



Les ressources DGESCO sur les valeurs de la République :

- EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/1543/transmettre-et-faire-respecter-les-principes-et-valeurs-de-la-republique>
- Education.gouv : <https://www.education.gouv.fr/les-valeurs-de-la-republique-l-ecole-1109>
 - **La Charte de la laïcité** :
 - la charte simple avec ses 15 articles telle qu'elle est reproduite dans les carnets de correspondance des élèves, sur les affiches : <file:///C:/Users/shebert2/Downloads/charte-de-la-la-cit-a4-43565.pdf>
 - la charte commentée qui contextualise chaque article et permet de mieux l'appréhender <https://eduscol.education.fr/document/22438/download>
 - textes de référence de la charte : <https://eduscol.education.fr/document/22432/download>
 - **L'Idée républicaine** : <file:///C:/Users/shebert2/Downloads/l-id-e-r-publicaine---2024-93059.pdf> éléments indispensables pour comprendre ce qui fonde notre République + anthologie de divers textes → p.211-265 : textes abordant la laïcité sous différents aspects.
 - **La République à l'École** : <file:///C:/Users/shebert2/Downloads/la-r-publicite-l-ecole---2024-93062.pdf> ce guide s'emploie à montrer, dans chaque discipline, comment les valeurs de la République peuvent être enseignées aux élèves → p.78-93 pour les Lettres et p.94-109 pour les LCA.
 - **La Laïcité à l'École, Vademecum**, plus connu sous le nom de *Vademecum de la laïcité* : <file:///C:/Users/shebert2/Downloads/vademecum-la-cit---2024-93065.pdf> guide essentiel qui recense différents cas de figures possibles et apporte les informations permettant de savoir comment y répondre.
→ Pour les contestations d'enseignement :
 - « Fiche 8 : Contestation des contenus d'enseignement », p.55-64r.
 - « Fiche 9 : Refus de l'élève de participer à une activité particulière », p.65-71.

Académie de Lille :

- EA-VDR : <https://www1.ac-lille.fr/l-equipe-academique-valeurs-de-la-republique-121574>
 - Triptyque : <file:///C:/Users/shebert2/Downloads/triptyque-eavr-17993.pdf>
- Inspé de Lille : <https://espace-laicite.inspe-lille-hdf.fr/>
 - Interview de Matthieu Clouet, IA-IPR d'histoire-géographie, référent laïcité de l'académie de Lille : <https://www.reseau-inspe.fr/clouet-laicite/>

Les rapports :

- Rapport de l'IGÉSR pour le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse : *L'Application du principe de laïcité dans les établissements scolaires de l'enseignement public : état des lieux, avancées et perspectives*, 2019-115, novembre 2019 <https://www.education.gouv.fr/l-application-du-principe-de-laicite-dans-les-etablissements-scolaires-publics-306548>
- Rapport de la Mission Pédagogie de la laïcité : *Pour une pédagogie de la laïcité*, Abdennour Bidar (Inspecteur général, membre du Conseil des sages de la laïcité), Haut Conseil à l'intégration, Ministère de l'éducation nationale, 2012 https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/sites/dsden79-pedagogie/IMG/pdf/pedagogie_de_la_laicite-web.pdf
 - Cours de français (et philosophie) : p.57-76 → fondé sur les programmes alors en vigueur, mais le fond du propos est toujours d'actualité et d'une grande intelligence.
 - Cours d'histoire-géographie : p.77-102 → les pages 85-96 sont précieuses aussi pour un enseignant de lettres (et de LCA) car elles expliquent pourquoi l'histoire a un caractère scientifique et ce qu'est l'enseignement du fait religieux.
- Rapport du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République : *La Laïcité à l'École. Focus sur la loi du 15 mars 2004 encadrant le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics*, mars 2024

<https://eduscol.education.fr/document/56628/download>

- Rapport de l'IGÉSR pour le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports : *Développement de l'esprit critique chez les élèves*, 2012-147, juillet 2021 <https://www.education.gouv.fr/developpement-de-l-esprit-critique-chez-les-eleves-341106>

Observatoire / comité interministériel de la laïcité :

- Observatoire : <https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/ArchivePortailFP/www.fonction-publique.gouv.fr/observatoire-de-la-laicite.html>
- Comité interministériel : <https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/ArchivePortailFP/www.fonction-publique.gouv.fr/comite-interministeriel-sur-la-laicite.html>

CANOPE : <https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/>

- Livre : *École et laïcité. Enjeux et pistes pour agir*, Iannis Roder (Conseil des sages de la laïcité), Syham Ghemri (IA-IPR SES membre EA-VDR académie de Créteil), Frédéric Brouzes (IA-IPR EVS), 2021 https://www.reseau-canope.fr/notice/ecole-et-laicite_30064.html
- Entretien : IEN 1^{er} degré avec Abdennour Bidar dans le prolongement de sa conférence *Pédagogie de la laïcité* <https://www.canope-ara.fr/podcast/conference-pedagogie-de-la-laicite-conference>
- Vidéos : en ligne

Lumni : <https://enseignants.lumni.fr/parcours/1007/comprendre-et-enseigner-la-laicite.html>

M@gistere :

- Parcours laïcité : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1657§ion=1>
- Conférence d'Abdennour Bidar : visioconférence, 19 mai 2021 <https://magistere.education.fr/ac-aix-marseille/course/view.php?id=9422>

Autre ressource :

- Recueil de trois articles de recherche : *Trois Leçons sur l'école républicaine*, Éric Maurin, Paris, Seuil, 2021 → « Première leçon : Derrière le voile », p.17-42 <https://www.seuil.com/ouvrage/trois-lecons-sur-l-ecole-republicaine-eric-maurin/9782021486216>
-