






















## AIDE A L'EVALUATION épreuve spécifique de DNL - LV1

	<b>EXPOSE (production orale en continu)</b>		<b>ENTRETIEN (production orale en interaction)</b>		<b>RECEVABILITE LINGUISTIQUE</b>
	<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>
<b>1</b> 	Produit un discours simple et bref à partir du document ; montre une compréhension au moins partielle du document ou de la question ; est capable de paraphraser de façon succincte.	<b>1</b> 	Répond et réagit de façon simple et succincte. Malgré ses lacunes, le candidat essaie de communiquer.	<b>1</b> 	S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire très limité et de nombreuses erreurs tant au plan syntaxique que phonologique.
<b>4</b>		<b>4</b>		<b>9</b>	
	<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>
<b>5</b> 	Produit un discours simple et utilise quelques connecteurs; dégage les idées essentielles du document ; est capable de les organiser et de les communiquer.	<b>5</b> 	Répond et réagit de façon simple, malgré quelques imprécisions dans les contenus; sollicite aide et explications. La communication existe mais elle est hésitante.	<b>10</b> 	S'exprime dans une langue intelligible malgré la présence d'erreurs ; utilise un vocabulaire limité.
<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	
	<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>
<b>7</b> 	Est capable d'exprimer un raisonnement nuancé et pertinent (connecteurs logiques et temporels) ; sait utiliser de façon pertinente tout type de document si le sujet s'y prête; sait mobiliser ses connaissances de base dans l'exploitation du document et l'argumentation.	<b>7</b> 	Prend sa part dans l'échange ; sait rebondir ; sait exprimer un avis d'ordre général ; sait compléter l'analyse menée; sait au besoin se reprendre et reformuler. La communication est efficace.	<b>13</b> 	S'exprime dans une langue globalement correcte pour la syntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié ;
<b>8</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	
	<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>
<b>9</b> 	Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent sur le document et/ou le thème proposé ; sait élargir sur le thème ; Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie ; sait prendre des initiatives pertinentes.	<b>9</b> 	Est capable d'ouvrir sur de nouvelles perspectives à partir du sujet ou de réagir à des questions non préparées; sait exprimer un avis argumenté; est autonome et sait relancer ; Communique très bien. Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie.	<b>17</b> 	S'exprime avec aisance dans une langue correcte, fluide ; utilise un vocabulaire approprié et étendu
<b>10</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
	<b>Note sur 10</b>		<b>Note sur 10</b>		<b>Note sur 20</b>

**Un élève qui atteint le degré 2 obtient la moyenne.**

**Un élève qui ne valide pas tous les éléments du degré 4 peut néanmoins obtenir la note maximale.**

## AIDE A L'EVALUATION épreuve spécifique de DNL – LV2

	<b>EXPOSE (production orale en continu)</b>		<b>ENTRETIEN (production orale en interaction)</b>		<b>RECEVABILITE LINGUISTIQUE</b>
	<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>
<b>1</b> 	Produit un discours simple et bref à partir du document ; montre une compréhension au moins partielle du document ou de la question ; est capable de paraphraser de façon succincte.	<b>1</b> 	Répond et réagit de façon simple et succincte. Malgré ses lacunes, le candidat essaie de communiquer.	<b>1</b> 	S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire très limité et de nombreuses erreurs tant au plan syntaxique que phonologique.
<b>4</b>		<b>4</b>		<b>9</b>	
	<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>
<b>5</b> 	Produit un discours simple et utilise quelques connecteurs; dégage les idées essentielles du document ; est capable de les organiser et de les communiquer.	<b>5</b> 	Répond et réagit de façon simple, malgré quelques imprécisions dans les contenus; sollicite aide et explications. La communication existe mais elle est hésitante.	<b>10</b> 	S'exprime dans une langue intelligible malgré la présence d'erreurs ; utilise un vocabulaire limité.
<b>7</b>		<b>7</b>		<b>15</b>	
	<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>
<b>8</b> 	Est capable d'exprimer un raisonnement nuancé et pertinent (connecteurs logiques et temporels) ; sait utiliser de façon pertinente tout type de document si le sujet s'y prête; sait mobiliser ses connaissances de base dans l'exploitation du document et l'argumentation.	<b>8</b> 	Prend sa part dans l'échange ; sait rebondir ; sait exprimer un avis d'ordre général ; sait compléter l'analyse menée; sait au besoin se reprendre et reformuler. La communication est efficace.	<b>16</b> 	S'exprime dans une langue globalement correcte pour la syntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié ;
<b>10</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
	<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>
<b>10</b>	Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent sur le document et/ou le thème proposé ; sait élargir sur le thème ; Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie ; sait prendre des initiatives pertinentes.	<b>10</b>	Est capable d'ouvrir sur de nouvelles perspectives à partir du sujet ou de réagir à des questions non préparées; sait exprimer un avis argumenté; est autonome et sait relancer ; Communique très bien. Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie.	<b>20</b>	S'exprime avec aisance dans une langue correcte, fluide ; utilise un vocabulaire approprié et étendu
	<b>Note sur 10</b>		<b>Note sur 10</b>		<b>Note sur 20</b>

**Un élève qui atteint le degré 2 obtient la moyenne.**

**Un élève qui est au-delà du degré 3 (le degré 4 n'est pas attendu en LV2) sera automatiquement valorisé à la note maximale (20)**