



13-20 mars 2024

Mathé- matiques

*L'important
c'est de
participer*

Semaine des
mathématiques
13^e édition

Guide de l'académie de Lille

Sommaire

<u>Une semaine pour renforcer l'attractivité des mathématiques</u>	<u>page 3</u>
<u>Cartographie des actions</u>	<u>page 4</u>
<u>L'important c'est de participer de la maternelle au lycée</u>	<u>page 5</u>
<u>Communication</u>	<u>page 6</u>
<u>Pour vous accompagner</u>	<u>page 7</u>
<u>Actions phares 1^{er} degré Pas-de-Calais</u>	<u>page 8</u>
<u>Actions phares 1^{er} degré Nord</u>	<u>page 8</u>
<u>Calcul@TICE– Math.en.JEANS</u>	<u>page 9</u>
<u>Olympiades de Mathématiques – Grand Quiz Seconde</u>	<u>page 10</u>
<u>D'autres idées à partager -APMEP</u>	<u>page 11</u>
<u>Concours d'affiches</u>	<u>page 12</u>

Une semaine pour renforcer l'attractivité des mathématiques

Cette semaine s'attache à sensibiliser le grand public à l'aspect culturel des mathématiques en montrant le rôle essentiel qu'elles jouent dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de la compréhension scientifique du monde. Elle entend ainsi valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année en faveur du rayonnement des mathématiques.

L'édition 2024 de la semaine des mathématiques se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024. A cette occasion, écoles, collèges, lycées, universités, ainsi que les acteurs professionnels et culturels de la société, pourront partager leur attachement aux mathématiques en proposant des actions visant à :

- Proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques ;
- Insister sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique) ;
- Présenter la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, etc.) ;
- Développer chez les élèves le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles : autant de valeurs communes au sport et aux mathématiques ;
- Montrer que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

La déclinaison académique et le déploiement sur le territoire des plans mathématiques collège et lycée ont pour objectif, entre autres, de continuer à véhiculer une **image attractive des mathématiques**. Cette dynamique s'installe naturellement avec celle déjà engagée dans l'enseignement des mathématiques en école primaire et maternelle.

Enseignants, Professeurs, Chercheurs, Médiateurs, Animateurs et Amateurs de mathématiques, sont invités à prendre part de vos initiatives locales : portes ouvertes, expositions, concours, défis, énigmes... privilégiant le thème « **Mathématiques : l'important c'est de participer** »

Cartographie des actions

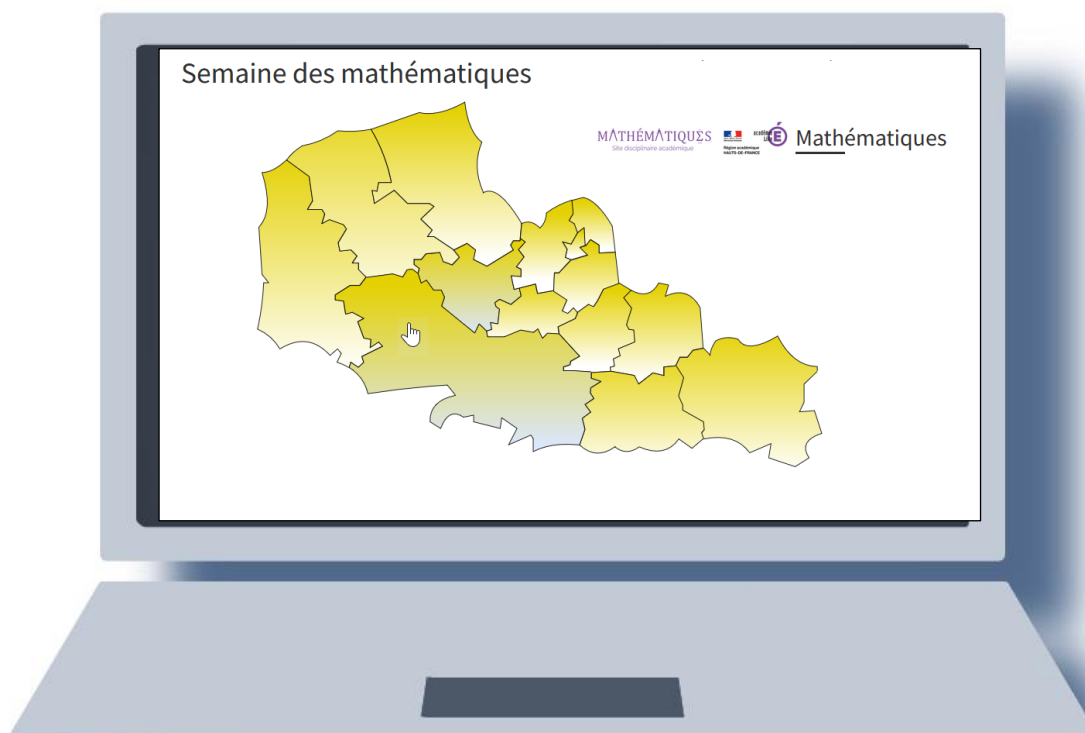
Ce guide n'a pas vocation à présenter un panorama exhaustif de la semaine des mathématiques en académie de Lille. Les actions présentées plus bas sont un petit échantillon relevant d'opérations départementales, académiques ou nationales.

Afin d'accroître la visibilité de l'offre, du dynamisme académique, et du rayonnement des mathématiques sur notre territoire, l'académie de Lille met en place une **carte interactive** de la semaine des mathématiques.

Elle a vocation à recueillir et localiser toutes les actions et manifestations engagées pour la valorisation des mathématiques.

L'important étant de participer, vous êtes invités à référencer toutes vos actions depuis ce lien :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-referencer-et-valoriser-une-action/>



La carte pourra être complétée **en amont, tout au long**, et même au-delà **de la semaine des mathématiques**.

Elle est consultable depuis le site disciplinaire académique, à l'adresse

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-mathematiques/> (entrée par bassin)

ou

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques/> (vision académique)

L'important c'est de participer

La thématique permet de lier l'opération à l'année olympique qui implique également notre territoire. Elle invite à considérer la devise du baron Pierre de Coubertin d'un regard neuf. En effet, il s'agit d'aborder cette semaine dans un esprit d'engagement, de collaboration, de faire des maths ensemble en valorisant la participation de toutes et tous.

Les initiatives autour d'activités mathématiques inclusives qui engagent les écoles et leurs partenaires, les familles, les labomaths, les clubs... trouveront d'autant plus leur place lors de cette semaine.

« **Mathématiques : L'important c'est de participer** », permet un traitement élargi de la thématique 2024 à travers une déclinaison inter, trans- ou pluri-disciplinaire :

- Mathématiques et sports ;
- Engagement citoyen ;
- Inclusion scolaire ;
- Jeux ;
- Participation des mathématiques à la compréhension du monde ;
- Mathématiques et métiers...

Il s'agit d'encourager la pratique régulière des mathématiques par le plus grand nombre.

Chacun est convié, dès le plus jeune âge à découvrir la variété des métiers mathématiques, rencontrer des mathématiciennes et des mathématiciens, pratiquer des activités et vivre des expériences qui procurent du plaisir à faire des mathématiques.

Consultez la page eduscol de la semaine des mathématiques :

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

... de la maternelle au lycée

Les mathématiques font partie des savoirs fondamentaux et leur enseignement, tout en étant structuré, peut s'appuyer sur des contenus dynamiques, vivants, en lien avec des questions de société et des enjeux contemporains.

Projet à l'échelle de l'établissement et de son territoire, le **laboratoire de mathématiques** est un lieu d'échanges de pratiques et de réflexion disciplinaire et didactique, un lieu de formation, de production de ressources, d'expérimentation pour les enseignants de mathématiques en coordination avec les équipes des autres disciplines qui vise à accroître l'efficacité de l'enseignement à destination des élèves et des étudiants.

Les **clubs de mathématiques** sont des lieux permettant d'avoir une approche des concepts complémentaire de celle développée en classe. Une vision plus ludique des mathématiques y est développée, la réflexion et l'activité de recherche y sont conduites de manière collective, favorisant ainsi une pratique des mathématiques fondée sur le plaisir qui encourage les jeunes, et en particuliers les jeunes filles, à poursuivre des études scientifiques.

Cette 13^e édition de la semaine des mathématiques est une occasion de mise en lumière du travail mené en laboratoire de mathématiques et de promotion des clubs de mathématiques qui maillent le territoire académique.

Nous invitons chaque laboratoire et chaque club à témoigner de leur activité à travers le formulaire

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-referencer-et-valoriser-une-action/>

Communication

Relayer les initiatives locales sur les sites des établissements (ENT), ou publier des témoignages par les canaux de communication usuels assure l'impact et le rayonnement de l'opération. Toute communication auprès des médias régionaux pour sensibiliser les familles, les élèves et l'ensemble des acteurs devra faire l'objet d'une information auprès du service communication du cabinet du recteur :

ce.communication@ac-lille.fr

Merci de référencer vos initiatives via le formulaire :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-referencer-et-valoriser-une-action/>

La parution des actions sur la carte interactive fera l'objet d'une modération par les corps d'inspection.

Outils promotionnels académiques

Outre le kit de communication national, l'académie de Lille propose des supports promotionnels originaux :

- **Une affiche** créée par des collégiens sera officiellement sélectionnée dans le cadre d'un concours dont le règlement se trouve en page 12. Les affiches participantes sont à adresser à semaine-des-maths-liste@ac-lille.fr **avant le 10 février 2024**.

L'affiche lauréate fera l'objet d'une parution dans une prochaine version du guide.

- **Une vidéo** symbolise la thématique de cette édition par la participation d'élèves d'école maternelle, d'école élémentaire, de collège, de lycées généraux techniques et professionnels, d'étudiants et de professeurs. Un bel esprit d'équipe et un magnifique défi collectif à découvrir ici dans une version aléatoire :

<https://pedagogie.ac-lille.fr/mathematiques/semaine-des-mathematiques-2024-limportant-cest-de-participer/>



Utiliser ce lien pour partager une version de la vidéo avec fond musical :

<https://podeduc.apps.education.fr/video/34715-sdm2024mp4/?loop=true>

Intégrer dans une page web :

```
<iframe src="https://podeduc.apps.education.fr/video/34715-sdm2024mp4/?is_iframe=true&loop=true" width="640" height="360" style="padding: 0; margin: 0; border: 0" allowfullscreen title="sdm2024.mp4" ></iframe>
```

Intégration BigBlueButton :

<https://podeduc.apps.education.fr/media/videos/dc1499fb3f9ec98bf90ff74e00d5f15129a9b17c0905852c423799517a6339cc/34715/720p.mp4>



Pour vous accompagner

Pour vous accompagner dans vos démarches et dans l'accomplissement de vos projets, les services du rectorat et le corps d'inspection sont à votre disposition. Vous pouvez contacter :

- Pour la maternelle annie.cerf@ac-lille.fr (département 62)
- Pour le premier degré sylvie.monin@ac-lille.fr (département 59)
- Pour le premier degré thomas.dupont@ac-lille.fr (département 59)
- Pour le premier degré Florence.Duthilleul@ac-lille.fr (département 62)
- Pour l'A.S.H. david.rataj@ac-lille.fr
- Pour le collège et le LGT frederic.pluskota@ac-lille.fr
- Pour la voie professionnelle benoit.patey@ac-lille.fr

Quelques actions phares

Dans le 1^{er} degré :

La mission maths 62 et le groupe départemental de mathématiques du Pas-de-Calais proposent à toutes les écoles d'organiser des actions éducatives dynamiques, colorées d'une dimension sociale toute particulière au regard des valeurs portées par le thème des jeux olympiques, parmi lesquelles : Jeux de société et défis en tout genre, un EspaceGame numérique sur le thème des JO créé tout spécialement pour l'occasion, calcul@TICE, Mathador, DéfiTables, MathsCityMap, Enigmath.Tic, Problemaths, Expérimaths62, Maths en clips, Défi robots, Tangram, jeux de cartes, actions éducatives en interdisciplinarité, ...

Retrouvez toute l'offre sur le site dédié :



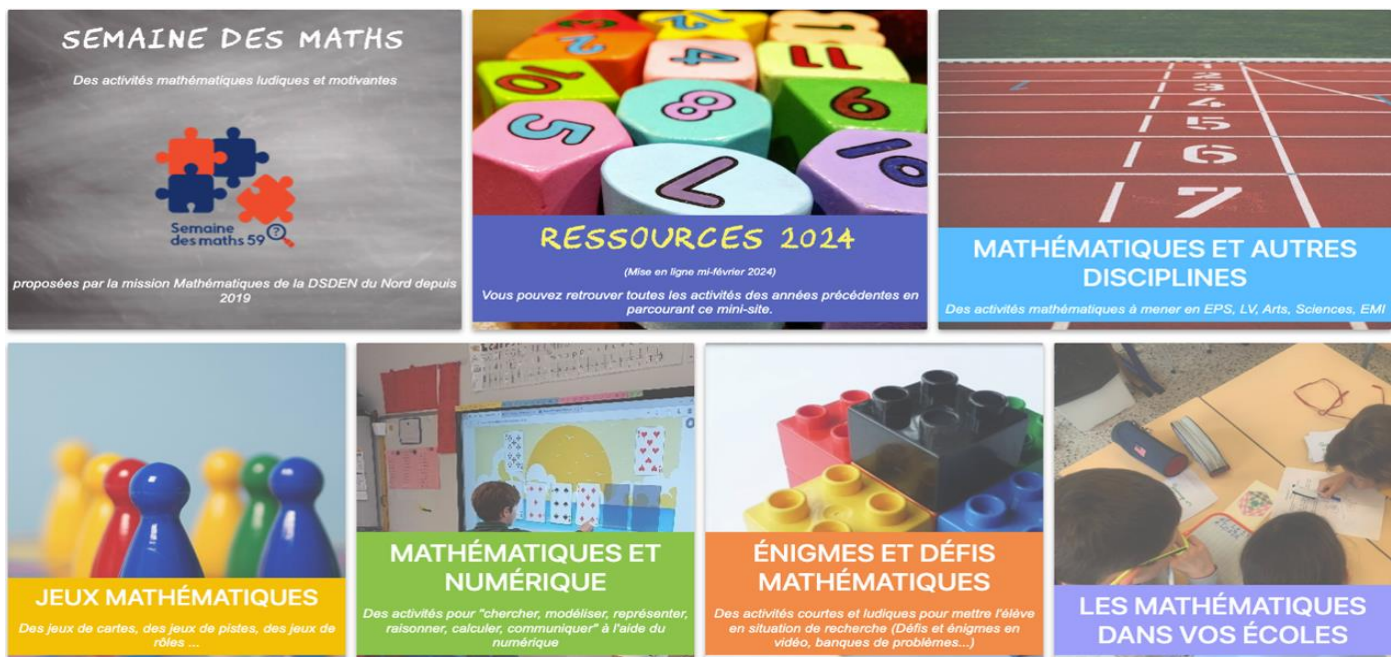
La plateforme pédagogique de la DSDEN du Pas-de-Calais

<https://espace62.site.ac-lille.fr/semaine-des-mathematiques-2024/>

Contacts : eugenie.top@ac-lille.fr

florence.duthilleul@ac-lille.fr

Pour le département du Nord, un espace dédié sur le site de la DSDEN du Nord propose des activités vivantes et dynamiques autour de projets à vivre en classe : activités avec ou sans déclinaison (possible sur la semaine des mathématiques) ou sous forme de rallye "une énigme par jour".



<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/semaine-des-maths-59/>

Contacts :

thomas.dupont@ac-lille.fr

École et collège :



Les rallyes Calcul@TICE sont ouverts à toutes les classes francophones du CP à la 6e, de 3ème ainsi qu'aux classes de SEGPA, d'ULIS. Ils n'ont d'autre enjeu que le plaisir de répondre à un défi ludique et mathématique, visant à soutenir le calcul mental dans le parcours scolaire. Cette année, les rallyes sont reconduits :

- Rallye 1 (CP) du 21/05/2024 au 08/06/2024
- Rallye 2 (CE1) du 21/05/2024 au 08/06/2024
- Rallye 3 (CE2) du 25/03/2024 au 06/04/2024
- Rallye 4 (CM1) du 25/03/2024 au 06/04/2024
- Rallye 5 (CM2-6^{ème}) du 11/03/2024 au 30/03/2024 pendant la semaine des mathématiques
- Rallye 8 (3^{ème}) du 11/03/2024 au 30/03/2024 pendant la semaine des mathématiques

Inscriptions en ligne jusqu'au 1er mars 2024 : <https://calculatice.ac-lille.fr/rallyes/>

Contact : regis-jules.leclecrq@ac-lille.fr

Collège et Lycée :



Dans le cadre de cette semaine des maths 2024, le labo de maths de l'UPHF - INSA organise une journée complète de mathématiques pour le grand public et le public scolaire, **jeudi 14 mars 2024**



Matin : « Jouer avec les nombres, comme au Moyen Âge », par François Goichot

La rithmomachie, ou combat des nombres, est un jeu inventé au 11ème siècle, pour le loisir des savants mais aussi pour aider à apprendre l'arithmétique. Très complexes à l'époque - plus que celles des échecs - les règles ont évolué jusqu'au 16ème siècle. Nous présenterons une version adaptée aux collégiens d'aujourd'hui.

Accueil dès 9h, conférence à partir de 9h30, durée prévue 1h30, dans les locaux de l'INSA, au Mont Houy. Public : collégiens et lycéens, ouvert au public, sur inscription.

Pour les classes, pour d'évidentes raisons de capacité d'accueil nous demandons aux enseignants de nous contacter avant le 25 février (une liste nominative des élèves sera nécessaire) : Cecile.Martin@uphf.fr

Après-midi : MATH.en.JEANS s'invite à l'université !

Les élèves des ateliers encadrés par un chercheur du DMATHS présentent l'état de leurs recherches.

Six établissements travaillent avec des chercheurs du CERAMATHS - DMATHS dans le cadre de MATH.en.JEANS, cette année 2023/2024

Cette rencontre est ouverte au public, sur inscription. Pour les classes, pour d'évidentes raisons de capacité d'accueil nous demandons aux enseignants de nous contacter avant le 25 février : Cecile.Martin@uphf.fr

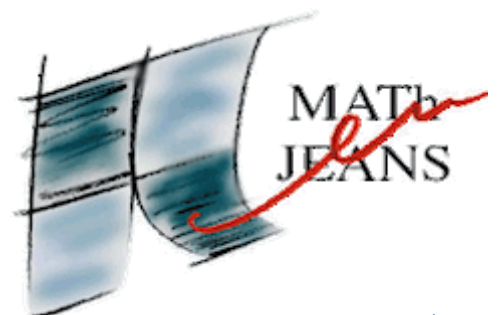
Renseignements sur la page

<https://www.uphf.fr/ceramaths/departements/departement-mathematiques-dmaths/popularisation>

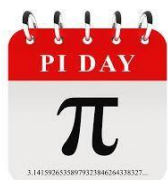
Le congrès **MATH.en.JEANS** en région Hauts-de-France se tiendra du jeudi 04 au samedi 06 avril 2024, dans les locaux de l'ULCO Université du Littoral Côte d'Opale, à CALAIS.

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2024/Calais>

Contact : Romuald.Ernst@univ-littoral.fr



Lycées :



Le Grand Quiz interactif seconde,

opération à l'initiative des corps d'inspection, est soutenue depuis sa création par la délégation académique au numérique, est cette année organisée par le labomath d'Artois du lycée Guy Mollet à ARRAS.

Toutes les inscriptions s'effectueront individuellement le jour de l'opération, à savoir, le **jeudi 14 mars à partir de 13h30**.

Chaque candidat sera placé face à un ordinateur, ou à son téléphone portable. Chaque établissement fixe la jauge numéraire de candidats accueillis par salle. Il est conseillé de réunir les candidats d'un établissement dans une salle munie d'un matériel de vidéo projection, et d'une connexion internet.

L'animation en direct depuis un établissement de l'académie est diffusée dans mode visioconférence. Il faut donc prévoir une salle sonorisée, avec micro et caméra permettant les interactions.

Lien de connexion visio :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/64299/creator/5212/hash/8647b2f3ef676db42dc326ffac9b02c63d14b954>

Simultanément, chaque candidat participe au Quiz en répondant aux questions sur l'ordinateur mis à disposition par l'établissement, ou sur son téléphone portable personnel. Le quiz sera accessible sur la plateforme interactive wooclap.



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
SEMATH24

Le Quiz sera lancé le 14 mars à 14h.

Le Quiz est accessible par la procédure ci-dessus, ou en flashant le code ci-contre.

Contacts : benoit.patey@ac-lille.fr et frederic.pluskota@ac-lille.fr

Olympiades



A destination des élèves de première, l'épreuve des Olympiades de mathématiques pour la session 2024 se déroulera le mercredi 20 mars au matin.

Contact : olivier.wantiez@ac-lille.fr

Les inscriptions sont jusqu'au 16 février 2024 : <http://dec.ac-lille.fr/>

D'autres idées à partager ...

Les propositions suivantes sont des exemples d'animations pouvant être conduites dans un cadre de vie scolaire. Elles peuvent être déclinées et adaptées, quel que soit l'établissement.

Durant une semaine, divers lieux peuvent accueillir des animations mathématiques au sein des établissements scolaires : cour de récréation, gymnase, couloirs, salles de classe, cantine, centre de documentation, mais aussi sur site web, ENT, page numérique...

- Des énigmes à résoudre pouvant prendre des formes diverses et variées (concours, défis individuels ou de groupe...)
- Mise à disposition de jeux mathématiques ou de casse-têtes en libre accès
- Des « parcours de découverte » proposant des conférences en partenariat avec les universités ou autres partenaires
- Des rencontres flashes, ou des capsules vidéo de 10 minutes, en particulier sur Maths et Métiers, Maths et autres disciplines (biologie, informatique, lettres...)
- Des ateliers tournants proposant des jeux logiques
- Des ateliers de robotique
- Des courses d'orientation associant l'éducation physique et sportive et les mathématiques
- Des expositions (mathématiques et arts, objets géométriques)



La Régionale de Lille de l'Association des Professeur·e·s de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) peut proposer 4 à 5 expositions clés en main que l'on peut afficher durant la Semaine des Mathématiques 2024.

Vous trouverez en pièce jointe le support de communication des expositions.

Toutes les informations sont ici : apmeplille.fr/expositions.html

Concours d'affiche

1

Le concours est ouvert aux collégiens inscrits dans les établissements publics et privés sous contrat de l'académie de Lille.

2

L'affiche doit intégrer les informations suivantes : "semaine des mathématiques" ; " du 13 au 20 mars 2024"; " l'important c'est de participer".

3

L'image fournie aura une taille maximum de 3Mo.

4

Les participants acceptent que leur oeuvre puisse être librement utilisée par le rectorat pour des actions de communication et de promotion de culture mathématiques.

5

Les projets proposés doivent être libre de tout droit de propriété intellectuelle. Le candidat s'engage en cas d'emprunt à une oeuvre préexistante appartenant à un tiers, à en avoir été préalablement autorisé par l'auteur ou par les ayant-droits de l'oeuvre concernée. En cas de litige, la personne ou le collectif qui aura présenté le projet seront tenus pour responsable.

6

L'affiche devra être transmise pour le 10/02/2024 à l'adresse : semaine-des-maths@liste.ac-lille.fr . Un texte de quelques lignes explicitant sa création et le lien avec le thème " mathématiques : l'important c'est de participer " sera joint à l'affiche.

7

Le(s) nom(s), prénom(s) et classe(s), du/des candidats, ainsi que le nom et ville de l'établissement devront figurer dans le message accompagnant l'affiche et le texte.

8

L'affiche gagnante sera récompensée et participera à promouvoir la treizième semaine des mathématiques. Les autres affiches pourront être exposées à l'occasion des événements de la semaine.