

UNE SÉANCE TICE POUR COMMENCER UNE SÉQUENCE SUR CÉSAR

Préambule

- Le support de travail présenté ci dessous a été utilisé lors de la première séance d'une séquence consacrée au personnage de César en classe de seconde.
- L'objectif était de faire rechercher aux élèves des éléments de contexte historique, de biographie permettant de se faire une idée du rôle du divin Jules dans l'histoire romaine, qui seraient exploités lors de la lecture des textes (des extraits de la *Vie de César* de Suétone et de *La Pharsale* de Lucain qui faisaient le portrait de César)
- L'usage des TICE
 - Il s'imposait ici dans la mesure où elles permettaient aux élèves de disposer d'une masse d'informations facilement accessibles. Bien évidemment tous les sites sur lesquels les élèves étaient invités à travailler avaient été préalablement vérifiés par le professeur. Cette vérification était d'autant plus nécessaire que l'un des sites utilisés est Wikipédia, qui comme on le sait est une encyclopédie libre en ligne où chacun peut rédiger un article, qu'il soit spécialiste ou simple amateur du sujet traité).
 - Il permettait aussi aux élèves de travailler en autonomie, aussi bien pour la sélection des informations que pour la rédaction (faite sur ordinateur ou sur papier au choix)
- La démarche consiste à demander aux élèves de commenter les affirmations sur César en recherchant les éléments de leur démonstration dans les sites indiqués sur le document.
- La séance se déroule en deux temps : recherche autonome puis présentation individuelle des commentaires à l'oral, avec discussion et compléments apportés par le professeur ou les autres élèves.

Support de travail des élèves

Séance 1 : Qui fut Caius Julius César ?

Consigne : Voici une série d'affirmations concernant César. Pour chacune d'elles vous direz, en justifiant votre réponse dans quelle mesure elle est juste. Vous justifierez votre réponse par des exemples précis (recherche internet à partir des liens ci dessous ou par Google). Vous devrez être capable de répondre aux questions que vous poseront vos camarades.

- César était d'ascendance divine et appartenait à l'une des plus importantes familles de Rome.
- César était un partisan du parti populaire, un adversaire du parti aristocratique.
- César a trempé, directement ou indirectement dans un certain nombre « d'affaires ».
- César a suivi les étapes habituelles de tout homme politique à Rome.

- Pour accéder au pouvoir, César a violé les lois de Rome.
- César a été un grand conquérant.
- César a précipité la fin de la République romaine.
- César a été le premier empereur de Rome.
- César a inspiré de nombreux artistes tout au long de l'histoire.

Sites concernant l'histoire romaine et le rôle qu'y a joué César

<http://www.noctes-gallicanae.org/Rome/republique3.htm> (lien obsolète)
<http://www.noctes-gallicanae.org/Rome/republique4.htm> (lien obsolète)
<http://www.herodote.net/histoire071210.htm>

Biographies complètes ou partielles de César

<http://www.linternaute.com/biographie/jules-cesar/date/>
<http://www.histoire-en-ligne.com/spip.php?article134>
Suétone Vie de César
PLUTARQUE Vie de César

Les partis politiques à Rome

<http://www.vroma.org/~bmcmanus/politics.html>
voir aussi guide romain antique (livre) et votre manuel

Les guerres menées par César

<http://www.alesia.asso.fr/pg/GDG/GDG-resume.htm> (lien obsolète)
<http://www.alesia.asso.fr/pg/GDG/chronologie.htm> (lien obsolète)
<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/anti/caesar/cesar3.htm>

Les institutions de la Rome antique. La carrière politique

http://fr.wikipedia.org/wiki/Institutions_de_la_République_romaine
http://fr.wikipedia.org/wiki/Cursus_honorum