

## Grille d'observation d'une séance pédagogique :

	<u>Questions</u>	<u>Réponses et commentaires</u>
<u>Informations sur la classe</u>	Quelle est le niveau d'enseignement de la classe ?	
	Nombre d'élèves (sur la feuille d'appel).	
	Nombre d'élèves présents lors de la séance.	
	Quel est le comportement des élèves lors de la séance ?	
	Quelles sont les éventuelles particularités (présence d'une AVS, ...) ?	
<u>Entrée des élèves</u>	Où se place le professeur au moment de l'entrée des élèves dans la salle ?	
	Comment les élèves sont-ils accueillis par le professeur ?	
	Quelle est l'attitude des élèves avant de rentrer dans la salle ?	
	Quelle est l'attitude des élèves lorsqu'ils entrent dans la salle ?	
	Comment le professeur gère-t-il les éventuels débordements lors de l'entrée et l'accueil des élèves ?	
	Le professeur a-t-il mis un protocole d'entrée en place ? Si oui, lequel ?	
<u>Mise au travail</u>	Le professeur fait-il des rappels sur la séance précédente ?	
	Comment le professeur présente-t-il la séance ?	
	Quels sont les objectifs de la séance ?	
	Quel est la phase d'apprentissage de la séance ?	
	Comment interagissent : Le professeur avec ses élèves ? Les élèves entre eux ?	
	Le travail est-il évalué ? Si oui, comment ?	
	S'agit-il d'un travail individuel ou en groupe ?	
	Quelles sont les compétences mathématiques travaillées ?	

	Comment le professeur gère-t-il sa classe ?	
	Quel est le type de travail (questions flash, prise d'initiative, tâches intermédiaires) ?	
<u>Fin de la séance</u>	Le professeur fait-il un bilan de la séance ?	
	Le professeur donne-t-il du travail à faire pour la prochaine séance ?	
	Comment les élèves quittent-ils la classe ?	
	Comment se comportent les élèves lors de leur départ ?	
<u>Matériel</u>	Quel matériel est mis à la disposition du professeur ?	
	Quel matériel utilise le professeur ?	
	Comment le professeur utilise-t-il le matériel ?	
	Avec quel outil le professeur effectue-t-il l'appel ?	
	Le professeur remplit-il le cahier de texte numérique ? Si oui, à quel point ?	