



<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

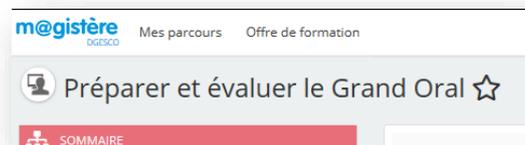
## L'actu du Grand Oral

Quelques suggestions pour préparer le Grand Oral – Janvier 2021

### Le parcours national d'autoformation des professeurs

Ce parcours d'autoformation est destiné à tous les professeurs et, parmi eux, aux jurys ayant en responsabilité son évaluation. D'une durée de 4h, il se décline en 4 modules :

- définition et fonctionnement de l'épreuve ;
- l'élève, auteur et acteur de sa parole ;
- préparer les élèves au Grand oral, faut-il tout réinventer ?
- être jury du Grand oral.



L'objectif est d'identifier en quoi le Grand oral accorde une place nouvelle à l'oral tout en s'inscrivant dans un continuum, pour les élèves et pour les enseignants. Par différentes mises en activité, vous pourrez analyser des prestations orales filmées et découvrir des propositions de mise en œuvre pédagogique.

>>> [Accédez à M@gistère](#)

### Les formations académiques

Les formations académiques, en établissement, débutent dès janvier 2021 dans l'ensemble des lycées de l'académie. En mathématiques, elles seront complétées par des formations disciplinaires proposées au PAF 2021-2022.

### Des ressources sur le site académique

Sur le [site académique](#), plusieurs ressources :

- le document ressource [Grand Oral et enseignements de spécialité](#) de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (Igérs) présentant le cadre général de l'épreuve comme de sa préparation et les spécificités liées à chaque spécialité.
- le [document ressource académique](#) proposant différents exemples de pratiques permettant de développer, en mathématiques, des compétences d'expression orale.
- le document [Pratiquer l'oral en mathématiques : pistes pour l'épreuve orale de terminale](#) produit par l'Académie de Versailles.



### Pour les élèves

Les deux pages suivantes proposent différentes ressources qui peuvent constituer un point de départ de questionnement pour les élèves.

# L'actu du Grand Oral

Quelques suggestions pour préparer le Grand Oral – Janvier 2021

## VOTRE GRAND ORAL

**Coefficient 10**  
en voie générale

**Coefficient 14**  
en voie technologique



**20 min**  
de préparation



**20 min**  
d'épreuve orale

## 3 objectifs

- ✓ Apprendre à vous exprimer en public de façon claire et convaincante.
- ✓ Évaluer vos capacités d'argumentation, votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole et votre force de conviction.
- ✓ Utiliser vos connaissances pour développer une argumentation et montrer en quoi elles sont essentielles pour votre projet de poursuite d'études, et même votre projet professionnel.

### LE JURY

- Il ne peut s'agir de vos professeurs.
- 2 professeurs dont 1 enseignant dans l'une de vos spécialités (en voie générale) ou la spécialité de votre série (en voie technologique) et 1 autre professeur.

### PHASE PRÉPARATOIRE 20 min

Durant l'année scolaire vous avez préparé 2 questions avec vos professeurs ou d'autres élèves.

**Voie générale :** ces questions portent chacune sur un ou deux de vos enseignements de spécialité.

**Voie technologique :** elles s'appuient sur une des spécialités de votre série.

Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que vous préparez en 20 minutes. Vous pouvez créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué. Votre exposé se fait sans note.

### PHASE 1 : PRÉSENTATION 5 min debout

Vous expliquez pourquoi vous avez choisi de préparer cette question, puis vous développez votre réponse.

### PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY 10 min debout ou assis

Le jury vous interroge pour avoir plus de précisions et vous permet de approfondir votre pensée. Ce temps d'échange met en valeur vos connaissances liées au programme des spécialités et vos capacités d'argumentation.

Des aménagements sont prévus pour les élèves en situation de handicap.

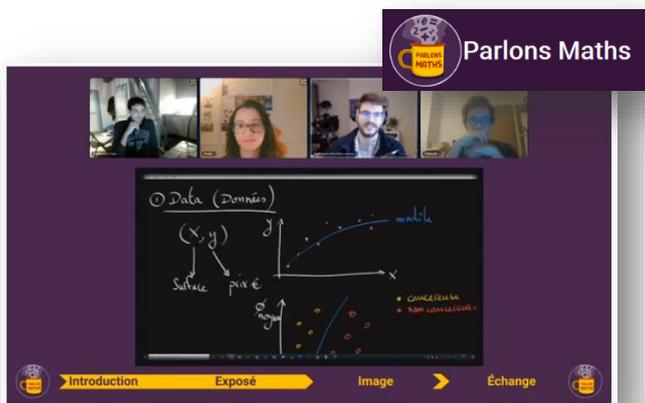
### PHASE 3 : ÉCHANGE SUR VOTRE PROJET D'ORIENTATION 5 min debout ou assis

Vous expliquez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuite d'études ou votre projet professionnel.

Vous parlez des étapes qui vous ont permis d'avancer dans votre projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de votre projet post-bac. Le jury est attentif à votre manière d'exprimer une réflexion personnelle et à vos motivations.



## Parlons Maths – Les mathématiques s'invitent chez vous !



La chaîne Parlons Maths est une initiative d'Animath. Parlons maths est une émission qui diffuse en direct des contenus mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand public. Les animateurs se relaient pour proposer des contenus originaux et interagir avec les internautes. Lors de ces émissions, sont présentés **des exposés sur des sujets très variés, des mathématicien.ne.s célèbres, différentes applications des mathématiques, des tours de magie, des énigmes corrigées, des présentations de problèmes ouverts, etc.**

<https://parlons-maths.fr/#welcome>

## Accromath – Explorer le monde des mathématiques

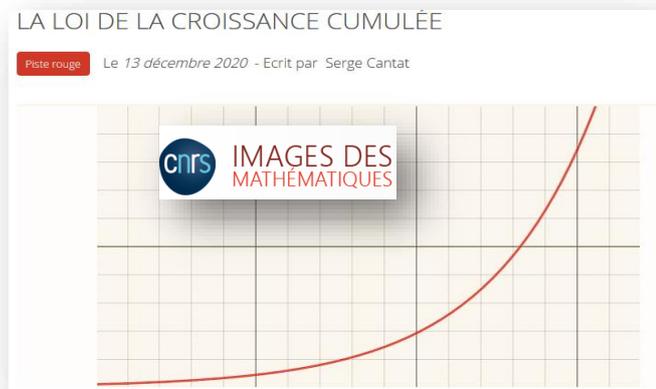
Accromath est une revue produite par l'Institut des sciences mathématiques et le Centre de recherches mathématiques du Québec. S'adressant surtout aux étudiants et enseignants d'école secondaire, la revue est distribuée gratuitement dans les écoles secondaires du Québec. Le 15 juin 2012, Accromath a reçu le prix Anatole Decerf. Attribué tous les deux ans par la Société mathématique de France, ce prix récompense des travaux d'enseignement ou de vulgarisation de la pédagogie des mathématiques. Les membres du jury ont souligné la haute qualité scientifique et pédagogique de la revue.

<http://accromath.uqam.ca/>



## « Image des mathématiques » (IdM) – La recherche mathématique en mots et en images

« Images des Mathématiques » (IdM) a pour but de présenter la recherche mathématique - en particulier française - et le métier de mathématicien, à l'extérieur de la communauté scientifique. Le site est hébergé par le CNRS.



Tous les articles sont écrits par des mathématiciens et aucun article n'est écrit pour les mathématiciens. A chaque article est attribué une couleur donnant une indication du niveau mathématique : de la « piste verte » pour les articles « grand public » au « hors-piste » demandant des connaissances pointues. Le site est constitué d'un certain nombre de rubriques dont : « L'objet du mois », « Images et visualisation », « La conjecture du trimestre », « Histoire des mathématiques » etc.

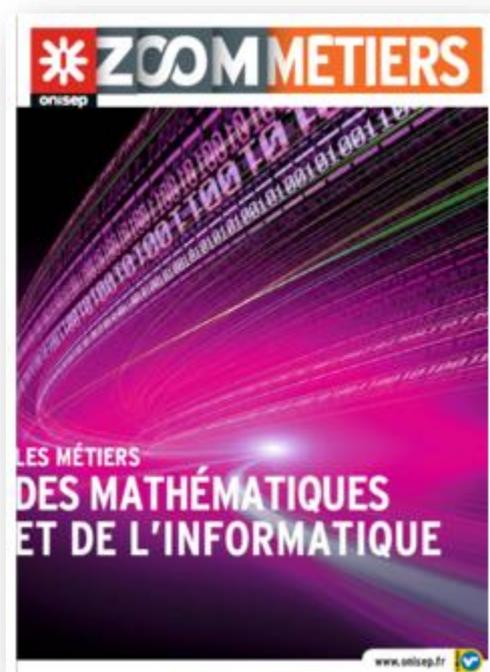
<https://images.math.cnrs.fr/>

## Orientation – Les métiers des mathématiques et de l'informatique

Ordinateurs, cartes bancaires, automobiles... les mathématiques et l'informatique sont partout. Elles pourraient aider à relever les principaux défis auxquels la planète est confrontée. De multiples secteurs, entreprises et missions, en France et à l'international, attendent les jeunes diplômés/ées.

Les mathématiques et l'informatique sont le sésame pour exercer des métiers très recherchés et en évolution constante. On compte sur ces scientifiques pour résoudre des problèmes complexes tels que le changement climatique, la raréfaction des sources d'énergie ou le piratage des données personnelles. Leur expertise est demandée sur de nombreux fronts !

22 portraits de jeunes professionnels/elles évoquent leur parcours avec un réel enthousiasme. Animés/ées par l'envie de comprendre, de créer et de transmettre, ils racontent leur quotidien.



<https://www.onisep.fr/Publications/Zoom/Les-metiers-des-mathematiques-et-de-l-informatique>