

Projet Langues et Cultures Européennes

Intitulé du projet :

Learning through English

Nom du collège :

CLG Robespierre, Saint Pol sur Mer

Thématique(s) :

Langages

Langue(s) vivante(s) :

anglais

Autre(s) discipline(s) :

Histoire-géographie

Sciences physiques-chimie

Niveau(x) concerné(s) :

4^{ème} et 3^{ème}

Intervenants :

Enseignantes d'anglais, enseignant d'histoire-géographie, enseignant de sciences physiques-chimie

Modalités d'organisation :

2 heures hebdomadaires, dont 1 heure en discipline non-linguistique

Courte présentation du projet : (je vous invite à étoffer cette partie)

Deux enseignants au sein du collège ont la certification complémentaire pour enseigner la discipline non-linguistique. Il semblait opportun de prendre appui sur leurs compétences dans le cadre de l'enseignement facultatif langues et cultures européennes.

L'enseignement facultatif est proposé sur les deux dernières années du cycle 4 avec une heure par semaine pour la DNL ; la deuxième heure est attribuée à l'anglais. Il y a des échanges entre les différents enseignants afin de construire des projets cohérents et motivants pour les élèves.

En sciences physiques, on cherche à établir des ponts entre les deux programmes. Les thématiques en langues vivantes, telles que « Langages » et « Ecole et société », offrent de nombreuses possibilités d'objets d'étude en commun.

En histoire-géographie, on peut prendre appui sur l'étude des codes socio-culturels et dimensions géographiques et historiques, ou encore les représentations de sculptures, tableaux, œuvres entre autres.

Le collège s'inscrit dans un projet eTwinning avec un établissement grecque, avec notamment des échanges sur la question du développement durable.

L'enseignement facultatif, en plus de viser un renforcement des compétences langagières, culturelles et transversales des élèves dans ce collège d'éducation prioritaire, veut inciter les élèves à poursuivre un parcours renforcé au sein des sections européennes proposées dans les lycées voisins.