

Proposition de jeu pédagogique en histoire

Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations

Chapitre 2 : Premiers états, premières écritures

Problématiques (élève) : Quand et où apparaissent les premiers États ? Comment s'organisent les cités-États en Mésopotamie ? Quel est le rôle de l'écriture ?

Organisation de la séquence

Séance 1	Séance introductive : rappel sur le Néolithique et ses changements	30min
Séance 2	L'apparition des premiers états : l'espace géographique	1h
Séance 3	L'apparition des premiers états : pourquoi et comment ?	2h
Séance 4	La naissance de l'écriture et le rôle du scribe	1h30

Séance précédent le jeu pédagogique

Séance 2

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Définir l'espace géographique où apparaissent les premiers états ; se l'approprier par la cartographie.- Comprendre comment la configuration de cet espace a favorisé l'apparition de ces états.
Compétences	<ul style="list-style-type: none">• Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie• Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués
Notions - vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">• Mésopotamie• Croissant fertile• Terre fertile• Région désertique
Activités	<p>1 – Les élèves sont amenés à réfléchir sur l'emplacement des premiers États à partir d'une carte : Quelles conditions ont permis l'apparition des premiers états ?</p> <p>2 - Travail cartographique : les élèves sont amenés à localiser les différentes cités-États que nous allons aborder lors de la séance suivante, ainsi que les fleuves principaux et les régions.</p>

Séance du jeu pédagogique

Séance 3

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre ce qu'est une cité-État et comment il s'organise.- Apprendre à catégoriser des monuments selon leur fonction.- Manipuler le vocabulaire et se l'approprier.
Compétences	<ul style="list-style-type: none">• Coopérer et mutualiser• Comprendre un document
Notions - vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">• Politique, religieux, militaire• Murailles, remparts• Temple• Roi• Scribe• Palais
Activités	<p>1 – Première activité pour découvrir différentes cités-États : à partir de plan de fouilles et de reconstitution, les élèves doivent repérer les différents types de monuments que l'on retrouve dans chacune des cités et les catégoriser (religieux, politique, militaire...).</p> <p>2 – Jeu pédagogique de plateau autour des différentes cités-États : les élèves manipulent des pions, des cartes, afin de comprendre l'importance de chaque bâtiment, la forme des cités, leurs interactions et le rôle du roi, du scribe et de la religion. La trace écrite est produite par les élèves à l'issue du jeu.</p>