

Un jeu sérieux pour découvrir un aménagement touristique dans un espace de faible densité. 2021.

« Lascaux IV, un aménagement au cœur du Périgord Noir ».

Jeu et proposition pédagogique de Sébastien Lambert

Lors d'une séance d'une heure, les élèves de troisième, dans le cadre du chapitre consacré aux « espaces de faible densité et leurs atouts », découvrent un exemple d'aménagement touristique en Dordogne. Cette activité ménage donc une transition possible vers la 2ème partie du programme de géographie consacrée aux enjeux de l'aménagement des territoires.

Au travers du jeu, ils discutent avec des témoins fictifs afin de comprendre les enjeux de cette construction en termes d'aménagement. Ils croisent « la route » de certains acteurs (publics et privés) engagés dans le projet...

Réalisable en classe (salle pupitre) ou dans le cadre d'un enseignement hybride, l'activité est adaptée à une découverte en autonomie d'une étude de cas, avec ses documents (classiques)

- **Une recherche d'informations ludique ...**

Engagé dans la posture de journaliste, les élèves découvrent la structure récente du Lascaux IV, Centre international de l'art Pariétal, localisé à Montignac, en Dordogne. En interviewant huit acteurs impliqués dans le projet (le directeur d'exploitation, un ouvrier du chantier, une guide-conférencière, un historien local, un employé de l'office du tourisme...), ils prennent connaissance des différents aspects de l'aménagement récent (sa localisation/situation, sa description, les volontés politiques et ses enjeux en termes économiques et sociaux...).

Les élèves prennent en note leurs échanges avec les huit personnages du jeu ; ces notes peuvent être consignées dans un bloc-notes numérique et s'avèrent nécessaires pour passer certaines étapes du jeu. Elles sont à nouveau mobilisées dans la tâche finale...

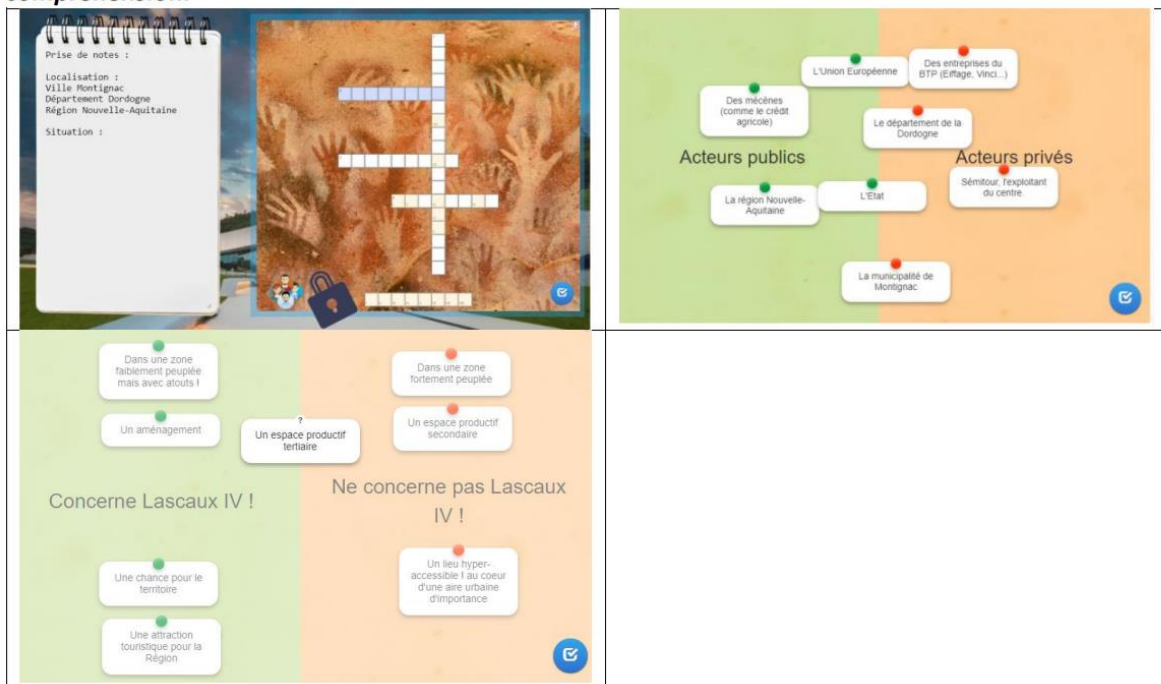
Au cours du jeu, les élèves se confrontent aux documents qui auraient pu être ceux d'une étude de cas classique (cartes, articles de presse, graphique etc.).

Divers acteurs du projet se prêtent au jeu de l'interview, grâce à des agents conversationnels...

Le directeur d'exploitation du Centre		Un employé de l'office de tourisme de Montignac revient sur <i>l'impact pour le tourisme local</i>
Une guide-conférencière explique <i>la localisation, la situation, l'accessibilité du lieu</i>		L'adjointe au maire de Montignac insiste sur <i>les effets pour l'économie locale.</i>
Un jeune homme ayant participé à la construction pour une entreprise privée revient sur <i>les acteurs (privés et publics)</i>		Un jeune garçon, qui a visité la structure... dit son enthousiasme et ?
Un habitant de Montignac, conscient des enjeux explique <i>le financement</i>		Un historien local rappelle <i>l'histoire du site...</i>

Un jeu sérieux pour découvrir un aménagement touristique dans un espace de faible densité. 2021.

Divers jeux ponctuent le parcours des élèves dans leur recherche d'informations... afin de vérifier leur compréhension.



- **L'écriture « guidée » d'un paragraphe structuré...**

Après avoir interrogé plusieurs témoins (l'application compte le nombre de témoins rencontrés !), les élèves doivent comprendre de quelle façon ils pourront accéder à la dernière partie de l'activité : La rédaction d'un paragraphe structuré décrivant cet aménagement, et précisant ses enjeux.

Un vieux ticket de Lascaux est dissimulé dans le jeu (coupé et réparti dans deux endroits distincts). Il permet d'obtenir un code de 4 chiffres, qui déverrouille l'accès à la fin du jeu. A noter que cette quête du vieux ticket n'existe pas dans la version smartphone.



Les solutions du jeu (pour une prise en main rapide) :

- 1 er mot de passe (mots croisés) : pariétal
- Mot de passe donné par Stéphane (employé sur le chantier) : vinci
- Mot de passe donné par Oliver (employé office du tourisme) : champion
- Mot de passe donné par Ilian (jeune homme touriste) : démasqué
- Code final à saisir : 5601

Un jeu sérieux pour découvrir un aménagement touristique dans un espace de faible densité. 2021.

- Le jeu est disponible en deux versions :

-Une version ordinateur (pour un usage distanciel ou en classe info) :

lien vers le jeu (mis à jour en Janvier 2024) : <https://view.genial.ly/6574ad8a8c8af8001434ba6a>

-Une version pour smartphone (pour un usage en classe -BYOD- ou en distanciel) :

lien vers le jeu (mis à jour en Janvier 2024) : <https://view.genial.ly/659abb6ae46d0a001411f58c> (la version smartphone nécessite la duplication des documents en version papier pour chaque groupe d'élèves [\(à télécharger ici\)](#))