ACADÉMIE
DE LILLE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**Inspection pédagogique régionale**

**IA-IPR**
Affaire suivie par :
Les IA-IPR d'histoire - géographie
Secrétariat des IA-IPR
Virginie Tonon
Ce.ipr@ac-lille.fr
Téléphone
03 20 15 65 23

144 rue de Bavay
59000 Lille

Lille, le 7 septembre 2023

Les Inspecteurs d'Académie,
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux

à

Mesdames et Messieurs
les professeurs d'histoire - géographie
S/C de Mesdames et Messieurs
Les Chefs d'établissement des établissements
publics et privés

**Objet : Lettre de rentrée année scolaire 2023-2024**

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons la bienvenue à tous les professeurs, titulaires et contractuels, nouvellement nommés dans l'académie de Lille et adressons nos félicitations aux lauréats de concours.

Cette lettre de rentrée s'inscrit dans les objectifs fixés par le projet académique de l'académie de Lille 2022-2025 :

- Axe 1 : l'excellence inclusive pour nos élèves
- Axe 2 : l'excellence inclusive grâce et pour nos personnels
- Axe 3 : l'excellence inclusive avec l'aide des parents et de nos partenaires

C'est dans ce cadre que débute l'année scolaire 2023-2024 dont nous souhaitons souligner ici les enjeux :

Au collège, la rentrée est marquée par la mise en place de la nouvelle sixième et le renforcement des savoirs fondamentaux. Il nous semble essentiel de rappeler que l'histoire-géographie-EMC joue un rôle primordial dans l'apprentissage de nombreux savoirs, particulièrement l'écriture, la lecture et la compréhension de supports écrits, le raisonnement et le respect d'autrui. La généralisation de Devoirs faits, quant à elle, amène à poursuivre la réflexion sur l'articulation du dispositif avec le travail personnel de l'élève dans notre discipline. Nous vous encourageons également à vous saisir de l'extension de la part collective du Pass Culture aux classes de sixième et cinquième pour poursuivre les actions que vous menez dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle. La généralisation de Pix en sixième est aussi l'occasion de rappeler que notre discipline contribue pleinement à l'acquisition et au renforcement de compétences numériques.

L'année de lycée sera marquée par la modification du calendrier des examens pour l'enseignement de spécialité. En parallèle, la place du contrôle continu demeure importante dans le baccalauréat comme dans la procédure Parcoursup, c'est pourquoi nous vous invitons à poursuivre la réflexion menée au sein de vos équipes à propos des projets d'évaluation. Il nous semble important de rappeler que cette réflexion s'inscrit dans un cadre commun, chaque professeur de lycée formant ses élèves à des exercices dont la nature et l'ambition doivent être comparables à celles des sujets proposés par la BNS, en série générale comme en série technologique. Nous nous appuyons sur des principes communs : venant soutenir les apprentissages, l'évaluation se doit d'être transparente sur les moments, les modalités, les connaissances et capacités évaluées, ainsi que sur les critères de réussite. Votre volonté de faire

progresser vos élèves passe, quant à elle, par des entraînements actifs avant l'évaluation, la prise en compte des situations particulières et la mise en place de situations plurielles d'évaluation.

Au collège comme au lycée, nous tenons à rappeler en cette rentrée l'obligation de traiter les programmes dans leur intégralité et à parité entre l'histoire et la géographie, et celle d'accorder un temps suffisant (18 h par niveau) à l'enseignement moral et civique. Ces objectifs incontournables invitent chaque enseignant à se garder de la tentation de l'exhaustivité et à définir des objectifs hiérarchisés et réalistes.

- *L'inspection académique d'histoire-géographie*

En cette rentrée, l'équipe des IA-IPR d'histoire-géographie de l'académie de Lille est renforcée par l'arrivée de Saadi Allioua que nous sommes heureux d'accueillir.

La répartition des bassins est désormais la suivante :

- Saadi Allioua (saadi.allioua@ac-lille.fr) : Béthune-Bruay, Boulogne-Montreuil
- Laura Carbonnier (laura.carbonnier@ac-lille.fr) : Lille-Ouest, Roubaix-Tourcoing
- Mathieu Clouet (mathieu.clouet@ac-lille.fr) : Lille-Est, Lens-Hénin-Liévin
- Thomas Deguffroy (thomas.deguffroy@ac-lille.fr) : Douaisis, Artois-Ternois
- Virginie Delobel (virginie.delobel@ac-lille.fr) : Valenciennois, Sambre-Avesnois
- Virginie Hallosserie (virginie.hallosserie@ac-lille.fr) : Dunkerque-Flandre, Audomarois-Calaisis
- Stéphane Henry (stephane.henry@ac-lille.fr) : Lille-Centre, Cambrésis

Quant à la répartition des dossiers, vous la trouverez sur le site académique histoire-géographie, dans l'onglet « S'informer et se former » et dans la rubrique « Inspection ».

Tout au long de l'année scolaire, nous serons accompagnés par des chargés de mission auprès de l'inspection : Mme Véronique Clabaux-Coquart, M. Christophe Crestani, Mme Nathalie Dezitter, Mme Sandrine Gorez-Brienne, M. Abdeslam Habchi et Mme Virginie Pennelle. Nous les remercions pour leur aide, ainsi que tous les professeurs qui contribuent à l'animation de nos disciplines : formateurs, tuteurs, coordonnateurs, professeurs relais auprès des structures culturelles, producteurs de ressources, etc. Pour faciliter la fluidité des contacts, nous invitons les coordonnateurs des équipes d'histoire-géographie à renseigner le document collaboratif suivant :

https://1drv.ms/x/s!AlhyegA5a-XxjyaF7T3k0YupSGd_?e=xyU7Qz

Enfin, nous avons une pensée émue en cette rentrée pour notre regretté collègue Patrick Caboche, et nous remercions les nombreux collègues qui ont témoigné leur émotion à l'annonce de son décès survenu en novembre 2022.

- *Les examens*

L'épreuve d'histoire-géographie-EMC du DNB a vu composer plus de 53 000 candidats dans notre académie. La moyenne est de 29/50, en progrès par rapport aux années précédentes, notamment grâce à un exercice de développement construit mieux réussi.

L'épreuve de spécialité HGGSP, qui s'est déroulée en mars 2023, a concerné plus de 6000 candidats. La moyenne globale est de 11,8/20, ce qui est tout à fait comparable à la plupart des autres enseignements de spécialité les plus choisis par les élèves.

Nous remercions les professeurs qui ont accompagné leurs élèves vers la réussite et qui ont permis la bonne tenue des examens, particulièrement les professeur d'appui à la correction du baccalauréat et l'ensemble des coordonnateurs des centres de correction du DNB.

Des échelles critériées ont été proposées lors de cette session dans les attendus de correction du DNB (pour le développement construit) et du baccalauréat (pour la dissertation et l'analyse de document). Elles ont été appréciées par les correcteurs et nous vous encourageons à vous saisir également de cet outil dans vos classes et à les intégrer aux réflexions menées dans le cadre de vos équipes disciplinaires.

- *Accompagnement et évaluation des enseignants*

L'évaluation des professeurs se déroule lors de trois rendez-vous de carrière, aux 6e, 8e et 9e échelons. Chacun de ces rendez-vous comprend une inspection en classe, un entretien avec un inspecteur et un entretien avec le chef d'établissement. Les professeurs concernés pour cette année scolaire ont été prévenus par un courriel envoyé à leur adresse académique. Afin de préparer ces rencontres, vous pouvez remplir le document de référence de l'entretien et nous le transmettre en amont de la visite. Ce document est disponible en ligne sur le site du ministère, ainsi que le guide du rendez-vous de carrière : https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627

En complément, vous pouvez mettre à notre disposition tout support qui permettra de valoriser votre travail (documents pédagogiques, cahiers d'élèves des différentes classes, progressions et évaluations, projets, lettre de mission, etc.).

En dehors de ces rendez-vous, des accompagnements individuels ou collectifs peuvent être menés. Ceci peut notamment être le cas lors de rencontres d'équipe ou afin de faire un point individuel sur les pratiques professionnelles (visite-conseil). Vous pouvez tout à fait solliciter l'une de ces rencontres, en adressant un courriel à l'IA-IPR du bassin d'éducation dans lequel vous enseignez.

Des ressources diverses, régulièrement enrichies, sont consultables tout au long de l'année sur le site académique disciplinaire (https://pedagogie.ac-lille.fr/histoire-geographie). Nous vous signalons également la mise en ligne d'un parcours de formation en ligne « Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC », en libre inscription sur Magistère (via Eduline). Ce parcours est destiné prioritairement, mais non exclusivement, aux néo-professeurs qui enseignent au collège.

Enfin, nous vous adressons régulièrement des messages qui signalent les ressources et informations publiées sur le site académique. Nous vous invitons donc à consulter votre messagerie professionnelle le plus souvent possible.

Nous vous remercions très sincèrement pour votre travail au service de la réussite des élèves, et vous souhaitons une excellente année scolaire.

Très cordialement,

Saadi ALLIOUA
Laura CARBONNIER
Mathieu CLOUET
Thomas DEGUFFROY
Virginie DELOBEL
Virginie HALLOSSERIE
Stéphane HENRY