

La différenciation pédagogique



Concerne TOUS les élèves : prise en compte de la diversité des élèves.
Ne se limite pas uniquement aux élèves en difficulté : penser différenciation positive

Pour répondre aux besoins individuels

Pour permettre aux élèves d'acquérir un niveau de maîtrise des compétences

Pour lutter contre le décrochage scolaire

Pour développer des potentialités et l'autonomie

Pourquoi?

Comment?

Mettre en place des dispositifs pour permettre aux élèves d'atteindre les mêmes objectifs, par des voies différentes, en tenant compte de leur potentiel et de leur besoin

Pour les élèves ayant des compétences différentes

Pour les élèves ayant des façons différentes d'apprendre

Pour les élèves ayant des rythmes différents

Pour les élèves ayant des besoins particuliers

Pour qui?

En variant les outils

En variant les supports

En variant les situations d'apprentissage

Successivement

Simultanément

Différencier

Les modalités

Les contenus

Portent sur les connaissances nécessaires pour l'exécution de la tâche

Les processus d'apprentissage

Portent sur les démarches suivies pour la réalisation de la

Les productions

Portent sur la nature de la production attendue, offrir différentes options : écrite, orale, carte mentale, numérique...

L'environnement et les outils

Portent sur les organisations temporelle, spatiale, sociale et matérielle de la séance : durée, organisation spatiale de l'espace, modalités de regroupement, ressources matérielles



Canopé : [Vers une École inclusive](#)
[La classe autrement](#)