

## « Filles, maths et informatique : une perspective lumineuse »

Une demi-journée en établissement dans le cadre du PPO



« L'École a largement contribué à l'émancipation des femmes et à leur participation progressive à la vie économique, sociale et intellectuelle de notre pays. Toutefois, force est de constater qu'aujourd'hui, malgré des résultats scolaires supérieurs à ceux des garçons, **les filles restent très en retrait ou insuffisamment présentes dans les filières scientifiques, industrielles et numériques**, qui contribuent pourtant à déterminer notre avenir commun. Quant aux garçons, ils restent très minoritaires dans les filières littéraires, artistiques, ou dans les parcours menant aux métiers du soin. Question démocratique fondamentale, l'égalité filles-garçons constitue ainsi un enjeu majeur du système éducatif et concerne tous ses acteurs. Si l'égalité de droit entre les femmes et les hommes existe, garantie par un important arsenal législatif constitué depuis la deuxième moitié du XXe siècle et renforcé par les gouvernements successifs, **la marche est pourtant encore haute pour que l'égalité réelle soit effective.** »

Extrait du rapport « Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en œuvre du lycée du XXI<sup>e</sup> siècle » (Sophie Béjean, Claude Roiron, Jean-Charles Ringard avec la participation de Pascal Huguet)

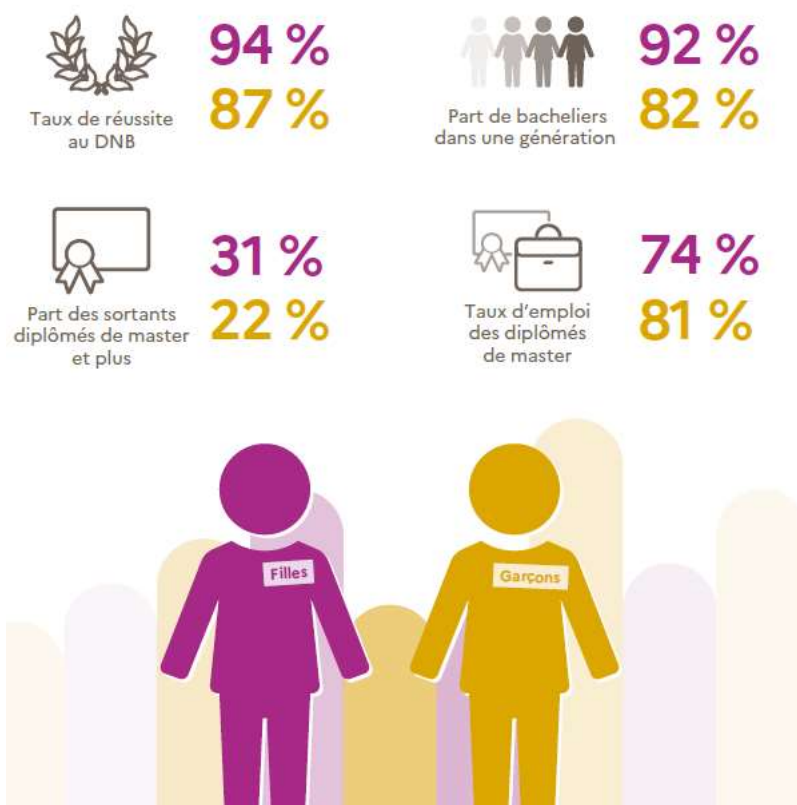
<https://www.education.gouv.fr/faire-de-l-egalite-filles-garcons-une-nouvelle-etape-dans-la-mise-en-oeuvre-du-lycee-du-xxie-siecle-325526>

## Quelques données statistiques

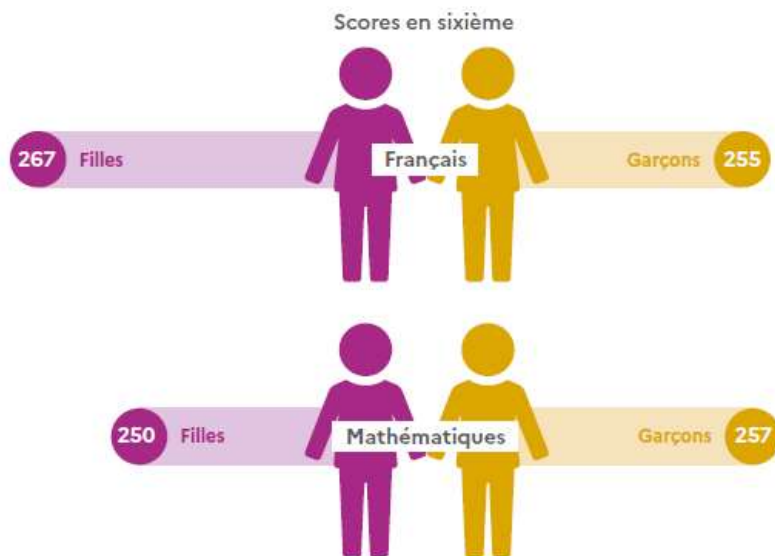
Source : « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité. De l'école à l'enseignement supérieur. » DEPP, 2022

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

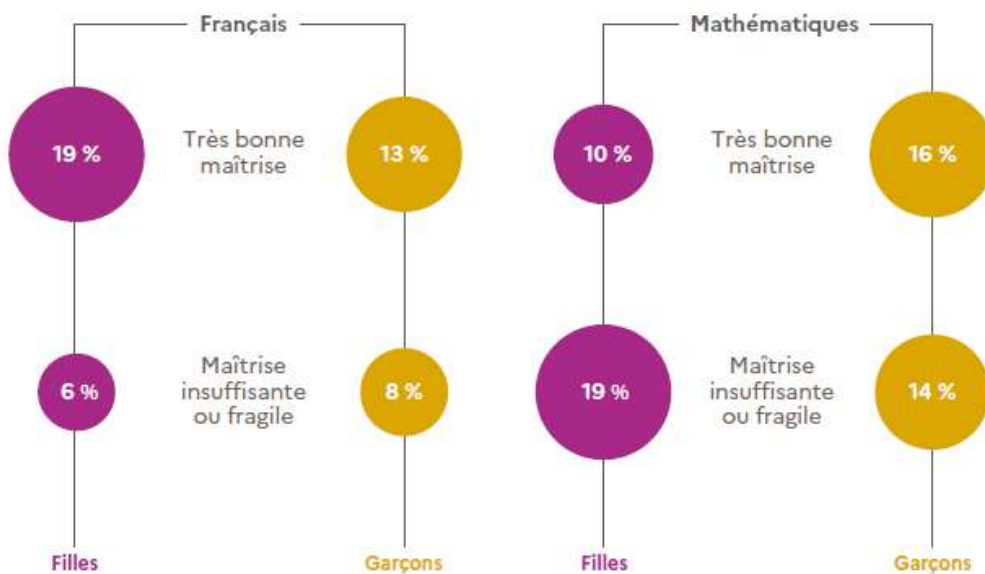
À la sortie de la formation initiale, les femmes sont davantage diplômées que les hommes mais à diplôme égal, elles obtiennent moins souvent un emploi.



Les filles ont de meilleurs résultats en français que les garçons mais inférieurs en mathématiques.



Niveaux de maîtrise en début de seconde générale et technologique

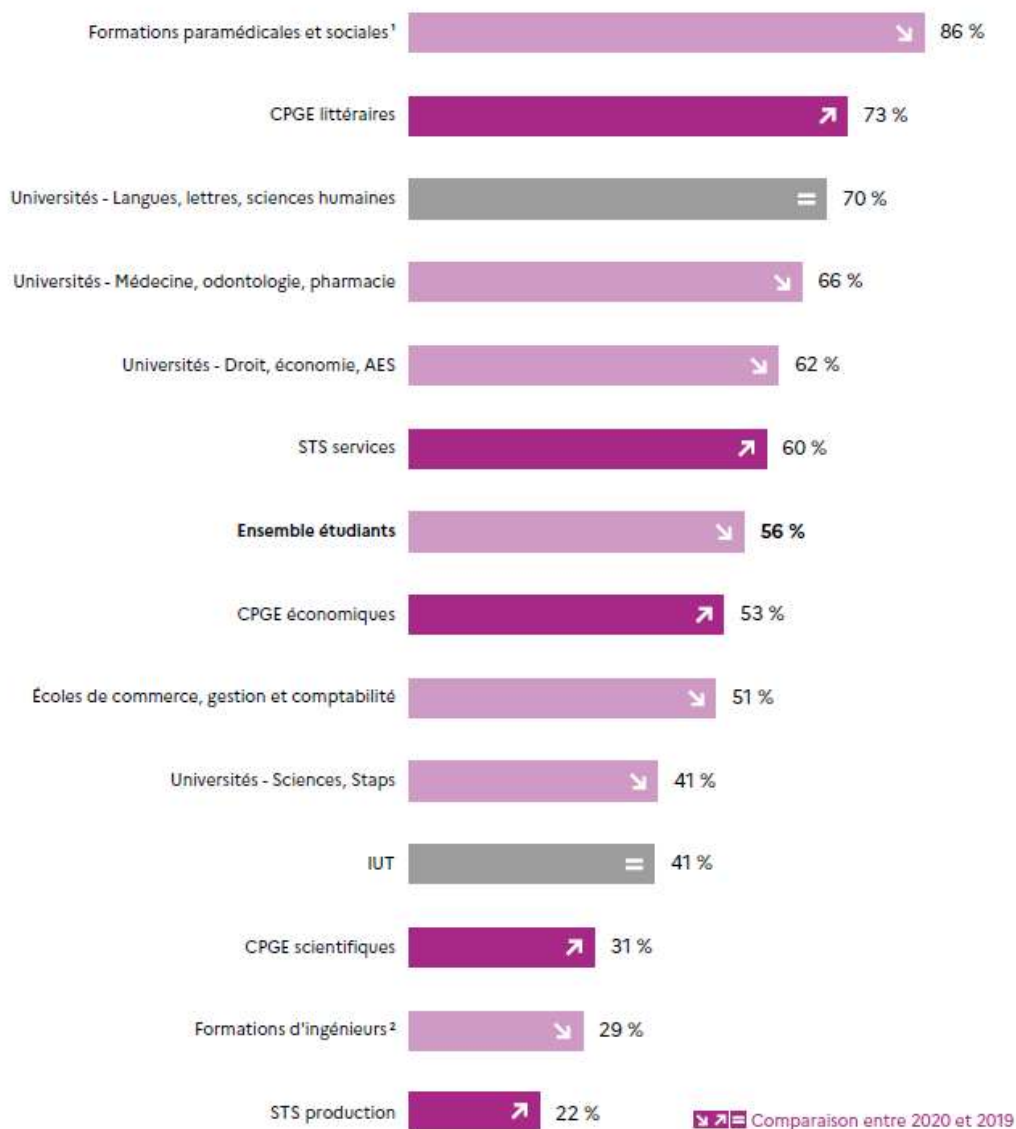


## La part de filles dans les spécialités préfigure leurs choix futurs dans l'enseignement supérieur.



Source : DEPP, rentrées 2020 et 2021.

La part de femmes dans chaque spécialité suit la tendance des orientations au cours du lycée.



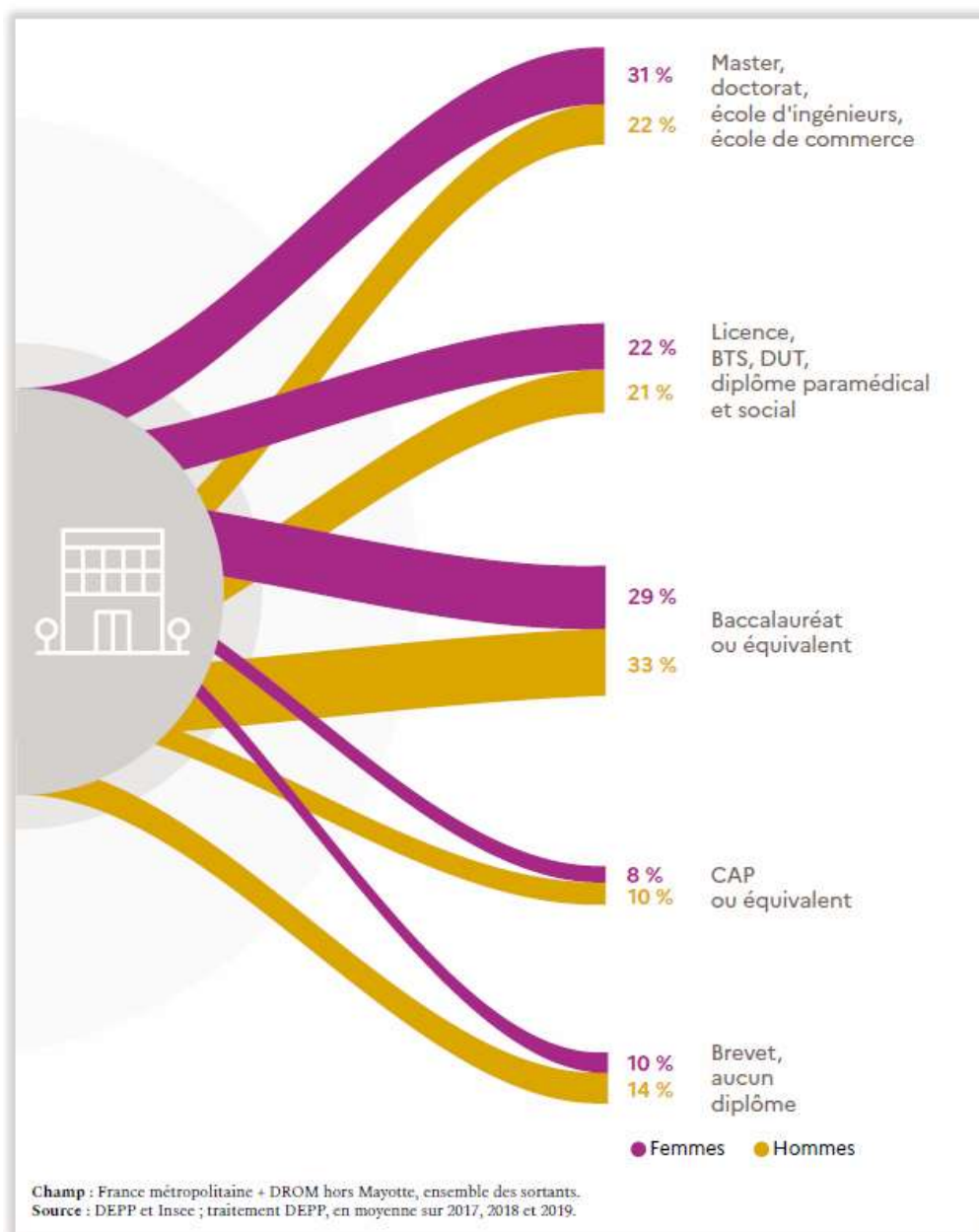
1. Données 2019-2020.

2. Ensemble des formations d'ingénieurs (universitaires ou non), y compris formations en partenariat.

Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.

Source : DEPP, SIES-MESRI et ministères en charge de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la Culture, rentrées 2019 et 2020.

Les femmes sont plus diplômées que les hommes.



## Une demi-journée « Filles et maths » en établissement

### # Proposition de déroulé

8h45 – 9h	<i>Accueil</i>
9h – 9h15	<b>Ouverture institutionnelle</b> de la demi-journée (chef d'établissement, IA IPR de mathématiques, IA IPR Référent de l'établissement, DAASEN, etc.)
9h15 – 10h	<b>Conférence</b> portant sur une thématique mathématique, assurée par une mathématicienne (chercheuse en université ou en Institut, professeure en lycée voire CPGE, formatrice IREM ...).
10h15 – 11h00	<b>Atelier « Stéréotypes »</b> animé par les référents Egalité Filles Garçons de l'établissement et les professeurs relais de mathématiques avec comme support possible le diaporama de l'association « Femmes et Maths ».
11h15 – 12h30	<b>« Speed-meeting »</b> avec des femmes exerçant un métier en lien avec les mathématiques ou l'informatique, avec des étudiantes.



### # Ressources

Quelques documents fournis à l'issue du parcours de formation « Filles et maths » (octobre 2022 – mai 2023).

- Ressources institutionnelles
  - o « Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en œuvre du lycée du XXI<sup>e</sup> siècle » (Rapport Béjean, Roiron, Ringard, Huguet – juillet 2021)
  - o « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité » (DEPP – mars 2022)
  - o « Egalité filles-garçons en mathématiques » (IGESR – novembre 2022)
- Brochures « L'égalité en mathématiques et en informatique : une perspective lumineuse » et « Les décodeuses du numérique » (CNRS)
- Diaporama « JMFI » associations Femmes et Mathématiques et Animath
- Conférence Isabelle Régner « Le Grand Forum des Mathématiques Vivantes » (mars 2021)
- Diaporama Caroline Desombre « XXX » (janvier 2023)
- Diaporama Marion Monnet « YYY » (mai 2023)



#### Constats

A tous les paliers de l'orientation, les filles et les garçons font des choix différents. Dans les études supérieures, plus il y a de mathématiques ou d'informatique, moins il y a de femmes.

**Mais pourquoi ?**