



**Annexe IA** – Grille nationale d'évaluation de l'épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP – **partie français**

**Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP**  
**Partie français - Contrôle en cours de formation (CCF)**

*FICHE D'ÉVALUATION À JOINDRE AUX PRODUCTIONS ET  
 À CONSERVER DANS L'ÉTABLISSEMENT*

Session : Date : Nom et prénom du candidat :		<b>Évaluation orale</b>		Établissement : Spécialité :	
<b>Réalisation, expérience professionnelle ou recherche en lien avec le métier présenté :</b>					
<b>Compétences évaluées :</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer ;</li> <li>- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ;</li> <li>- rendre compte, à l'oral, d'une expérience en lien avec le métier.</li> </ul>					
Notation	Critères d'évaluation	Maitrise Insuffisante 0 - 1 point	Maitrise fragile 1,5 - 2,5 points	Maitrise satisfaisante 3 - 4 points	Très bonne maitrise 4,5 - 5 points
<b>Communiquer à l'oral</b>  <b>/ 20 pts</b>	Réaliser une présentation orale continue (environ 3 minutes).				
	Utiliser un lexique varié et/ou des expressions spécialisées relatives au métier préparé.				
	Participer à des échanges oraux (écouter et prendre en compte les questions et remarques de son interlocuteur).				
	Respecter les codes d'un entretien à l'oral.				
<b>Exposer une réalisation, présenter l'expérience professionnelle ou la recherche en lien avec le métier</b>  <b>/ 20 pts</b>	Présenter la réalisation, l'expérience professionnelle ou la recherche.				
	Savoir en rendre compte en mobilisant des connaissances.				
	Exprimer une opinion argumentée.				
	Rendre compte de l'engagement ou des initiatives personnelles lors des activités menées en lien avec le métier.				
Nom et signature de l'évaluateur :		<b>Bilan de l'évaluateur :</b>			
		<b>Note : (40 / 2)                    / 20 pts</b>			

**Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP**  
**Partie français - Evaluation ponctuelle écrite**

## Évaluation des compétences de lecture (10 pts)

- Connaissance du lexique
- Compréhension du corpus

Il revient au sujet national de proposer la répartition des points relatifs à ces compétences en fonction du choix des supports et des questions qu'ils imposent.

## Évaluation des compétences d'écriture (10 points)

<p><b>Invention</b> La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées. Le candidat fait preuve de créativité.</p> <p>ou</p> <p><b>Argumentation</b> La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées. L'opinion est argumentée.</p> <p><i>Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.</i></p>	<p><b>/ 4 points</b></p> <p><i>OUI/NON</i></p>
<p><b>Organisation</b> La structure du texte est cohérente.</p> <p><i>Donc le lecteur suit la progression du texte.</i></p>	<p><b>/ 2points</b></p> <p><i>OUI/NON</i></p>
<p><b>Expression</b> La structure des phrases est globalement correcte. L'orthographe grammaticale est globalement correcte. Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.</p> <p><i>Donc le lecteur comprend le texte produit</i></p>	<p><b>/ 4 points</b></p> <p><i>OUI/NON</i></p>

**Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP**  
**Partie français - Evaluation ponctuelle orale**

Session :	<b>Évaluation orale</b>	Établissement :
Date :		Spécialité :
Nom et prénom du candidat :		

**Réalisation, expérience professionnelle ou recherche en lien avec le métier présenté :**

**Compétences évaluées :**

- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer ;
- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ;
- rendre compte, à l'oral, d'une expérience en lien avec le métier.

Notation	Critères d'évaluation	Maitrise Insuffisante 0 - 1 point	Maitrise fragile 1,5- 2,5 points	Maitrise satisfaisante 3 - 4 points	Très bonne maitrise 4,5 - 5 points
<b>Communiquer à l'oral</b>  <b>/ 20 pts</b>	Réaliser une présentation orale continue (environ 3 minutes).				
	Utiliser un lexique varié et/ou des expressions spécialisées relatives au métier préparé.				
	Participer à des échanges oraux (écouter et prendre en compte les questions et remarques de son interlocuteur).				
	Respecter les codes d'un entretien à l'oral.				
<b>Exposer une réalisation, présenter l'expérience professionnelle ou la recherche en lien avec le métier</b>  <b>/ 20 pts</b>	Présenter la réalisation, l'expérience professionnelle ou la recherche.				
	Savoir en rendre compte en mobilisant des connaissances.				
	Exprimer une opinion argumentée.				
	Rendre compte de l'engagement ou des initiatives personnelles lors des activités menées en lien avec le métier.				

<u>Nom et signature de l'évaluateur :</u>	<b>Bilan de l'évaluateur :</b>
	<b>Note : (40 / 2)                      / 20 pts</b>