

Création d'un espace dédié aux langues étrangères dans un espace situé au CDI (projet mené dans le cadre de l'AP)

Objectif global : ouverture culturelle et à l'international

Le projet part du constat que l'apprentissage d'une langue étrangère ne se limite pas à la salle de classe, surtout si l'on veut faire profiter les élèves de toute la richesse que la pratique de la langue peut offrir.

Classe : 1HPS (première bac pro hygiène, propreté, stérilisation) du Lycée Professionnel Ile jeanty (Dunkerque)
- projet initié dès la classe de seconde -

Equipe enseignante : Mme Dupeyras (anglais)
Mme Rischebé (documentation)

Objectifs :

- créer un espace convivial privilégié au C.D.I où l'élève trouve, consulte et peut emprunter :
 - des magazines, des livres bilingues, des romans en version adaptée et des bandes dessinées
 - des enregistrements audio ou vidéo (CD, films en VO, audio-livres, etc.)
 - des jeux de société ou vidéo en langue étrangère ou en langue régionale
 - toute information concernant les événements dans le lycée ou la ville en lien avec les langues étrangères
- mettre en confiance et en action en stimulant intellectuellement les élèves :
 - pourquoi créer cet espace ?
 - à qui s'adresse t-il ?
 - quels types d'ouvrages ?
 - comment commander ? Où commander ?
 - où localiser l'espace ?
 - comment l'aménager ?
- faire rayonner les langues au sein de l'établissement :
 - créer un affichage permanent dans le couloir sur le panneau d'affichage dédié aux informations du C.D.I.
 - créer un affichage éphémère dans l'espace dédié aux langues et à l'extérieur afin de mettre à l'honneur un thème d'actualité, une ville, un personnage, une revue de presse...
 - organiser une inauguration de cet espace et y inviter toutes les classes à tour de rôle
 - trouver un nom qui permettra créer une identité à cet espace : **NEW HORIZON**

Planning réparti sur 2 groupes :

Les deux groupes travaillent en alternance avec un roulement de 2/3 semaines.

- Le premier groupe s'attache principalement à l'identification d'ouvrages en langues étrangères en vue de développer le fonds documentaire (faire prendre conscience aux élèves que la lecture peut prendre diverses formes) puis à la réalisation d'une revue de presse / mise à l'honneur d'un thème avec le professeur de langue.
- Le second groupe gère la partie technique du projet avec la documentaliste et la 'com' au niveau de l'établissement.

Une visite de la nouvelle Bibliothèque municipale du centre ville a été au préalable organisée pour les élèves afin de recueillir informations, conseils, idées et inspiration.

Parallèlement au projet New Horizon, nous avons eu la chance cette année de bénéficier de la présence auprès de la professeure documentaliste d'une professeure de lettres, Séverine Ritucci, qui a développé avec Mme Rischebé le portail du CDI sur le site internet du Lycée. L'idée a été de faire une vidéothèque / youtubothèque par matière avec des liens auxquels les élèves peuvent avoir recours. L'espace "youtubothèque" est subdivisé par matière, et pour chaque matière sont envisagés différents objectifs (réviser, découvrir, ...). L'équipe de langues a donc été sollicitée pour sélectionner des ressources vidéos.

A noter également une belle initiative de nos collègues d'EPS qui, privés de leur salle de sport pour cause de crise sanitaire et face à des conditions climatiques peu favorables ont emmené leurs classes profiter de l'Espace NEW HORIZON.

Finalement, le projet va encore évoluer l'année prochaine. Cette fois ce sont d'autres classes qui prendront le relais pour faire vivre l'espace NEW HORIZON (en y associant plus étroitement les autres professeurs de langues du Lycée, y compris pour l'Espagnol). Nous souhaitons désormais privilégier cet espace pour tout évènement concernant les langues étrangères.

Ainsi, pour exemple, mes élèves de seconde Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne devaient cette année en l'honneur de 'Earth Day' (22 Avril) y organiser une exposition photo (avec titre et légende en anglais) et animer des jeux en anglais sur le thème de l'environnement, évènement encore une fois bousculé par la crise sanitaire. Ce n'est que partie remise pour l'année prochaine...

D'ores et déjà pour 2022-2023, j'envisage de collaborer avec Mme Beudélique, professeur d'Art Appliqué, afin de continuer à faire vivre cet espace. Nous prévoyons notamment avec la classe de 1ère CAP Production et Service en Restauration d'exploiter le thème du 'tea-time' (mise en image de la recette des scones et de la marmalade) et d'y organiser 'a tea-time party' avec des élèves et des professeurs où l'anglais sera de mise pour communiquer....

Pour compléter ce dispositif, l'équipe de langues souhaite, sur le modèle de ce qui a été créé à l'Institut Nicolas Barré (Armentières) par Carole Abi Aad, enseignante en anglais, mettre en place au lycée une salle dédiée au visionnage de séries TV en VO, à disposition des élèves hors temps de cours.

Enfin, ce projet pourra constituer une bonne occasion pour les élèves directement impliqués de choisir, s'ils le souhaitent, ce thème à présenter pour leur examen oral d'anglais, nouvelle version 2022.



WOOD

a most valuable resource

SAVE PAPER



ORIENTATION

Efforts to put out Amazon fires
August 2019
Aerial firefighting missions in Brazil in an attempt to put out wildfires in the Amazon.

The world is burning
Thousands flee from apocalyptic fires in Australia (December 2019)

California wildfires have burned an area almost the size of Connecticut
September 2020
Dense smoke from several fires in California. The cost of those fires is estimated to be over \$10 billion. The fires have burned an area almost the size of Connecticut, 16 in California, 10 in Oregon and 4 in Washington.

Wildfire burn in the Midwest US

There's a fire in Australia the size of Manhattan.

What is one bragging?
Hugging Trees is Good for Your Health
A recent discovery
If you're looking for a reason to hug a tree, science is the answer. A new study shows that hugging a tree can reduce stress and improve your mood.

Teacher do: Nails
Nails on wood
Musical instruments need to be kept in good shape. The wood is made of French oak in English. (Nails: teacher's knock - 1999)

What a wonderful world
Each morning 2019

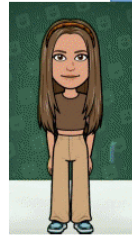
PROUDLY PRINTED ON RECYCLED PAPER

Hidden disaster

VOCABLE A GREEN RECOVERY

First we visited the town library , called the BiB , to get ideas for our project. There were different types of resources books , magazines , comics, newspapers , DVDs... Then we thought "that's what we want to do"

Lauryne & Océane



I really enjoyed working in team, team spirit was very motivating. However we had to postpone the inauguration because of the Covid-19 crisis, it didn't make things easy.

Sarah & Marie



What i really liked in the project was creativity. We designed posters in French , in English and in Spanish to promote the project, we had to find a name and a slogan and we were responsible for arranging and decorating the space at the library

Ashley



what I didn't like in the project : I found it difficult to present the project to other classes because I don't like to speak in front of others but I liked designing the poster, I'm good at drawing, and collecting information for our press review.

Rémy

