

Document de présentation

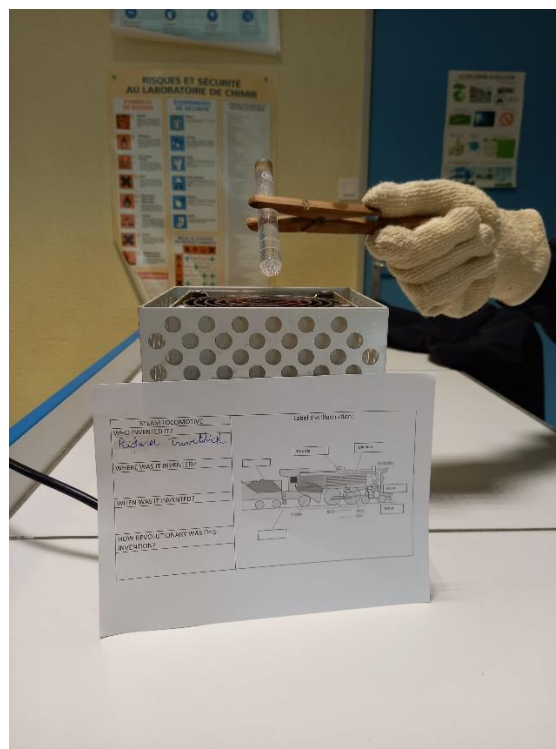
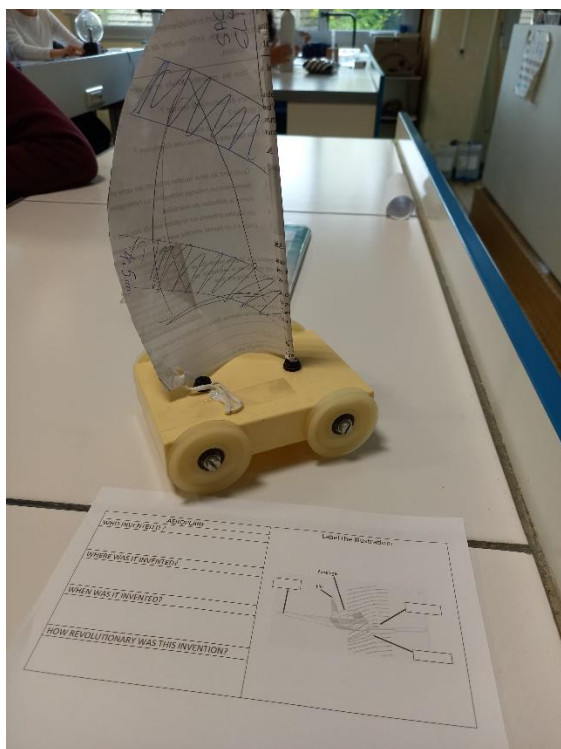
Présenter un projet scientifique en anglais

Présentation du projet :

Au collège Jules Verne de Neuville en Ferrain, l'enseignement facultatif « langues et cultures européennes » est proposé en 4^{ème} et 3^{ème}. Alors qu'en 4^{ème}, le dispositif est focalisé sur des contenus culturels, avec, notamment un travail sur le jeu théâtral, en classe de 3^{ème}, le focal est sur les sciences.

En classe de 3^{ème}, les élèves bénéficient de deux heures hebdomadaires, dont une heure en sciences physiques. En effet, l'enseignant de cette discipline a la certification complémentaire.

Le collège est engagé dans le concours SchoolLab depuis plusieurs années et a remporté le prix du public en 2021-2022. Lors des années précédentes, et à l'instar des pratiques dans d'autres établissements, la présentation des élèves dans le cadre de SchoolLab était préparée sur le temps de la pause méridienne. Il a été décidé de demander l'ouverture de l'enseignement facultatif « langues et cultures européennes » et d'y intégrer cette préparation au concours SchoolLab dans un parcours plus ambitieux transdisciplinaire.



SchoolLab est un concours scientifique qui est organisé tous les ans pour les élèves de collège. Les élèves par équipe de 3 choisissent et font les recherches sur le sujet scientifique choisi, participent à l'élaboration du texte, à la préparation d'un accessoire éventuel... Chaque équipe (soit 2, soit 3 élèves) travaille sur une présentation de manière collaborative. Toutes les activités langagières y sont travaillées.

On voit alors toute l'utilité d'avoir étudié le jeu théâtral en enseignement facultatif « langues et cultures européennes » en classe de 4^{ème}. En effet, les compétences théâtrales et orales développées en classe de 4^{ème} seront réinvesties lors des entraînements au concours en classe de 3^{ème}. La production finale des élèves étant une présentation orale en trois minutes, la forme n'est-elle pas autant, voire plus

importante que le contenu dans la réussite au concours ? Fort de leur prix du public, les collégiens du collège Jules Verne montrent que forme et fond sont étroitement liés.

L'organisation de cet enseignement facultatif au sein du collège permet aux élèves non seulement d'approfondir leurs connaissances culturelles et scientifiques, mais aussi de développer des compétences orales transférables lors de l'épreuve orale du DNB, voire au lycée professionnel ou au lycée général et technologique.

Si vous souhaitez vous renseigner davantage sur SchoolLab, voici un lien vers un article publié par la DRAREIC qui pilote le concours à l'échelle académique : <https://www1.ac-lille.fr/schoollab-122105>

Au sein de l'enseignement facultatif LCE au collège Jules Verne, la découverte des grandes évolutions scientifiques dans le monde anglophone s'inscrit dans le PEAC et l'étude des femmes dans les sciences contribuent à renforcer le parcours citoyenneté. On voit, donc, le cadre proposé par l'enseignement facultatif est propice à une approche beaucoup plus approfondie et riche que celle qui serait envisageable par un club sur le temps de pause méridienne.

De même, le cadre proposé permet à davantage d'élèves de suivre cet enseignement. En associant l'enseignement facultatif « langues et cultures européennes » au théâtre, mais aussi aux sciences physiques, les élèves pourront se projeter vers des études linguistiques renforcées après le collège, notamment en section européenne dans les lycées du secteur, ou encore en spécialité LLCER.

