

Grille d'observation

date :/...../.....

heure :

classe :

Gestion du groupe classe

Entrée des élèves (accueil, première prise de parole, appel,...)/ Sortie des élèves

Gestion des échanges (questionnement, distribution de la parole,...)

Gestion matérielle et présence du professeur dans la classe

Tenue du tableau (lisibilité, interactivité, trace du plan,...)

Posture, voix, élocution (mobilité, audibilité, nuance de ton,...)

Utilisation de la langue française

Communication orale et écrite (précision et rigueur du vocabulaire, syntaxe, orthographe)

Scénario pédagogique et contenu de la séance

Préparation (respect du programme, objectifs BO...)

Cohérence des enseignements, articulation des séances

Sollicitation régulière de l'activité des élèves

Précision des consignes

Rythme de la séance

Analyse de la pratique

Capacité de retour sur la pratique et régulation de l'action (proposition de remédiations...)

Points positifs

- ⊗
- ⊗
- ⊗
- ⊗
- ⊗

Points à améliorer

- ⊗
- ⊗
- ⊗
- ⊗
- ⊗

Pistes de travail

- ⊗
- ⊗
- ⊗
- ⊗
- ⊗