

## I SUPEREROI DELLA GRAMMATICA

*Diventa anche tu un Supereroe della Grammatica !*

*(Deviens toi aussi un Superhéros de la Grammaire).*

Les Superhéros de la grammaire ont été créés pour rendre la grammaire plus ludique et pour illustrer les différents éléments de la phrase. Chaque Superhéros dans le Genially présente trois applications : une plus théorique pour en comprendre son utilité et son rôle, une deuxième pour illustrer comment les différents éléments de la phrase interagissent et se coordonnent entre eux (Insieme salviamo la frase) et une troisième (les engrenages) d'application et d'emploi pour créer des automatismes et aider les élèves les plus en difficulté à conjuguer, accorder...



<https://view.genial.ly/628d4bc16edd3800188669ec/interactive-content-traam-i-supereroi-della-grammatica>

Le Genially sur le SuperHéros de la Grammaire a été créé car je me suis rendu compte que les élèves avaient de plus en plus de difficultés pour distinguer les éléments de la phrase et comprendre certains fonctionnements linguistiques ou parfois tout simplement des consignes. En étudiant les nationalités et les pays, il arrivait souvent que l'élève dise l'équivalent de « Je suis France » à la place de « Je suis français ». Cette erreur récurrente m'a fait penser qu'ils ignoraient ou avaient oublié la différence entre un substantif et un adjectif. De plus, la langue française présente plusieurs mots homophones qui ont des rôles ou significations différents dans la phrase (les mots accordés au pluriel, *un petit pain, deux petits pains* ou des verbes conjugués, par exemple, comme *parle, parles, parlent, ou parler, parlé, parlais, parlait, parlaient* qui dans le Nord de la France sont prononcés de la même manière) ce qui constitue un obstacle pour la compréhension de certaines règles en langue étrangère.

J'ai choisi de me concentrer sur 8 SuperHéros : Nom, Adjectif, Verbe, Article, Pronom, Adverbe, Préposition, Conjonction. En classe de 5ème je me suis plutôt focalisée d'abord sur le duo Nom, Adjectif, puis sur le trinôme Nom, Adjectif, Verbe ensuite sur le quatuor Déterminant, Nom, Adjectif, Verbe.

Les Superhéroïnes Préposition et Conjonction n'ont pas encore été activées, car je ne les approfondis pas en classe de 5ème.

SuperArticolo, SuperNome, SuperVerbo, SuperAggettivo, SuperPronome, présentent trois parties:

→ une plus théorique pour en comprendre son utilité, son rôle et son fonctionnement dans la langue vivante d'un point de vue purement théorique.

**Je peux être:**

**COMMUN**  
bambina  
gatto  
città  
automobile

**PROPRE**  
Sofia  
Pasquale  
Milano  
Ferrari

Les noms propres sont les prénoms, noms de famille, villes, pays, fleuves, régions, marques... Ils sont invariables. Ils doivent absolument commencer par une **MAJUSCULE**.

**J'ai un nombre:**

**SINGULIER**  
vecchio  
giovane  
alta  
bassa

**PLURIEL**  
vecchi  
giovani  
alte  
basse

Je peux être:

**Gli AVVERBI di FREQUENZA**  
Quando? Quante volte?

tutti i giorni Mangio la pasta tutti i giorni

lunedì martedì venerdì domenica  
martedì giovedì sabato

**VOI**  
**NOI**  
**LORO**

Pronoms Personnels Sujet

→ une deuxième pour illustrer comment les différents éléments de la phrase interagissent et se coordonnent entre eux (Insieme salviamo la frase)

**ACCORDER LES ELEMENTS DE LA PHRASE**

Accorder SuperAggettivo et SuperNome

masculin / féminin / singulier / pluriel / groupe 1 / groupe 2

UN GATTO BIANCO e GRIGIO MANGIA

**Je m'accorde avec SuperAggettivo qui me suit**

GATTA (féminin, singulier) / NERA (féminin, singulier)

Entraîne-toi!  
Transforme maintenant le sujet au féminin singulier, ensuite au pluriel...

UN GATTO BIANCO MANGIA e GRIGIO

Comment les Superhéros de la phrase changent-ils?

→ et une troisième (les engrenages) d'application et d'emploi pour créer des automatismes et aider les élèves les plus en difficulté à conjuguer, accorder...

Les engrenages s'inspirent des diagrammes de flux, donc essayent de créer un patron du raisonnement à faire pour conjuguer, accorder ou reconnaître et guident l'élève sur un parcours en répondant oui/non pour arriver à la réponse.



→ SuperVerbo présente les verbes au présent de l'indicatif. Le but est d'aider les élèves à mémoriser les terminaisons en donnant des pistes simples méthodologiques d'apprentissage qui s'appuient sur les similitudes entre les trois conjugaisons lorsqu'il y en a, des mouvements (en partant de la scission entre le radical et la terminaison) et des codes couleurs.

Une deuxième partie a été réalisée avec Powtoon pour donner des techniques de mémorisation des verbes irréguliers. Cette fois-ci aussi, une vidéo présente les différents verbes irréguliers au présent dans le but de créer des familles de verbes irréguliers de manière semblable. La vidéo invite les élèves à les classer et propose une fiche à remplir comme une méthode mnémotechnique pour les retenir, ainsi que des petits quiz pour maintenir leur attention et motivation.

Les codes de couleurs qui indiquent les différents éléments grammaticaux aident les élèves dans la phase de compréhension et ensuite la construction des phrases. Avec les collègues de langues et de français, on a décidé de harmoniser les codes couleurs au sein de notre établissement, pour que les élèves les retrouvent avec continuité en français, LV1 et LV2.

→ Genially est un outil qui rend vivant et ludique les différents éléments, mais surtout il peut les rendre réels. Le fait d'illustrer une phrase par une image en mouvement peut la rendre plus parlante pour les élèves. La personnification des éléments grammaticaux, ainsi que les codes couleurs qui ont été repris dans tous les cours aident les élèves à mieux reconnaître les différentes parties de la phrase et donc à réduire certaines fautes. Par exemple l'erreur Il gatto mangio (car mangio devait être masculin dans le raisonnement de l'élève et mangia perçu comme féminin) a été moins fréquente.

