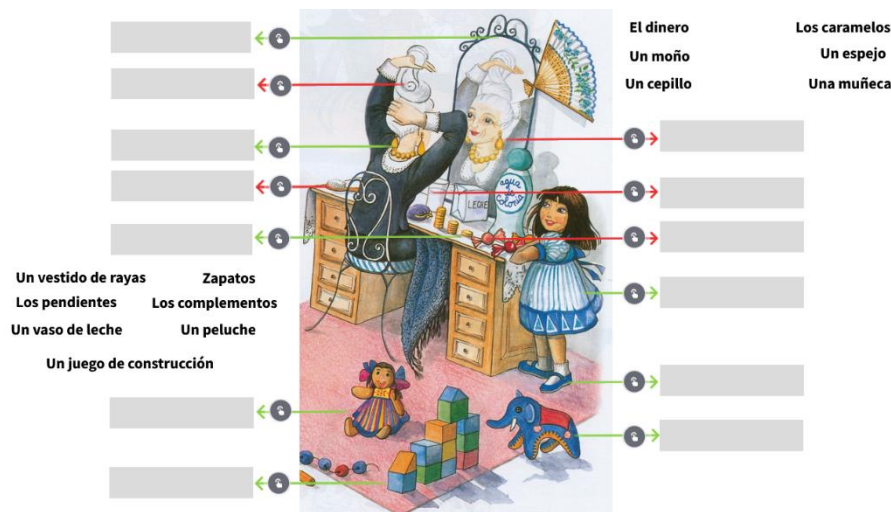


MANUELA MI ABUELA (poème)

Comment aider tous les élèves à mémoriser un poème ?

Etape 1 : Travail d'anticipation à la maison et en classe

Afin de permettre aux élèves d'appréhender le document sereinement, une activité permet d'anticiper les difficultés de compréhension. La description du dessin proposé reprend les éléments essentiels du poème.



<https://view.genial.ly/62443dca7a4ad600117abf68/presentation-dibujo-manuela-mi-abuela>

Pour les classes qui en ont besoin, le Genially a été donné à la maison en amont et l'étude a été faite au retour en classe.

De nombreux mots ont été vus dans les documents et séquences précédentes : *Dinero, Espejo, Juego de construcción, Muñeca, Peluche, Complementos, Zapatos, Vestido de rayas*. Les élèves ont des repères : ils savent que la flèche rouge correspond aux mots nouveaux, et le verte à ceux qu'ils connaissent déjà.

Etape 2 : Travail en classe

Distribution du poème : Lecture individuelle. La consigne est de rendre compte de ce qu'ils ont compris : « He entendido que... ». Cette première phase permettra d'aboutir à une compréhension globale du poème.

Manuela mi abuela.

Esta es mi abuela,
se llama Manuela,
tiene el pelo blanco
y un moño muy alto.

No es alta ni baja,
ni gorda ni flaca,
viste traje oscuro
y nos da muchos duros.

Su piel es muy blanca,
sus ojos muy grises,
lleva unos pendientes
igual que las mises.

Se pone colonia,
se peina su pelo,
le gusta la leche
y los caramelos.

¡Me encanta mi abuela!
A ella le gusta escuchar,
te consuela y te defiende.
¡Es una abuela ideal !

Ana Serna

Puis afin d'affiner la compréhension, une nouvelle consigne est donnée : définir le caractère de Manuela en justifiant à partir d'éléments du texte. Pour faciliter la prise de parole, des étiquettes aimantées correspondant à des adjectifs décrivant le caractère sont fixées au tableau. Chaque étiquette contient un mot et l'illustration qui lui correspond. Certains renvoient au caractère de Manuela, d'autres pas. Les élèves prennent une étiquette de leur choix et le justifient à l'oral en s'appuyant sur le texte. L'entraide et l'interaction sont sollicitées. Puis ils émettent des hypothèses sur les relations et liens d'affection entre les personnages.

Une pause récapitulative vient alors clore cette étape, et permet de vérifier que le sens du poème a été assimilé par tous, et de commencer à entraîner les compétences de mémorisation.

Pour finir, on propose 25 images aux élèves, et on leur demande d'associer chaque vers à une image. Cela leur servira de point d'appui ensuite pour la mémorisation du poème.

Afin d'aider les élèves dans la mémorisation du vocabulaire, des visuels sont utilisés. L'image associée au mot reste la même tout au long du cycle. Ainsi à la fin de cette étude, une fiche de vocabulaire illustrée sur le caractère est distribuée. Ces mêmes visuels sont repris sur Quizlet pour permettre aux élèves de plus facilement mémoriser ce lexique, par une démarche de réactivation qui favorise l'assimilation.

Etape 3 : Apprentissage du poème à la maison

Sur Pronote, un Genial.ly par strophe est déposé et leur propose une méthode transversale d'apprentissage. Les élèves peuvent s'appuyer à la fois sur les visuels et la version audio réalisée par l'enseignant de chacune des strophes.

Estrofa 1



.....



.....



Tiene el pelo blanco 

Estrofa 3



.....



.....



Lleva unos pendientes 

<https://view.genial.ly/624d79a2f8c5c80019b806e4/presentation-copie-manuela-mi-abuela-strophe-1>

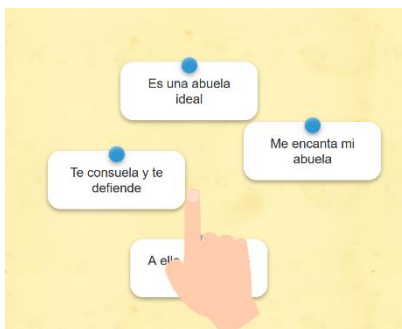
<https://view.genial.ly/624bfdc789cfda0011840515/presentation-manuela-mi-abuela-strophe-2>

<https://view.genial.ly/624bfdd9b0fd3400101342c6/presentation-manuela-mi-abuela-strophe-3>

<https://view.genial.ly/624bfde764e27b0019a3ed91/presentation-manuela-mi-abuela-strophe-4>

<https://view.genial.ly/624bfe2a64e27b0019a3ed9b/presentation-manuela-mi-abuela1-strophe-5>

Une activité Learningapps leur permettra de vérifier la bonne mémorisation : elle consiste à remettre les vers dans l'ordre.



<https://learningapps.org/watch?v=pf7bv25ra22>

<https://learningapps.org/watch?v=p637w1bgk22>

<https://learningapps.org/watch?v=pe4zw3fxk22>

<https://learningapps.org/watch?v=pogaj5wu222>

<https://learningapps.org/watch?v=powob1j9k22>

Puis un Quizinière viendra en dernière étape : les élèves doivent s'enregistrer ; ainsi l'enseignant peut au préalable vérifier la bonne mémorisation et prononciation.

