



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Projet Langues et Cultures Européennes

Intitulé du projet : **LCE ERASMUS : F.E.E.L (Future Empowered European Leaders)**

Nom du collège : **Collège FERNIG, Mortagne du Nord (bassin de Valenciennes)**

Thématique(s) : **Identité européenne**

Langue(s) vivante(s) : **Anglais- Espagnol- Allemand**

Autre(s) discipline(s) :

Niveau(x) concerné(s) : **Projet débuté avec un groupe de 25 élèves de cinquième et qui se terminera en juin 2023 quand ils seront en classe de troisième**

Intervenants : **Mme Fournier-Mme Labatut-Mme Sicard-Mme Barbry**

Modalités d'organisation : **les enseignantes interviennent en co-animation en quinzaine et les élèves bénéficient d'une heure de cours par semaine.**

Courte présentation du projet :

"FEEL - Future Empowered European Leaders" vise à développer les compétences du XXI^e siècle chez les élèves et les enseignants des écoles de cinq pays différents grâce à une collaboration basée sur des projets et axée sur les compétences, conduisant à préparer les étudiants à être des citoyens européens actifs et responsables.

Au cours du projet, les élèves réfléchiront sur le passé et évalueront la situation actuelle en analysant des questions importantes telles que l'environnement, le changement climatique, l'alimentation, l'inclusion, l'intelligence artificielle, les personnes et les emplois. Cela les aidera à suggérer et à développer des solutions futures qui pourront faire de l'Europe un continent plus heureux et plus sain. Il sera renforcé par l'exploration de la situation dans différents pays, et utilisera les débats pour discuter des avantages et des inconvénients de telles différences. Le débat est une stratégie éducative innovante qui permet d'améliorer la pensée critique, la prise de parole en public et la prestation de discours.

Le projet se concentre sur le développement de la pensée critique, des compétences numériques, des compétences en langues étrangères ainsi que des compétences transversales : communication, collaboration et créativité. Les élèves amélioreront les compétences nécessaires à l'éducation et au travail futurs, un sentiment de conscience interculturelle et l'importance des valeurs liées à la diversité et à l'inclusion. Ces compétences sont les caractéristiques d'une citoyenneté responsable, renforçant les possibilités pour les apprenants et les enseignants de devenir des citoyens européens actifs.

Site du projet avec les étapes et les travaux d'élèves : <https://epod201820.wixsite.com/feel>