

MODULE "INSERTION PROFESSIONNELLE"

PISTES DE TRAVAIL SELON 7 THÉMATIQUES*

Axe 2



METTRE EN ŒUVRE SES COMPÉTENCES DANS DES CONTEXTES PROFESSIONNELS SPÉCIFIQUES

- Prendre contact avec des entreprises
- Interviewer des professionnels
- S'appuyer sur les PFMP pour connaître les compétences liées à la spécialité

SE SENSIBILISER A L'ENTREPRENEURIAT

- Présenter des dispositifs de création ou de reprise d'une activité, valoriser l'excellence de la formation
- Connaître l'écosystème entrepreneurial, constituer et enrichir son réseau
- Sensibiliser aux questions liées à la protection sociale
- Mettre en œuvre les compétences professionnelles liées à la spécificité des contextes
- Prendre en compte un ensemble de compétences, mobilisables dans une ou plusieurs activités professionnelles, permettant de renforcer ou de valoriser l'insertion professionnelle

Axe 2



APPROFONDIR SES COMPÉTENCES ET SA CAPACITÉ D'ADAPTATION

- Faire réaliser aux élèves leur portefeuille d'expériences et de compétences
- Proposer des ateliers et/ou des mises en situation qui abordent des exemples de démarches administratives de la vie quotidienne : tenir un budget, demander une bourse d'études, des aides au logement, des aides au permis de conduire

Axe 2



SE PROJETER DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

- S'appuyer sur le site de pôle emploi pour compléter son profil, élaborer un CV innovant (vidéo, mise en valeur du chef-d'œuvre, ...), rédiger une lettre de motivation, ...
- Envisager un temps en entreprise supplémentaire (PFMP) dont l'activité est en phase avec le souhait d'insertion du jeune
- Prendre en main un outil d'aide à l'identification des compétences pour la recherche d'emploi (CPF, livret de compétences, ...)
- Prévoir un travail sur les structures d'intermédiation, sur l'accès aux droits, sur la prévention des difficultés de la vie quotidienne et sur la gestion d'un budget (lien avec les compétences transversales, appui de l'EG, ...)
- Accompagner au décodage des annonces d'emploi (techniques de recherche d'emploi)
- Réaliser des activités en scénarios « vie professionnelle », avec ses contraintes et ses codes

Axe 3



COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

- Prendre appui sur les PFMP afin de : travailler sur les attitudes sociales propices au recrutement, sensibiliser et préparer à la mobilité du secteur, interviewer des professionnels, ...
- Simuler des entretiens d'embauche, faire intervenir des professionnels, ...
- Envisager un partenariat avec un professionnel pour le chef d'œuvre, en vue d'enrichir son CV (ou livret de compétences)
- Travailler sur les bases de la communication professionnelle
- Travailler sur les stratégies de lecture pour comprendre et rédiger des écrits spécifiques à certains domaines professionnels
- Placer les élèves dans des situations de travail qui leur demandent d'organiser, de planifier une démarche pour répondre à la situation proposée. Il ne s'agit pas ici de réaliser mais de s'interroger sur le « comment je ferais ? », sur « ce dont j'ai besoin pour faire ? »

Axe 3



PRÉCISER SON PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE OU D'ENTREPREUNARIAT ET PRÉPARER SA MISE EN ŒUVRE

- Proposer des ateliers ou des mises en situation
- Aider les élèves dans : leur recherche d'emploi, leur projet de création d'entreprise, les démarches administratives, la rédaction d'un plan d'actions avec les différentes étapes clés

Axe 3



DÉCOUVRIR LES POSSIBLES EN MATIÈRE D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

- Identifier les perspectives d'évolution de carrière en se rapprochant des entreprises du secteur d'activité correspondant au projet
- Rechercher les informations sur la formation tout au long de la vie (durée, modalités, coûts, aides, ...)
- Présenter les dispositifs mobilisables ultérieurement pour relancer un parcours professionnel, pour évoluer professionnellement (CPF, VAE, ...)

Axe 3



*l'axe 1 de ce module sera étudié dans le tronc commun

QUELQUES RESSOURCES POUR DÉBUTER LES MODULES :

- SITES ONISEP : [HTTPS://WWW.ONISEP.FR/](https://www.onisep.fr/)
- INSCRIPTION SUR ÉTINCEL : [HTTPS://WWW.RESEAU-CANOPE.FR/ETINCEL/ACCUEIL](https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil)
- QUI SUIS-JE?
- SE CONNAÎTRE ET S'ÉVALUER EN TERMES DE COMPÉTENCES
- PRÉPARER SON ORIENTATION