



**climat de classe positif**

**gestion de classe**

*tolérance et solidarité*

- objectivité et acceptation de l'erreur de l'autre
- moqueries/ harcèlement réduits
- processus d'éducation à la citoyenneté
- savoir-être citoyen

*environnement propice à l'échange et la coopération*

- îlots bonifiés
- affichages dans la classe
- documents, informations à la disposition des élèves
- adapter la place du tableau, du bureau, de l'affichage

- contexte optimiste
- environnement valorisant

*tolérer le bruit pédagogique*

- faire coopérer les groupes
- discuter les règles de vie de classe avec les élèves après l'identification des objectifs

**cohésion de groupe**

- entraide
- compensation des manques, lacunes ou retards
- environnement propice à la solidarité
- apprentissage coopératif
- solidarité devant la difficulté

**géographie de la classe**

**objectivité émotionnelle**

- identifier les problèmes des élèves
- prévenir les situations de violence et les formes de harcèlement

**vie de classe**

**évaluation positive**

- situation de confiance
- environnement valorisant
- implication de l'apprenant
- anticipation, avec les élèves, des circonstances et objectifs de l'évaluation
- les critères de succès sont discutés
- discussions / explications autour des origines des erreurs
- l'erreur est autorisée

*auto-évaluation coévaluation*

*grilles d'évaluation ou d'auto-évaluation ou coévaluation*

valorisation des acquis et remédiation ciblée

**posture de l'enseignant**

- prendre en compte les suggestions et remarques des élèves
- être à l'écoute et prendre en considération

*favoriser l'autodétermination*

- se situer dans l'accompagnement d'un groupe au service d'un objectif pédagogique
- s'inclure dans le système coopératif instauré dans la classe
- donner de l'importance, de la valeur à la parole de l'élève
- susciter curiosité et engagement actif
- inciter les prises d'initiatives
- accepter différentes pistes de travail ou opinions

avoir confiance, croire en leurs capacités

**effets sur l'apprenant**

- engagement actif et volontaire
- confiance en soi
- satisfaction d'apprendre
- sentiment d'auto-efficacité
- élève responsable de son évolution
- élève conscient de ses capacités
- conscience collective éveillée

- mémorisation et appropriation des outils
- autonomie et prises d'initiatives
- ouverture culturelle

**adéquation avec les objectifs du programme**

- capable d'utiliser " les moyens linguistiques nécessaires à la communication immédiate" (programme)
- capable de "comprendre et assimiler une culture étrangère" (programme)
- capable de "s'adapter à des situations concrètes de communication" (programme)
- capable de "s'enrichir d'une perception et d'une connaissance du monde" (programme)