

# La différenciation pédagogique



Concerne TOUS les élèves : prise en compte de la diversité des élèves.  
Ce n'est pas réservé aux élèves en difficulté : penser différenciation positive

Pour répondre aux besoins individuels

Pour permettre aux élèves d'acquérir un niveau de maîtrise des compétences

Pour lutter contre le décrochage scolaire

Pour développer des potentialités et l'autonomie

## Pourquoi?

## Comment?

Mettre en place des dispositifs pour permettre aux élèves d'atteindre les mêmes objectifs, par des voies différentes, en tenant compte de leur potentiel et de leur besoin

Pour les élèves ayant des compétences différentes

Pour les élèves ayant des façons différentes d'apprendre

Pour les élèves ayant des rythmes différents

Pour les élèves ayant des besoins particuliers

## Pour qui?

# Différencier

Successivement

Simultanément

En variant les outils

En variant les supports

En variant les situations d'apprentissage

Les élèves ont des tâches différentes au même instant

Travail en groupes de besoins

### Les contenus

Porte sur les connaissances nécessaires pour l'exécution de la tâche

### Les processus d'apprentissage

Porte sur les démarches suivies pour la réalisation de la tâche.

### Les productions

Porte sur la nature de la production attendue, offrir différentes options : écrite, orale, carte mentale, numérique...

### Les modalités

### L'environnement et les outils

Porte sur les organisations temporelle, spatiale, sociale et matérielle de la séance : durée, organisation spatiale de l'espace, modalités de regroupement, ressources matérielles complémentaires, l'environnement général.

Canopé : [Vers une École inclusive](#)  
[La classe autrement](#)