

RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE LILLE

**CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE
ET DE LA DÉPORTATION
2023-2024**

**Thème national :
« Résister à la Déportation en France et en Europe »**

Sujet

**COLLÈGES
CLASSES DE TROISIÈME
DURÉE : 2 HEURES**

Exercice n°1 : analyser et comprendre des documents (20 points)

Document 1 : Photo du témoignage de Lili Keller Rosenberg devant 1500 élèves dans l'auditorium du Nouveau Siècle, Lille, février 2022.



Lili Keller Rosenberg, issue d'une famille juive, est arrêtée avec ses parents et ses deux petits frères le 28 octobre 1943 à Croix dans le Nord. Alors que son père est déporté vers le camp de Buchenwald, Lili et le reste de sa famille sont dirigés vers le camp pour femmes de Ravensbrück.

Source : <https://www1.ac-lille.fr/au-nouveau-siecle-lili-leigne-a-temoigne-devant-1400-eleves-123056>

Document 2 : Lili Keller Rosenberg, **survivante des camps de la mort, témoigne pour former ses "milliers de petits messagers"**. Article de Marie Sicaud, Hauts féminins, paru le 5 décembre 2022.

[...] Il faut l'entendre raconter ce que l'humanité a de pire à donner. "*Nous n'étions plus que des numéros*". Transportés comme du bétail. Battus, privés d'intimité et de nourriture et vivant dans un froid glacial. Des enfants effrayés de ne pas voir leur mère revenir du travail. Des bébés noyés à la naissance sous les yeux de leurs mères. "*Aujourd'hui j'ai encore peur des chiens. Ceux des camps étaient dressés pour nous attaquer*", raconte-t-elle. Voilà ce qu'elle retient de Ravensbrück¹. Début 1945, ils (Lili, ses deux petits-frères et leur mère) sont transférés à Bergen-Belsen² où l'horreur prend une nouvelle dimension. Une épidémie de typhus fait des ravages. Les cadavres jonchent le sol. Les enfants crèvent de faim.

Pour les aider à survivre dans cet enfer, leur mère se montre combattive et imaginative [Comme Lili l'indique dans son livre, ***Moi Lili Rosenberg, je suis encore là***, 2017: «*Maman nous réveillait encore plus tôt, car elle tenait absolument à ce que nous fassions notre toilette ; je n'oublierais jamais sa devise, qui nous a servi de leçon pour la vie entière*» ; elle nous disait : «*les enfants, l'on nous a tout pris, nous ne sommes plus personne, nous n'avons même plus de nom, rien qu'un matricule, cependant il ne faut courber la tête, redressons-nous, il faut absolument se laver, de la dignité s'il-vous-plaît* ». «*Être digne* » c'était notre façon à nous de résister]. Le 15 avril 1945, l'armée britannique libère enfin le camp. Les enfants sont ramenés en France, seuls. Leur maman atteinte du typhus les rejoindra après sa guérison. Leur père a été fusillé à Buchenwald³, quelques jours avant la Libération.

Pendant longtemps Lili s'est tue. [...] Pour qu'un tel enfer ne se produise plus, elle commence à témoigner [au milieu des années 80]. Et depuis 40 ans, elle répond présente à chacune des invitations qu'elle reçoit. Une nécessité pour elle. Devant des élèves du primaire au lycée elle raconte inlassablement. "*Ils connaissent tous la Seconde Guerre mondiale. Mais ils n'ont jamais vu ou entendu de déporté. Alors après mon témoignage je leur donne des leçons pour que plus jamais cela ne se reproduise. Ils sont mes petits messagers et aujourd'hui j'en ai des milliers. Quand je ne serai*

plus là, ils continueront ce travail de mémoire indispensable à mes yeux".

¹Camp de concentration situé en Allemagne et réservé aux femmes.

²Camp de concentration situé en Allemagne dans lequel Anne Frank est décédée.

³Camp de concentration situé en Allemagne réservé aux hommes.

Questions :

Documents 1 et 2

1. Qu'est-il arrivé à la famille de Lili Keller Rosenberg. Pourquoi ?

Document 2

2. Montrez à l'aide du texte que les déportés sont déshumanisés par les nazis.

3. Comment Lili et sa famille résistent-elles pendant leur déportation ?

Documents 1 et 2

4. De quelle autre manière, Lili Keller Rosenberg continue-t-elle à résister aujourd'hui ?

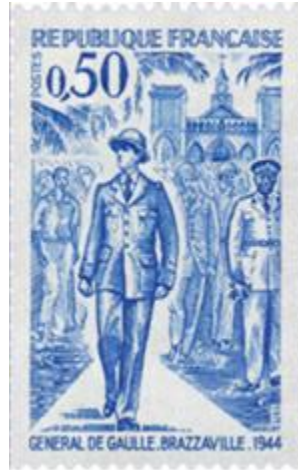
5. D'après les documents et vos connaissances, pourquoi ce travail de mémoire est-il important à ses yeux ?

Exercice n°2 : maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (40 points)

1^{ère} partie : se repérer (10 points).

Important : L'ensemble des réponses doit être écrit sur votre copie

1°) Choisissez un timbre qui évoque pour vous la résistance à la déportation. Justifiez votre réponse.



Timbre polonais évoquant le soulèvement du ghetto de Varsovie.



2°) Indiquez les dates des événements évoqués par les timbres ci-dessous.

Date de la Rafle du Vél d'Hiv (mois, année)

Date de l'appel à la Résistance (jour, mois, année)



« Libération » des camps (année)

Date de la conférence de Wannsee (mois, année)



3°) Ce timbre évoque les Justes. Qu'est-ce qu'un Juste ?



4°) Choisissez, parmi ces 4 timbres, celui qui pour vous, représente le mieux un résistant ou une résistante à la déportation et expliquez votre choix.



2^{ème} partie : rédiger un développement construit (30 points).

À l'aide de vos connaissances et des documents, vous rédigerez un développement construit montrant comment des hommes et des femmes ont pu résister à la Déportation pendant la Seconde Guerre mondiale.

Vous expliquerez, dans un premier temps, comment certains ont pu échapper à la déportation. Puis dans un second temps, vous montrerez comment des déportés sont parvenus à résister une fois arrêtés et envoyés dans les camps.

Vous pourrez appuyer votre réflexion sur des exemples régionaux, nationaux ou européens.

Vous serez attentif à la qualité de l'orthographe et de la syntaxe