

L'identité numérique

Véronique Bech – LP Léo Lagrange – Bully-les-mines – 2018



Objectifs d'apprentissage de la séquence :

- Compétences et notions documentaires travaillées : EMI cycle 4, Matrice EMI Toulouse : Assumer une présence numérique

L'objectif de la séquence est d'insister lors d'une séance unique, donc rapidement, sur l'importance de la réflexion qui doit présider à l'utilisation d'internet, et notamment sur l'E-réputation.

Modalités

- Lieu(x) : CDI
- Classe / nombre d'élèves : Classe de Seconde
- Une séance (55 minutes)
- **Outils pédagogiques** (Vidéo, questionnaire, document) : voir sito-bibliographie

Déroulement de la séance :

I. Échange sur les pratiques des élèves (Internet, réseaux sociaux...)

- Diffusion de la vidéo "Quatre raisons de vous soucier de votre empreinte numérique". Internet Society [En ligne], Mai 2017. Consulté le 02/2017. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=7uSPV0vNmVc&feature=youtu.be>
- Les élèves répondent au questionnaire / document I
- Mise en commun des réponses, retour sur la définition de l'E-réputation, sur le data tracking, la monétisation des données, le droit à l'oubli, les pratiques des sites (cookies...)...

Déroulement de la séance :

2. Échange sur la notion de vie privée sur la base du document 2 :

1) Solutions raisonnées

Réfléchir au sens de la vie privée

- Moi et mes proches : ce qui est de l'ordre de l'intimité
- Moi, mes amis
- Moi, mes amis et mes connaissances
- Tout le monde

Vie privée

Vie publique

→ Adapter le message au média (Sur les réseaux sociaux notamment)



Déroulement de la séance :

2) Solutions techniques

1. Retour sur les conseils techniques (voir document 2)
2. Présentation, sur le portail du CDI e-sidoc, des articles sur l'I.N. (sommaire à gauche) [Découvrir/L'identité numérique](#), qui listent les didacticiels, sites, documents...pour préserver son I.N.
3. Présentation des documents disponibles au CDI (livres & revues) sur le sujet