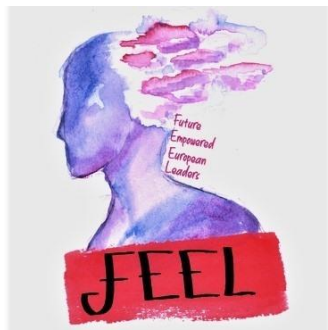


DOCUMENT DE PRESENTATION DU PROJET FEEL

Collège Fernig de Mortagne-du-Nord



Le projet est organisé en quatre grandes étapes, chaque étape menant à une autre :

1/ **QUESTIONS DE PATRIMOINE (LIEN PASSÉ /PRÉSENT)** consacrées au passé, avec des discussions basées sur le patrimoine commun des pays partenaires. Cela permettra aux étudiants de mieux comprendre la diversité européenne.

2/ **COMPRENDRE LE PASSÉ ET LE PRÉSENT POUR ÉCRIRE L'AVENIR** se concentrera sur la relation entre le passé et le présent ; les élèves observeront le temps présent et se concentreront sur des bases communes pour construire un avenir uni. Un portrait d'un individu européen contemporain et responsable sera créé en coopération

3/ **REMODELER NOTRE MONDE** se concentrera sur un avenir meilleur ; cinq divisions du projet « FEEL European Company » communiqueront et collaboreront sur des scénarios qui feront de l'Europe un meilleur continent où vivre.

4/ **JOUER UN RÔLE - NOTRE VOIX POUR L'AVENIR DE L'EUROPE** sera consacrée à travailler sur les propositions finales, à prendre contact avec les députés européens locaux et à organiser une réunion dans une institution de l'UE sélectionnée à Bruxelles afin de partager les propositions des étudiants pour l'avenir de l'Europe. Cela permettra de diffuser les idées des étudiants aux autorités supérieures, qui ont réellement leur mot à dire dans la formation de l'Europe.

Le projet est principalement ouvert aux étudiants de 12 à 16 ans. D'autres élèves plus jeunes (écoles ayant des classes primaires) seront invités à travailler sur des tâches de projet sélectionnées. Des groupes de base d'environ 30 à 100 élèves par école partenaire seront formés. Des étudiants de différentes capacités académiques seront impliqués et encouragés à prendre part aux activités du projet.

Une vingtaine d'étudiants par école auront la possibilité d'assister aux réunions à l'étranger. Ils ne seront pas choisis sur une base académique, mais plutôt par l'engagement envers le projet (participation, respect des délais, respect, etc.).

Les activités ont été planifiées pour répondre à l'inclusion et à la diversité. Des élèves de toutes capacités et de divers milieux culturels et socio-économiques y participeront. Les meilleures pratiques dans ce domaine seront diffusées au sein de l'ensemble du groupe de projet. Être capable de connaître et de faire l'expérience de la façon dont les besoins spéciaux sont traités dans les écoles partenaires serait une excellente opportunité pour tous les enseignants.

Dans chaque école partenaire, des équipes de 5 à 10 enseignants seront directement impliquées tout au long du projet. Ils représenteront différents sujets : langues, philosophie, éthique, art, musique, sciences, histoire et numérique. Des conseillers d'orientation professionnelle et des bibliothécaires se joindront également aux équipes du projet.

À la fin de ce projet, on s'attend à ce que les élèves deviennent des citoyens tolérants et responsables de la prise de décision. Par le biais de débats, ils favoriseront la pensée rationnelle, l'organisation des pensées, la persuasion et la prise de parole en public. De nouvelles compétences entrepreneuriales leur permettront d'être innovantes et persistantes.

En plus d'élargir les horizons des participants, toutes les écoles amélioreront la qualité de l'éducation. Ils opéreront au niveau transnational, partageront et confronteront les pratiques. La combinaison des échanges physiques avec la coopération virtuelle rendra le processus d'apprentissage plus agréable et plus significatif.

Nous nous attendons à une interdépendance significative entre le progrès personnel des participants et le développement à long terme des écoles. Les enseignants coopéreront étroitement afin de maximiser l'impact du projet sur les communautés scolaires. Leur expérience sera documentée dans le but de diffuser des stratégies et des outils éducatifs réutilisables à d'autres unités éducatives.

Tous les documents du projet seront publiés sur les médias sociaux et sur la plate-forme eTwinning car le projet sera également géré en tant que projet eTwinning. La méthodologie du projet sera également présentée dans une trousse de projet eTwinning qui sera disponible pour que tout membre de la communauté eTwinning puisse l'utiliser ou l'adapter.

Lien du projet avec les étapes détaillées et les travaux d'élèves : <https://epod201820.wixsite.com/feel>