

## Document de présentation

« European friendship » -projet eTwinning

### Présentation du projet :

Au collège du Moulin Blanc de Saint Amand, les professeurs d'anglais travaillent en équipe afin de proposer différents projets pour chacune des années au sein du cycle 4. Ainsi, les élèves découvrent toujours de nouvelles facettes du monde anglophone ou de nouvelles manières de travailler en anglais chaque année en LCE.

En classe de 5<sup>ème</sup>, donc la première année où cet enseignement facultatif est proposé aux élèves, un projet eTwinning est mis en œuvre avec des partenaires européens. Les enseignants de sciences physiques du collège et ceux des partenaires sont également impliqués dans le projet. La langue de communication est l'anglais.

Afin d'obtenir des informations pour inscrire votre établissement et pour consulter des projets existants, cliquez sur le lien <https://www.etwinning.fr/>

Si un premier échange épistolaire se fait par le moyen classique de la poste, on passe ensuite à des courriels envoyés une fois par mois via le Twinspace de la plateforme eTwinning. Twinspace permet aux participants d'échanger des courriels et des documents, y compris des capsules vidéos, dans un espace sécurisé, conforme au GRPD. Cela permet aux collèges de construire le projet ensemble et de chercher des points d'intérêt et de curiosité pour partager des informations. Les enseignants ont également organisé des discussions entre élèves en direct, des « Live chats », avec le collège allemand. Il s'agit d'un moyen d'étoffer cette mobilité virtuelle grâce à des échanges en direct. Ces échanges donnent la possibilité aux élèves d'avancer plus vite, et de manière plus approfondie, dans le projet.

Pour les enseignants, cette mobilité virtuelle grâce à eTwinning permet d'échanger sur les pratiques professionnelles avec des collègues européens, et de se former à d'autres pratiques. Ces échanges pourraient déboucher sur une mobilité ERASMUS+ pour l'observation des pratiques dans le pays partenaire. Pour plus d'informations sur ce point, il conviendrait de prendre contact avec la Délégation de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DRAREIC) : [drareic.lille@region-academique-hauts-de-france.fr](mailto:drareic.lille@region-academique-hauts-de-france.fr)

Promouvoir la mobilité internationale – dans ce cas une mobilité virtuelle – permet aux élèves de découvrir d'autres systèmes scolaires ainsi que la place de la question de l'environnement dans le quotidien des élèves des pays concernés, comme préconisent les programmes du cycle 4 (et notamment les modifications publiées au Bulletin Officiel du 30 juillet 2020). La mise en place d'un projet eTwinning d'échange avec des classes partenaires sur cette question est motivante pour les élèves et peut susciter davantage d'intérêt pour la langue, montrer aux élèves qu'il n'est pas nécessaire de s'exprimer comme un anglophone pour se faire comprendre, et, ainsi, prendre confiance en leur compétences. Participer à un projet eTwinning, c'est aussi une ouverture sur l'Europe, ce qui peut s'inscrire également dans le parcours citoyen de l'élève.