peuvent avoir des conséquences désastreuses sur les personnes destinataires ou observatrices.



Ce module vient **sensibiliser et alerter les jeunes sur l'utilisation des réseaux sociaux et sur les dangers de la propagation de la haine en ligne**.

A travers l'analyse d'images réellement publiées sur Facebook, Twitter ou Instagram, différentes thématiques – le racisme, le sexisme, l'homophobie ou encore le harcèlement – sont abordées pour comprendre les **conséquences que les dynamiques de haine** entretenues sur ces plateformes peuvent engendrer. **Des éléments de réponses** basés sur les cadres historiques et législatifs de chacune de ces thématiques sont alors apportés.

Ainsi, les jeunes sont invités à saisir l'importance des actions réalisées sur les espaces numériques, ainsi que leur capacité à être acteurs et actrices du vivre ensemble.



"C'est quand chacun de nous attend que l'autre commence qu'il ne se passe rien."

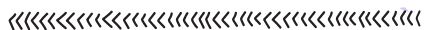
Abbé Pierre

NOS JEUX PÉDAGOGIQUES

Afin de rendre moins formelles les différentes interventions dans les espaces de jeunesse nous avons développé des **jeux pédagogiques** qui sont adaptés à vos objectifs !

NOS JEUX PÉDAGOGIQUES

Un pas en avant (à partir de 12 ans)



Ce jeu invite à s'interroger sur les enjeux liés à la **discrimination** en mettant les jeunes dans la peau de personnes différentes qui ont à évaluer leurs chances d'accès à un service. Chaque jeune reçoit une carte lui expliquant le personnage qu'il doit incarner pendant le jeu, puis chacun se place en ligne face à l'animateur. Les personnages qui ne sont pas concernés par les situations de discrimination énoncées par l'animateur avancent d'un pas, les autres restent sur place. A la fin du jeu, les jeunes prennent conscience des **écarts** qui séparent les personnages les uns des autres puis **échantent** sur l'expérience qu'ils viennent de vivre.

Mon ami.e d'ailleurs (8 à 12 ans)



Ce jeu invite les enfants à se pencher sur **l'actualité migratoire** en France. Il amène les jeunes à réfléchir aux différentes façons d'accueillir un nouvel élève ayant fui son pays en situation de guerre. Chaque sous-groupe détermine une proposition puis la présente à l'ensemble de la classe qui votera pour la meilleure idée.

NOS JEUX PÉDAGOGIQUES

Un gars et une fille (8 à 12 ans)



Ce jeu vise à sensibiliser les jeunes sur la question du **sexisme** et des **identités de genre**. Il fait passer un message de **tolérance** à travers le **rire** et la parodie. En effet, divisés en sous-groupes, les jeunes doivent réfléchir et représenter les caractéristiques de l'autre sexe par une **saynète**. L'atelier se poursuit par un **débat** portant sur le sexisme. Il se termine sur une réflexion portant sur les autres pratiques discriminantes.

Passer-moi ton bonbek (8 à 12 ans)



Ce jeu met les enfants face à une situation **d'injustice** et les amène à mesurer les conséquences des **discriminations**. Répartis en sous-groupes, les jeunes reçoivent tour à tour une quantité de bonbons selon des règles arbitraires et injustes. Le jeu se conclut par un **débat** sur les discriminations et des propositions des jeunes afin de rendre ce jeu plus juste.

NOTRE OFFRE PÉDAGOGIQUE

PROJETS SUR MESURE



CO-ÉLABORATION D'UN PROJET AVEC NOS ÉQUIPES

Vous avez identifié un besoin spécifique, une thématique différente à aborder, une activité qu'aiment vos jeunes ? Notre équipe est à votre disposition pour y répondre ! Constatant qu'il est parfois difficile de trouver un programme de sensibilisation qui soit parfaitement adapté aux problématiques rencontrées, nous vous proposons de co-élaborer un projet afin qu'il réponde à vos particularités.

Nos actions sont majoritairement pensées sur deux heures. Nous pouvons néanmoins travailler sur des temps plus ou moins longs. **Les formes et supports** des activités peuvent être variés (ciné-débat, conférence, tournoi sportif, jeu de rôles etc.) tout comme les **thèmes et sujets à aborder** (rapport jeunesse/institution ; questions mémorielles ; droits des enfants etc.).

COMMENT FAIRE ?

1. Contacter l'équipe pédagogique de SOS Racisme.
2. Entamer des réflexions communes pour proposer une réponse spécifique aux problématiques rencontrées.
3. Mettre en place une activité adaptée aux problématiques de votre structure.

LA SEMAINE D'ÉDUCATION ET D' ACTIONS CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME :

LES JEUNES EN MOUVEMENT

D'OÙ VIENT-ELLE ?

Lancée en 1987 sous l'impulsion de SOS Racisme autour de la date du 21 mars, journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, **la Semaine d'Éducation et d'Actions contre le racisme et l'antisémitisme** est organisée avec le ministère de l'Éducation nationale et la DILCRAH*.

*Délégation Interministérielle de Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et les Haines anti LGBT



QUELS SONT SES OBJECTIFS ?

L'objectif de cette semaine est de promouvoir les valeurs et les principes fondamentaux de la République que minent le racisme, l'antisémitisme et toutes les formes de discriminations. Cette semaine constitue l'opportunité d'impulser et d'accompagner la réalisation de projets en collaboration directe avec les jeunes. Elle permet d'envisager des formes **d'initiatives originales et très diverses**, ainsi que l'association de **personnes ressources**.

Pour ce faire, nous favorisons la prise d'initiatives des jeunes. Cet évènement est ainsi pour tous et toutes l'occasion de mettre en place une **dynamique de mobilisation** et de **valorisation de l'engagement**.

QUAND A-T-ELLE LIEU ?

Chaque année, la semaine se déroule autour du **21 mars** mais s'étend globalement sur l'ensemble du mois.

LA SEMAINE D'ÉDUCATION ET D' ACTIONS CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME :

LES JEUNES EN MOUVEMENT

ENGAGEMENT CITOYEN

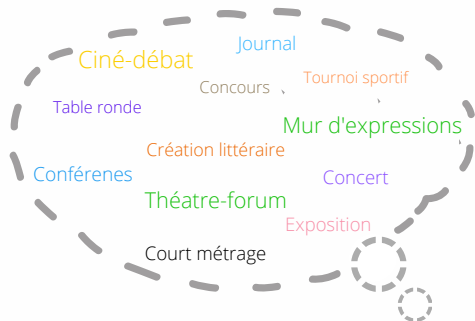
ÇA SE PASSE OÙ ?

Partout en France, dans les collèges, lycées, universités, MJC, centres socio-culturels ...

COMMENT Y PARTICIPER ?

Réunir un groupe de jeunes autour d'un projet de leur choix, sous la forme et sur la thématique souhaitée, et contacter SOS Racisme pour disposer d'un accompagnement.

DES IDÉES ?



DES EXEMPLES :



Des élèves en terminale ont travaillé autour du slam comme moyen d'expression. Cela s'est fait au cours d'un atelier d'écriture sur le thème des discriminations coanimé par l'artiste slameur Elhadj. Les élèves ont ensuite lu leurs productions devant plusieurs classes réunies pour un spectacle-débat.



Marqués par « l'affaire Théo », des lycéens ont souhaité travailler sur la question du rapport entre la police et la population. Ils ont organisé une conférence pour mener une réflexion critique et constructive sur ce sujet avec la participation du rappeur Mokobé et d'une victime de violence policière.





Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Contactez l'équipe du service Éducation populaire pour tout renseignement :



education@sos-racisme.org
01.40.35.36.55 / 06.98.84.08.22



ENSEMBLE, LUTTONS CONTRE LE RACISME



@sos_racisme



SOS_Racisme



SOS Racisme